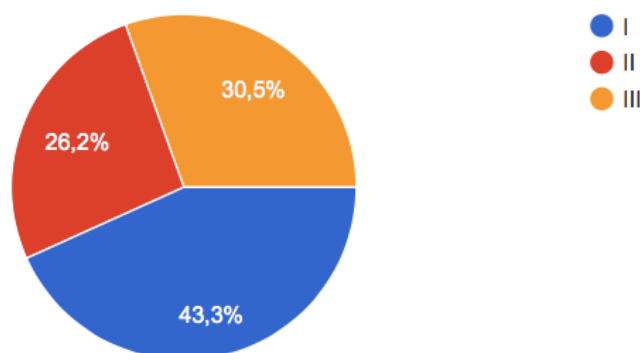


# Relazione Questionario Studenti 2017/18 – CdS Lettere

---

Numero di risposte **141**, di cui

- 43,3 % del I anno
- 26,2 % del II anno
- 30,5 % del III anno



Dei partecipanti del I anno (61 studenti), il 70,5% (43 studenti) è iscritto al curriculum moderno e il 29,5% (18 studenti) al curriculum antico.

Dei partecipanti di II e III anno (80 studenti) il 83,8% è iscritto al curriculum moderno (67 studenti) e il 16,3% (13 studenti) al curriculum antico.

## Carriera dello studente

In riferimento agli esami del I e del II anno<sup>1</sup> il 53,8% degli studenti iscritti al curriculum antico (13 risposte totali) e il 35,8% degli studenti iscritti al curriculum moderno (67 risposte totali) dichiara che la propria media agli esami di profitto è costante.

### Curriculum antico

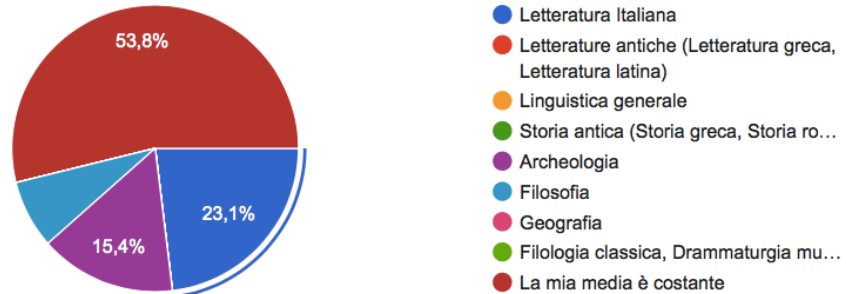
Per il restante 46,2% degli studenti del curriculum antico (6 risposte) l'insegnamento nel quale hanno avuto rendimento più alto è stata "Letteratura Italiana" (23,1% del totale), quelli con rendimento più basso si situano nell'ambito della geografia (15,4% del totale) e delle storie antiche (15,4% del totale).

---

<sup>1</sup> Sono stati esclusi gli esami del III anno perché il questionario è stato somministrato prima della sessione estiva, pertanto escludeva gli insegnamenti del II semestre.

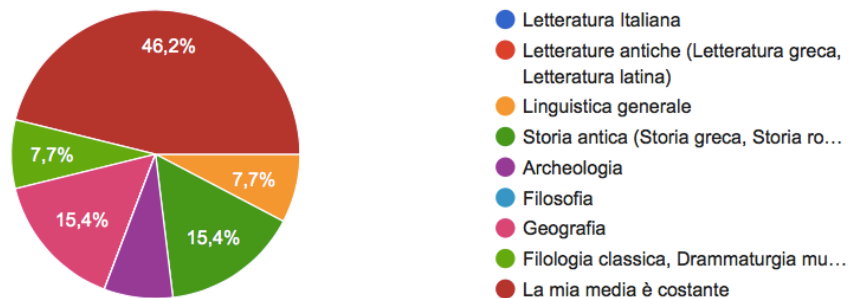
## In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più alto?

13 risposte



## In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più basso?

13 risposte

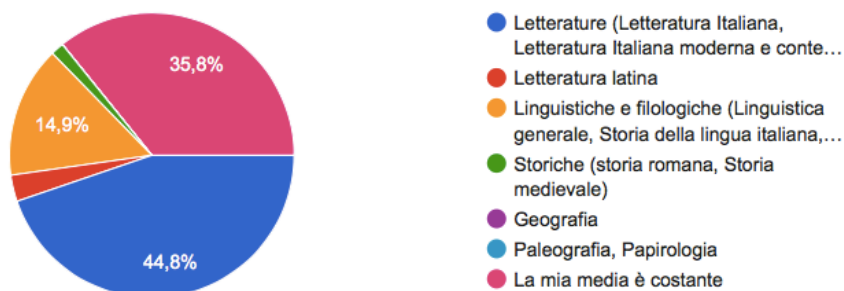


### Curriculum moderno

Per i modernisti il rendimento migliore si presenta nel raggruppamento delle letterature (Letteratura Italiana, Letteratura Italiana moderna e contemporanea, Letteratura moderna e contemporanea) (44,8% del totale), quello più basso nelle discipline storiche (25,4% del totale).

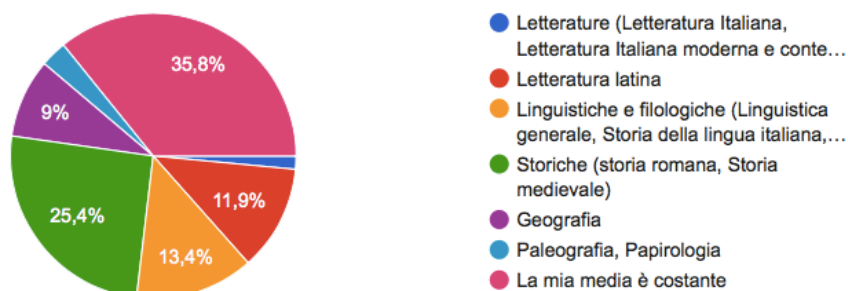
## In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più alto?

67 risposte



## In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più basso?

67 risposte



## Futuro

La maggior parte degli studenti (58,8% di 80 risposte) dichiara di voler proseguire la propria carriera iscrivendosi alla laurea magistrale. Di questi il 42,4% vuole proseguire con le 2 magistrali 'dirette': il 36,2% degli studenti di I e II anno (29 studenti) con la LM in 'Filologia Moderna' e il 6,2% (5 studenti) con la LM in 'Filologia, letteratura e storia dell'antichità'. Considerando che i modernisti che hanno risposto al questionario sono 67 e gli antichisti 13, si osserva che ben il 43,2% dei modernisti e il 19,4% degli antichisti hanno scelto la LM diretta<sup>2</sup>.

Tale scelta è stata compiuta in base all'interesse personale per il settore (76,6%), alla percezione di scegliere il CdS più adatto alle proprie capacità (21,3%) e – solo in un caso (= 2,1%) alla convinzione che tale CdS sarà di aiuto nella ricerca di un lavoro.

<sup>2</sup> Altre scelte sono rivolte all'ambito della storia dell'arte (3 studenti), dell'editoria (4), della storia (3), delle scienze archivistiche (1), della pedagogia (1).

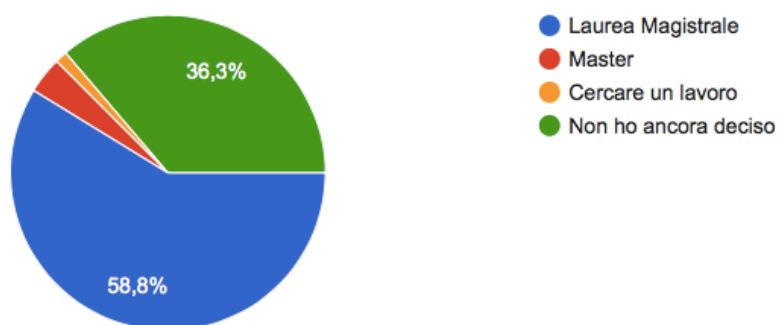
Tre studenti (3,7%) ha deciso di proseguire gli studi con un master, nello specifico il Master in editoria e produzione musicale della IULM (1 studente) e un master di ambito socio-pedagogico per i disturbi DSA (2 studenti). La scelta è dovuta a interesse personale per il settore (2 studenti) e alla percezione di scegliere il master più adatto alle proprie capacità (1 studente).

Un solo studente (1,2%) dichiara di non voler proseguire gli studi dopo la laurea triennale e di voler cercare di entrare nel mondo del lavoro, nello specifico nel campo dell'editoria.

Il restante 36,3% (29 risposte) degli studenti dichiara di non aver ancora deciso come proseguire dopo la laurea triennale. Di questi più della metà (58,6%) non ha deciso perché indeciso tra più indirizzi della LM; il 20,7% dichiara di non avere un interesse specifico per un settore in particolare<sup>3</sup>.

## Hai già scelto come proseguire la tua carriera?

80 risposte



## Situazione carriera

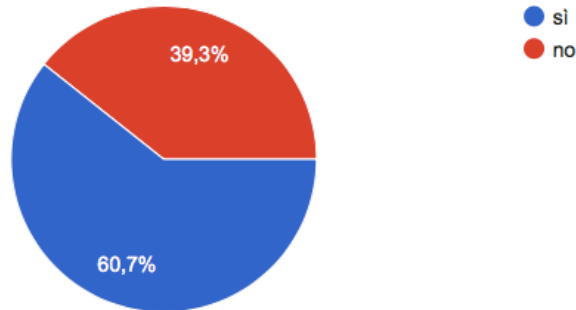
### Studenti del I anno

Tra gli studenti del I anno (61 studenti), più della metà (60,7% = 37 risposte) ritiene di riuscire a ottenere i 60 CFU previsti per il primo anno entro l'appello di settembre.

<sup>3</sup> Uno studente (= 3,4%) dichiara indecisione per il timore di non trovare lavoro nel settore di suo interesse; un altro (= 3,4%) per l'incoraggiamento della famiglia a rivolgersi ad altro settore; altri studenti dichiarano varie motivazioni personali.

## Pensi di riuscire a ottenere i 60 CFU previsti per il primo anno entro l'appello di settembre?

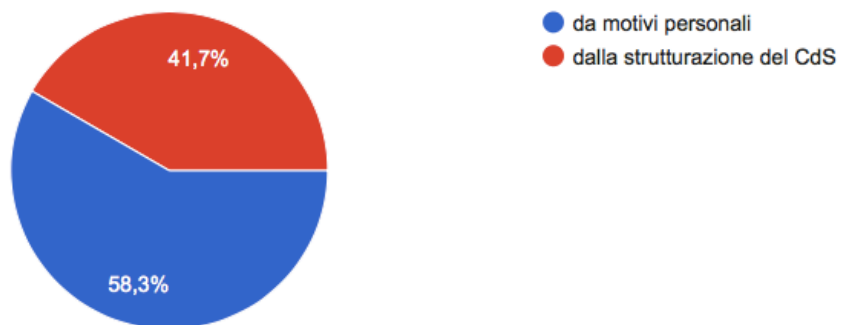
61 risposte



Coloro che pensano di non riuscirci (39,3% = 24 risposte) attribuiscono per più della metà tale situazione a motivi personali (58,3% = 14 studenti), mentre il 41,7% (10 risposte) attribuisce la responsabilità alla strutturazione del CdS. In particolare, oltre a motivi personali, gli studenti lamentano troppi esami da 12 CFU concentrati al primo anno, la gestione dell'orario di lezione e la distribuzione degli appelli d'esame.

### Se ritieni di non riuscirci, pensi che questo dipenda:

24 risposte

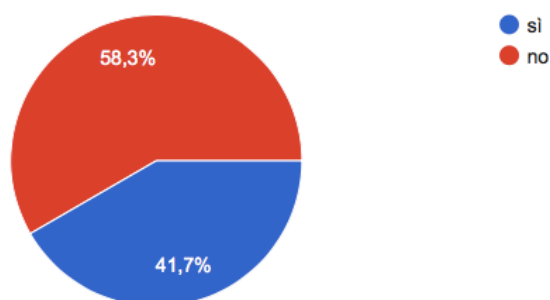


### Studenti del II anno

Tra gli studenti del II anno (36 risposte), il 41,7% (15 studenti) si trova in pari con gli esami del I anno, avendo conseguito i 60 CFU previsti.

## Sei riuscito a ottenere nei tempi previsti i 60 CFU previsti per il primo anno?

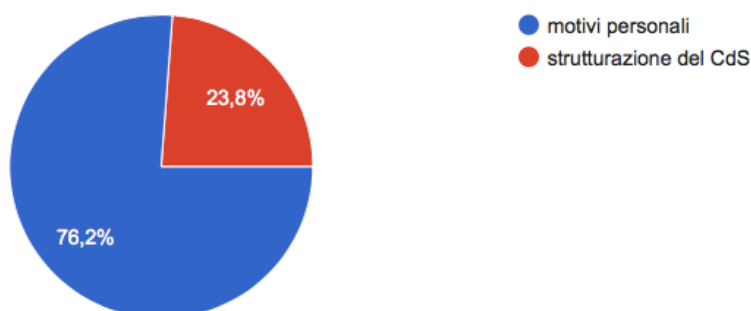
36 risposte



Gli studenti che non li hanno conseguiti (58,3% = 21 risposte) attribuiscono la sostanziale responsabilità a motivi personali (76,2% = 16 risposte) e solo il 23,8% (5 risposte) alla strutturazione del CdS<sup>4</sup>. L'ostacolo maggiore è stato ravvisato nell'organizzazione degli appelli d'esame.

### Da che cosa è dipeso?

21 risposte



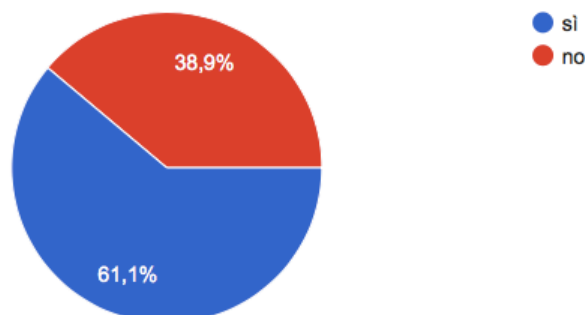
Il dato risulta più positivo nella previsione per il II anno, con una fiducia nel riuscire a completare i 120 CFU previsti nel primo e secondo anno entro l'appello di settembre per il 61,1% degli studenti (= 22 risposte).

---

<sup>4</sup> Uno studente dichiara quale ostacolo personale l'obbligo di frequenza correlato all'iscrizione in ritardo («essendomi iscritta con due mesi di ritardo non mi è stato possibile sostenere tre esami del primo semestre»).

## Pensi di riuscire a completare i 120 CFU previsti nel primo e secondo anno entro l'appello di settembre?

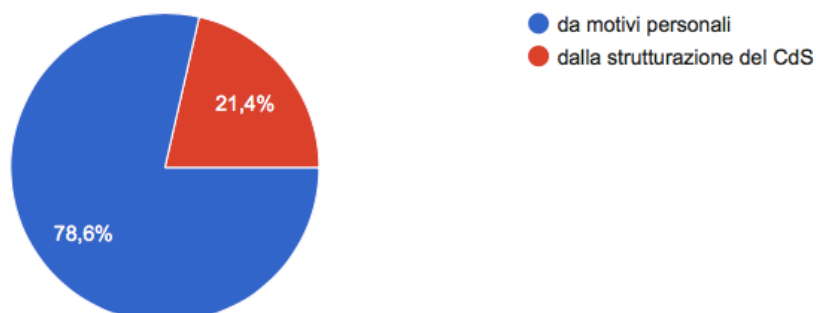
36 risposte



Gli studenti che pensano di non riuscire a maturare i 120 CFU (38,9% = 14 risposte) dichiarano, anche in questo caso, motivi personali per ben il 78,6% (=11 studenti); solo il 21,4% (= 3 studenti) attribuiscono la responsabilità al CdS, nello specifico l'organizzazione degli appelli d'esame e degli orari di lezione.

### Se ritieni di non riuscirci, pensi che questo dipenda:

14 risposte

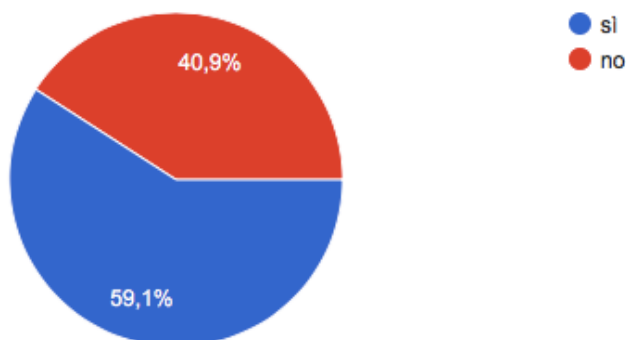


### Studenti del III anno

Tra gli studenti del III anno (44 studenti) più della metà (59,1% = 26 studenti) ritiene di riuscire a completare il proprio percorso e a laurearsi entro dicembre.

## Pensi di riuscire a laurearti entro dicembre?

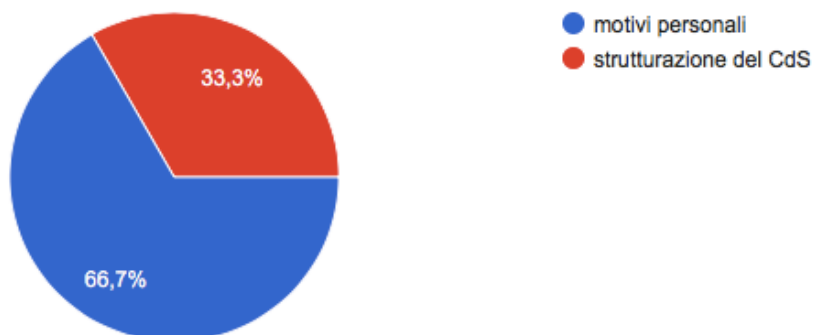
44 risposte



Il 40,9% (=18 studenti) che non ritiene di riuscire a laurearsi entro dicembre adduce per la maggior parte (66,7% = 12 studenti) motivi personali; solo il 39,3% ritiene che ne sia responsabile l'organizzazione del CdS, in particolare alcuni esami ritenuti d'ostacolo.

## Per quale motivo?

18 risposte



Il 59,1% degli studenti (= 26 risposte) ha già concordato con un docente un elaborato finale; di questi, l'88,5% (=23 studenti) ritiene di riuscire a completare l'elaborato nei tempi previsti dall'offerta formativa (12 CFU = circa due-tre mesi)<sup>5</sup>.

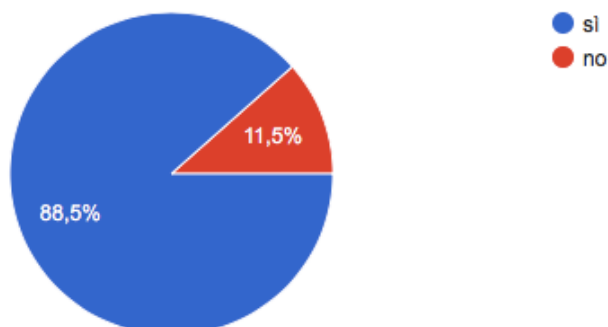
---

<sup>5</sup> I tre studenti che non pensano di riuscire a completare la tesi nei tempi previsti dichiarano il timore di «portare avanti esami e tesi insieme», la «poca chiarezza del docente su come muovere i primi passi per svolgere il lavoro» e la «la reperibilità del materiale».



Ritieni che riuscirai a completare l'elaborato nei tempi previsti dall'offerta formativa (12 CFU = circa due-tre mesi)?

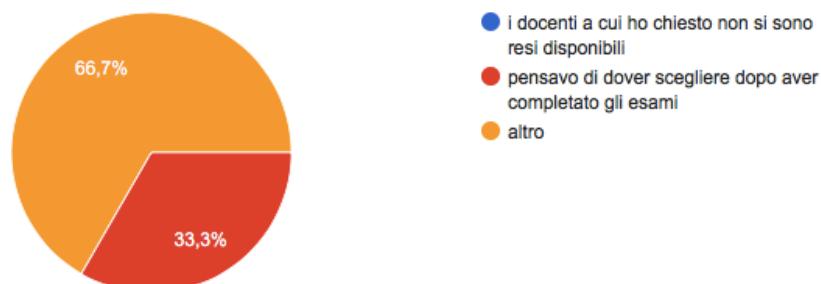
26 risposte



Del 40,9% degli studenti (= 18 risposte) che non ha ancora concordato l'elaborato finale, nessuno dichiara la mancata disponibilità dei docenti ; il 33,3% (= 6 studenti) riteneva di dover attendere il completamento degli esami o dichiara altre motivazioni (66,7% = 12 studenti)<sup>6</sup>.

Per quale motivo non hai ancora scelto?

18 risposte



## Motivazione allo studio e soddisfazione formativa

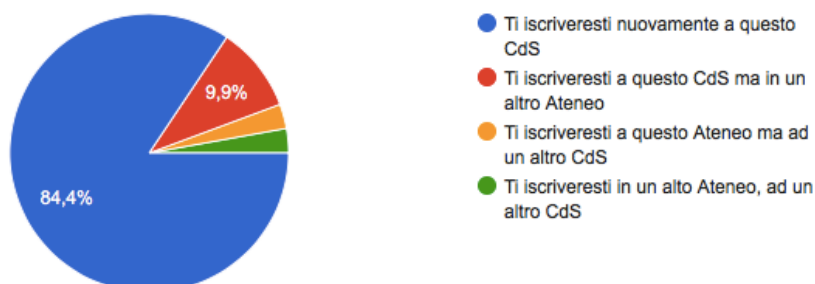
Rispetto al gradimento del CdS: il 84,4% degli studenti (119 studenti su 141) si iscriverebbe nuovamente a questo CdS; il 9,9% (14 studenti) si iscriverebbe nuovamente a Lettere ma in un altro Ateneo; l'2,4% (4 studenti) si iscriverebbe a

<sup>6</sup> Soprattutto, motivi personali, indecisione sull'argomento dell'elaborato o elevato numero di esami da sostenere ancora.

questo Ateneo ma ad un altro CdS e solo il 2,4% (4 studenti) ritiene di aver totalmente sbagliato scelta e si iscriverebbe ad un altro CdS in un altro Ateneo.

### Se potessi tornare indietro...

141 risposte



Gli studenti insoddisfatti lamentano soprattutto uno scarso equilibrio nella ripartizione degli insegnamenti tra i due semestri o motivi personali. Alcuni studenti aggiungono i problemi logistici (indipendenti dal CdS), come la necessità di spostarsi tra più sedi per seguire le lezioni.

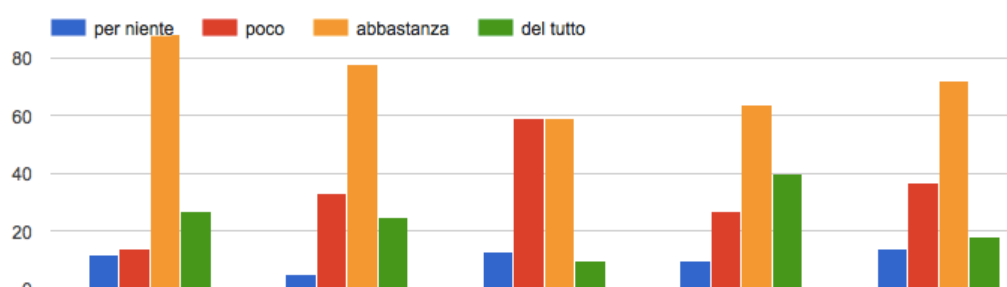
Gli studenti soddisfatti del CdS apprezzano soprattutto gli argomenti trattati a lezione, il livello di formazione complessiva e l'alto livello della docenza.

Riguardo all'attuale formazione, gli studenti si dicono:

- abbastanza soddisfatti rispetto al numero di esami sostenuto, con circa 1/5 che si dichiara molto soddisfatto (colonna 1)
- abbastanza soddisfatti nel riuscire a conciliare studio e altre attività, con circa 1/6 che si dichiara molto soddisfatto (colonna 2)
- abbastanza soddisfatti delle relazioni con i colleghi, con poco meno di 1/3 che si dichiara molto soddisfatto (colonna 4)
- abbastanza soddisfatti delle relazioni con i docenti (colonna 5)

Lo stesso numero di studenti si è dichiarata poco o abbastanza soddisfatto rispetto alla previsione di un futuro lavorativo (con altrettanti che lo sono poco) (colonna 3)

### Come definiresti la tua formazione attuale?

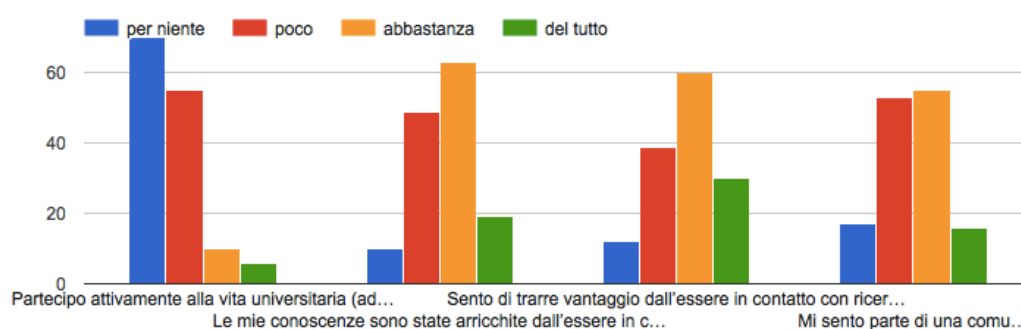


## Socialità

Gli studenti:

- partecipano poco attivamente (o affatto) alla vita universitaria (ad. es. come rappresentante degli studenti, tutor, ecc.) (colonna 1)
- sono abbastanza soddisfatti dei rapporti instaurati con i colleghi di corso (ma quasi altrettanto sentono di trarne poco) (colonna 2)
- sentono di trarre abbastanza vantaggio dall'essere in contatto con ricercatori e docenti (colonna 3)
- si sentono abbastanza parte di una comunità di studenti, ricercatori e professori impegnati nello studio e nella ricerca (ma lo stesso numero si sente poco parte) (colonna 4)

Indica quanto sei d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni



## Gestione del CdS

La sostanziale totalità (93,6% di 141 risposte) degli studenti è a conoscenza del fatto che il CdS ha un Presidente e sa chi ricopre la carica.

Quasi la metà (49,6%) dichiara di essere a conoscenza del fatto che il CdS ha dei delegati, ma non tutti conoscono le deleghe e chi ricopre gli incarichi.

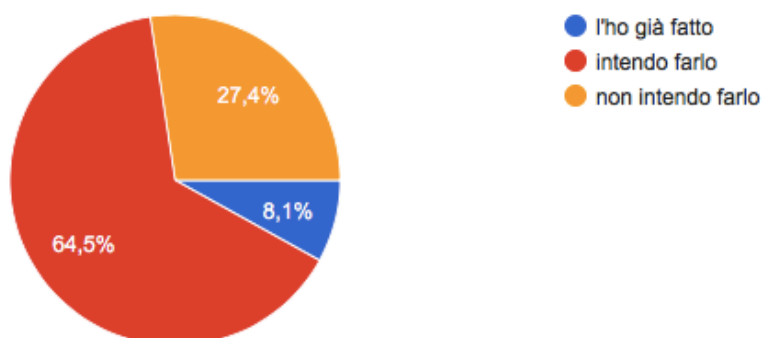
La sostanziale totalità (95,7%) degli studenti è anche a conoscenza del fatto che il CdS ha dei rappresentanti degli studenti, ma il 34,8% non sa come contattarli.

La sostanziale totalità (94,3%) degli studenti sa inoltre che la Scuola ha dei rappresentanti degli Studenti, ma il 43,3% non sa come contattarli.

## Tirocinio

La sostanziale totalità degli studenti (87,9%) sa di poter effettuare un tirocinio; il 72,6% dichiara di averlo già fatto (64,5%) o di avere intenzione di farlo (8,1%).

124 risposte



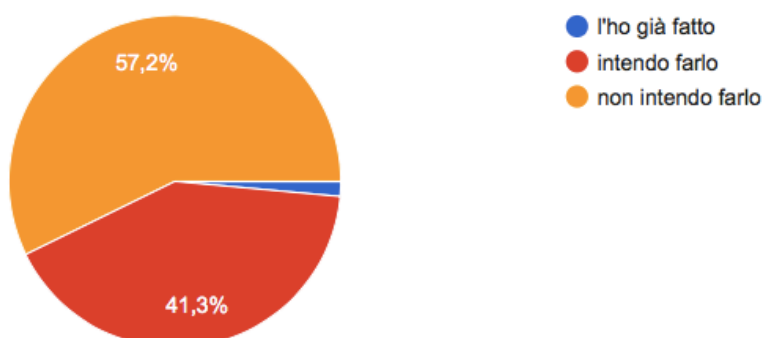
Il 27,4% degli studenti che dichiara di non voler fare il tirocinio motiva la scelta, oltre che con ragioni personali (tra cui l'impressione di non essere ancora pronti per un'attività del genere), con la troppa burocrazia, con la percezione che rallenti il percorso universitario e con la preferenza per altre attività formative. Molti studenti preferiscono rimandare l'esperienza al percorso magistrale.

## Erasmus

La sostanziale totalità degli studenti (97,9% = 138 risposte) sa di poter effettuare un soggiorno all'estero. Di questi quasi la metà (42,7%) intende farlo (41,3%) o l'ha già fatto (1,4%).

### Se sì, intendi farlo (o l'hai già fatto?)

138 risposte



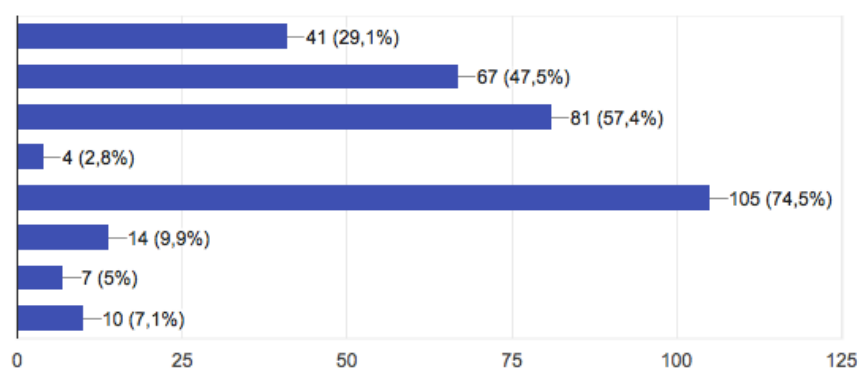
Il 41,3% degli studenti che dichiara di non voler fare il tirocinio motiva la scelta soprattutto con ragioni personali (tra cui l'impressione di non essere ancora pronti per un'attività del genere e difficoltà economiche); alcuni studenti ritengono che possa rallentare la propria carriera.

## Uso dei servizi

- La maggior parte degli studenti ha avuto rapporti con gli uffici della Scuola:
  - o segreteria didattica (74,5%, linea 5),
  - o ufficio tirocini (9,9%, linea 6),
  - o ufficio erasmus (5%, linea 7)
- Una buona parte ha avuto rapporti con gli uffici di Ateneo (47,5%, linea 2)
- Il 29,1% ha avuto rapporti con i tutor all'orientamento (linea 1)
- Pochissimi studenti hanno avuto rapporti con i delegati del CdS (2,8%, linea 4)
- Più della metà ha avuto rapporti con i docenti al di fuori delle lezioni (ad es. a ricevimento - 57,4%, linea 3).
- Il 7,1% non ha contattato nessuno (linea 8)

### Di quali servizi di orientamento hai usufruito finora?

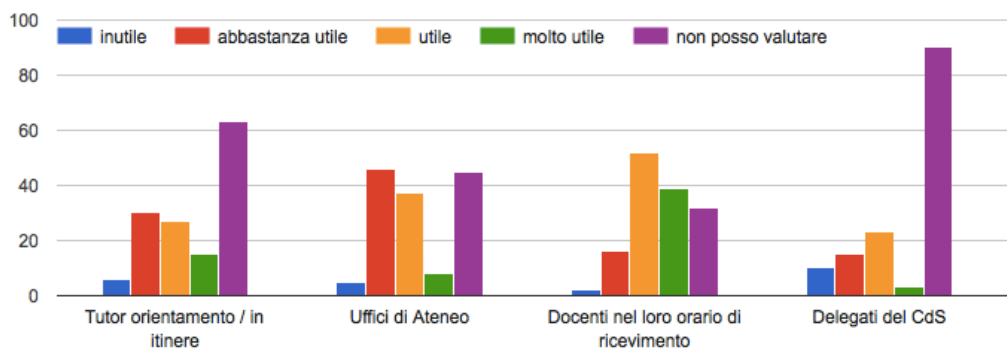
141 risposte



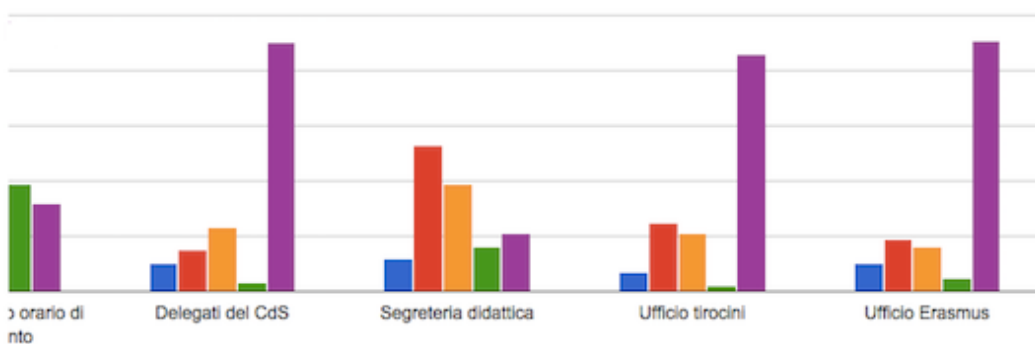
L'uso degli uffici dipende soprattutto dall'esigenza di risolvere problemi burocratici; i docenti sono stati contattati soprattutto per migliorare la metodologia di studio e apprendimento.

I servizi vengono complessivamente valutati piuttosto utili. Chi non valuta dichiara di non aver avuto necessità fino ad adesso di utilizzare tali servizi.

Come valuti il servizio ricevuto per ognuno dei servizi di cui hai usufruito?



Come valuti il servizio ricevuto per ognuno dei servizi di cui hai usufruito?



Tra i suggerimenti degli studenti si segnalano (32 risposte):

- Maggiori informazioni online e via email, maggior reperibilità e professionalità degli impiegati
- Estendere gli orari di apertura al pubblico degli uffici
- Migliorare i servizi online (es. Creazione di FAQ e di chat per gli studenti)

Poco meno della metà degli studenti (48,9%) dichiara di essere a conoscenza del fatto che esistono vari servizi di Ateneo per il Job placement (es. Career Counseling, seminari di Orientamento al Lavoro, CV Check , etc.). Il 48,2% pensa di utilizzarli e l'1,4% li ha già utilizzati.