

Università degli Studi di Firenze
Laurea
in LETTERE

D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2025/2026

ART. 1 Premessa

Denominazione del	LETTERE
Denominazione del corso in inglese	LANGUAGE AND LITERATURE STUDIES
Classe	L-10 R Lettere
Facoltà di	LETTERE E FILOSOFIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Lettere e Filosofia
Altri Dipartimenti	
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in LETTERE
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	
Data di approvazione del consiglio di	
Data di approvazione del senato accademico	14/02/2025
Data parere nucleo	21/01/2008
Data parere Comitato reg. Coordinamento	

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	06/12/2011
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Corsi della medesima classe	No
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FIRENZE (FI)
Indirizzo internet	http://www.cdslettere.unifi.it
Ulteriori	

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

Il CdS in Lettere ha l'obiettivo di formare laureate e laureati che possiedano una solida conoscenza di base della cultura letteraria, linguistica, filologica, filosofica, storica, geografica ed artistica dall'età antica a quella contemporanea, con conoscenza diretta dei testi in tutte le loro declinazioni (letterarie, documentali, storiche, etc.). Studenti e studentesse acquisiranno una larga conoscenza diretta di testi, storia e generi letterari, correnti di pensiero, nonché degli elementi essenziali della filologia, della linguistica, della storia e della geografia e delle relative metodologie di analisi. Acquisiranno, inoltre, competenze trasversali che arricchiranno il loro profilo professionale, permettendo loro di muoversi con consapevolezza e sicurezza in diverse aree del sapere umanistico. Laureate e laureati saranno, quindi, in grado di applicare competenze e conoscenze acquisite nel mondo del lavoro o di ampliare la propria formazione attraverso un ulteriore ciclo di studi.

Il corso si articola in due curricula, 'curriculum antico' e 'curriculum moderno'; tale articolazione permette a studentesse e studenti di avere un percorso flessibile che consente loro di conseguire competenze specifiche sulla base dei propri interessi formativi.

Alla fine del percorso triennale sarà possibile accedere ai gradi superiori d'istruzione nei Corsi di Studio magistrali o in Master di I livello. Le laureate e i laureati interessati all'insegnamento nella scuola secondaria dovranno completare la propria formazione mediante il conseguimento di una Laurea Magistrale e, come previsto dalla normativa vigente, partecipare al processo di abilitazione all'insegnamento secondario avendo conseguito nel proprio percorso formativo complessivo un numero sufficiente di crediti in specifici settori scientifico-disciplinari.

Conoscenza e capacità di comprensione.

Le laureate e i laureati in Lettere conseguiranno conoscenze di base della cultura letteraria, linguistica, filologica, storica, filosofica, geografica ed artistica della civiltà europea fondata su un'ampia esperienza diretta dei testi e di uso critico e motivato di una manualistica di livello avanzato. Attraverso lo studio delle fonti letterarie in lingua originale, gli studenti apprenderanno fondamenti e metodologie propri della critica testuale e della filologia e, più in generale, delle modalità di trasmissione dei testi e di diffusione della cultura nel contesto di solide conoscenze di carattere storico, sviluppando capacità di comprensione e approfondimento critico dei problemi storico-letterari, linguistici, testuali, filologici e culturali del mondo occidentale, con riferimento specifico al mondo classico per il 'curriculum antico' e dell'Italia in contesto europeo per il 'curriculum moderno'. Inoltre, dovranno conoscere a livello intermedio superiore almeno una lingua dell'Unione Europea (oltre l'italiano) e gli strumenti digitali di base relativi alle scienze umanistiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati in Lettere saranno in grado, al termine del percorso formativo, di applicare competenze e capacità, in modo da: comprendere, tradurre, commentare e contestualizzare testi letterari e altre tipologie di testo secondo differenti prospettive; redigere testi e documenti destinati a diversi ambiti (didattici, culturali, relazionali, comunicativi e professionali); cogliere gli aspetti principali che segnano l'evoluzione diacronica dei fenomeni culturali e i nessi con i fatti storico-sociali e con la riflessione filosofica; analizzare i testi dal punto di vista linguistico ed elaborare riflessioni meta-linguistiche; rielaborare il patrimonio culturale acquisito sviluppando capacità di inferenza e di sfruttamento critico delle fonti; organizzare, catalogare e divulgare i prodotti culturali anche con il supporto di tecnologie digitali; utilizzare la strumentazione digitale relativa alle scienze umanistiche.

La formazione di laureate e laureati è tale da permettere loro il proseguimento degli studi in un corso di laurea magistrale o in un Master di I livello. Conoscenze e capacità applicative acquisite sono utili anche ad un loro inserimento in settori professionali che richiedono una solida formazione di base di tipo umanistico.

Autonomia di giudizio

Le laureate e i laureati in Lettere saranno in grado di interpretare criticamente e contestualizzare i dati relativi a specifiche tematiche disciplinari; di applicare un'autonoma capacità di giudizio e riflessione, anche in rapporto a problemi di natura critico-letteraria, storico-culturale, filosofica documentaria, filologico-ermeneutica.

Per favorire il conseguimento dell'autonomia di giudizio, le attività didattiche prevedono prospettive multidisciplinari e comparatistiche, specifici dibattiti tematici, il raccordo con le attività culturali proposte dall'Ateneo e degli altri enti culturali presenti sul territorio.

Abilità comunicative

Le laureate e i laureati in Lettere avranno competenze pratiche e metodologiche che permetteranno loro di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro e organizzato ad interlocutori anche non specialisti. Saranno in grado di elaborare in maniera competente testi che siano rispondenti a

criteri di correttezza formale, proprietà linguistica, coerenza e adeguatezza contestuale.

Laureate e laureati saranno in grado di comunicare a livello intermedio superiore in almeno una lingua dell'Unione europea (oltre l'italiano).

Le abilità comunicative sono principalmente perseguite tramite la partecipazione ai seminari e le esperienze didattiche previste nella frequenza delle discipline linguistiche e dei laboratori linguistici.

Capacità di apprendimento

Le laureate e i laureati in Lettere, avendo acquisito adeguati mezzi e metodi di ricerca, svilupperanno autonome capacità di apprendimento nell'ambito delle discipline letterarie, linguistiche, filologiche, storiche e filosofiche, tali da permettere loro di intraprendere successivi cicli di studio e di far fronte alle esigenze di più alti livelli di specializzazione. Inoltre, matureranno la capacità di individuare e costruire percorsi personali di approfondimento, di selezionare e utilizzare i principali strumenti digitali per le scienze umanistiche, nonché di ampliare le proprie conoscenze linguistiche ad almeno una lingua dell'Unione europea (oltre l'italiano).

La capacità di apprendimento sarà perseguita tramite la partecipazione a lezioni, esercitazioni e seminari, laboratori e tirocini (per coloro che optano per questa scelta) e la consultazione di testi e strumenti critici.

Profili professionali di riferimento

Il percorso del CdS è costruito per favorire competenze professionali flessibili e pluridisciplinari, che privilegiano conoscenze e competenze in saperi diversi. Laureate e laureati in Lettere potranno svolgere qualificata attività professionale nel settore dell'editoria, dell'organizzazione, promozione e divulgazione di attività culturali, della conservazione e fruizione dei beni culturali e della formazione.

Laureate e laureati potranno trovare occupazione presso enti pubblici e privati nei settori dedicati alla tutela e valorizzazione del patrimonio letterario, linguistico, storico, culturale e artistico-archeologico (per l'accesso a enti pubblici è di norma previsto un concorso pubblico); istituti culturali e di ricerca; fondazioni, musei, archivi e biblioteche; associazioni, cooperative, aziende che forniscono servizi culturali e di formazione ad enti ed amministrazioni; redazioni editoriali, giornalistiche, radio-televisive e web; aziende del settore informatico-umanistico; società di sviluppo di siti web e di prodotti multimediali; aziende e imprese private per le attività di comunicazione e informazione; enti pubblici e privati nei settori dedicati alla didattica e alla formazione.

Per raggiungere maggiori livelli di responsabilità ed autonomia nello svolgimento delle attività sopra elencate può essere richiesta l'acquisizione di ulteriori competenze tramite successivi percorsi di formazione o professionalizzazione ulteriore, al fine di approfondire le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nel CdS di Lettere. Le laureate e i laureati interessati all'insegnamento nella scuola secondaria dovranno completare la propria formazione mediante il conseguimento di una Laurea Magistrale e, come previsto dalla normativa vigente, partecipare al processo di abilitazione all'insegnamento secondario avendo conseguito nel proprio percorso formativo complessivo un numero sufficiente di crediti in specifici settori scientifico-disciplinari.

Conoscenza e capacità di comprensione

Le laureate e i laureati in Lettere conseguiranno conoscenze di base della cultura letteraria, linguistica, filologica, storica, filosofica, geografica ed artistica della civiltà europea fondata su un'ampia esperienza diretta dei testi e di uso critico e motivato di una manualistica di livello avanzato. Attraverso lo studio delle fonti letterarie in lingua originale, gli studenti apprenderanno fondamenti e metodologie propri della critica testuale e della filologia e, più in generale, delle modalità di trasmissione dei testi e di diffusione della cultura nel contesto di solide conoscenze di carattere storico, sviluppando capacità di comprensione e approfondimento critico dei problemi storico-letterari, linguistici, testuali, filologici e culturali del mondo occidentale, con riferimento specifico al mondo classico per il 'curriculum antico' e dell'Italia in contesto europeo per il 'curriculum moderno'. Inoltre, dovranno conoscere a livello intermedio superiore almeno una lingua dell'Unione Europea (oltre l'italiano) e gli strumenti digitali di base relativi alle scienze umanistiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati in Lettere saranno in grado, al termine del percorso formativo, di applicare competenze e capacità, in modo da: comprendere, tradurre, commentare e contestualizzare testi letterari e altre tipologie di testo secondo differenti prospettive; redigere testi e documenti destinati a diversi ambiti (didattici, culturali, relazionali, comunicativi e professionali); cogliere gli aspetti principali che segnano l'evoluzione diacronica dei fenomeni culturali e i nessi con i fatti storico-sociali e con la riflessione filosofica; analizzare i testi dal punto di vista linguistico ed elaborare riflessioni meta-linguistiche; rielaborare il patrimonio culturale acquisito sviluppando capacità di inferenza e di sfruttamento critico delle fonti; organizzare, catalogare e divulgare i prodotti culturali anche con il supporto di tecnologie digitali; utilizzare la strumentazione digitale relativa alle scienze umanistiche.

La formazione di laureate e laureati è tale da permettere loro il proseguimento degli studi in un corso di laurea magistrale o in un Master di I livello. Conoscenze e capacità applicative acquisite sono utili anche ad un loro inserimento in settori professionali che richiedono una solida formazione di base di tipo umanistico.

Autonomia di giudizio

Le laureate e i laureati in Lettere saranno in grado di interpretare criticamente e contestualizzare i dati relativi a specifiche tematiche disciplinari; di applicare un'autonoma capacità di giudizio e riflessione, anche in rapporto a problemi di natura critico-letteraria, storico-culturale, filosofica documentaria, filologico-ermeneutica.

Per favorire il conseguimento dell'autonomia di giudizio, le attività didattiche prevedono prospettive multidisciplinari e comparatistiche, specifici dibattiti tematici, il raccordo con le attività culturali proposte dall'Ateneo e degli altri enti culturali presenti sul territorio.

Abilità comunicative

Le laureate e i laureati in Lettere avranno competenze pratiche e metodologiche che permetteranno loro di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro e organizzato ad interlocutori anche non specialisti. Saranno in grado di elaborare in maniera competente testi che siano rispondenti a criteri di correttezza formale, proprietà linguistica, coerenza e adeguatezza contestuale.

Laureate e laureati saranno in grado di comunicare a livello intermedio superiore in almeno una lingua dell'Unione europea (oltre l'italiano).

Le abilità comunicative sono principalmente perseguite tramite la partecipazione ai seminari e le esperienze didattiche previste nella frequenza delle discipline linguistiche e dei laboratori linguistici.

Capacità di apprendimento

Le laureate e i laureati in Lettere, avendo acquisito adeguati mezzi e metodi di ricerca, svilupperanno autonome capacità di apprendimento nell'ambito delle discipline letterarie, linguistiche, filologiche, storiche e filosofiche, tali da permettere loro di intraprendere successivi cicli di studio e di far fronte alle esigenze di più alti livelli di specializzazione. Inoltre, matureranno la capacità di individuare e costruire percorsi personali di approfondimento, di selezionare e utilizzare i principali strumenti digitali per le scienze umanistiche, nonché di ampliare le proprie conoscenze linguistiche ad almeno una lingua dell'Unione europea (oltre l'italiano).

La capacità di apprendimento sarà perseguita tramite la partecipazione a lezioni, esercitazioni e seminari, laboratori e tirocini (per coloro che optano per questa scelta) e la consultazione di testi e strumenti critici.

Profili professionali di riferimento

Il percorso del CdS è costruito per favorire competenze professionali flessibili e pluridisciplinari, che privilegiano conoscenze e competenze in saperi diversi. Laureate e laureati in Lettere potranno svolgere qualificata attività professionale nel settore dell'editoria, dell'organizzazione, promozione e divulgazione di attività culturali, della conservazione e fruizione dei beni culturali e della formazione.

Laureate e laureati potranno trovare occupazione presso enti pubblici e privati nei settori dedicati alla tutela e valorizzazione del patrimonio letterario, linguistico, storico, culturale e artistico-archeologico (per l'accesso a enti pubblici è di norma previsto un concorso pubblico); istituti culturali e di ricerca; fondazioni, musei, archivi e biblioteche; associazioni, cooperative, aziende che forniscono servizi culturali e di formazione ad enti ed amministrazioni; redazioni editoriali, giornalistiche, radio-televisive e web; aziende del settore informatico-umanistico; società di sviluppo di siti web e di prodotti multimediali; aziende e imprese private per le attività di comunicazione e informazione; enti pubblici e privati nei settori dedicati alla didattica e alla formazione.

Per raggiungere maggiori livelli di responsabilità ed autonomia nello svolgimento delle attività sopra elencate può essere richiesta l'acquisizione di ulteriori competenze tramite successivi percorsi di formazione o professionalizzazione ulteriore, al fine di approfondire le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nel CdS di Lettere. Le laureate e i laureati interessati all'insegnamento nella scuola secondaria dovranno completare la propria formazione mediante il conseguimento di una Laurea Magistrale e, come previsto dalla normativa vigente, partecipare al processo di abilitazione all'insegnamento secondario avendo conseguito nel proprio percorso formativo complessivo un numero sufficiente di crediti in specifici settori scientifico-disciplinari.

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per essere ammessi al CdS in Lettere occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Sono, inoltre, necessarie la padronanza della lingua italiana sia orale sia scritta, una buona cultura generale e buone capacità logico-argomentative e di comprensione del testo. Il possesso di tali requisiti viene verificato attraverso un'apposita prova di verifica delle conoscenze in ingresso obbligatoria, ma che non preclude l'iscrizione al CdS.

Il CdS fa riferimento al bando annuale emanato dalla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, contenente le indicazioni e le norme per la partecipazione e lo svolgimento della prova, comune a tutti i Corsi di Studio coordinati dalla Scuola. Il CdS dà adeguata pubblicità del bando anche sul proprio sito web. Eventuali carenze, che comunque non costituiscono impedimento all'immatricolazione, dovranno essere colmate attraverso l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nei percorsi di recupero organizzati dalla Scuola da assolversi entro il primo anno del CdS. In relazione alle differenti condizioni di provenienza scolastica degli studenti, la conoscenza del greco (per il curriculum antico) e del latino (per entrambi i curricula) non costituiscono un impedimento all'iscrizione. Per permettere un proficuo percorso formativo, il Corso di Studio offre a coloro che lo necessitano un corso base di lingua latina e greca erogato online e lezioni di gruppo o individuali di supporto tenute dai tutor disciplinari (v. art. 14).

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Il CdS articola in due curricula: 'curriculum antico' e 'curriculum moderno'. Il percorso formativo si basa su un nucleo ampio e significativo di discipline comuni di ambito filologico, letterario, linguistico, storico, geografico e filosofico nella prospettiva di una preparazione culturale, disciplinare e metodologica ritenuta indispensabile per una formazione di base che sia solida, ampia ed articolata.

Studentesse e studenti avranno, inoltre, la possibilità, sulla base dei loro interessi culturali, di acquisire o approfondire conoscenze relative agli ambiti filologico-letterario, linguistico, artistico- archeologico, storico, filosofico, geografico e antro-po- psico- pedagogico.

Il 'curriculum antico' fornisce una solida formazione di base negli ambiti disciplinari del mondo antico, con un'attenzione rivolta anche alla modernità, la cui corretta comprensione deriva da una critica interpretazione degli aspetti principali della cultura classica. Le studentesse e gli studenti del 'curriculum antico' acquisiranno, quindi, conoscenze negli ambiti relativi alla filologia dei testi del mondo antico, a filologia, generi e storia della letteratura greca e latina, alla storia greca e romana, alla papirologia, oltre che a discipline di ambito artistico-archeologico, filologico- letterario, storico e documentale relative alle civiltà del Mediterraneo antico.

Il 'curriculum moderno' fornisce una solida formazione di base negli ambiti disciplinari della lingua e della letteratura italiana, dalle origini all'età

contemporanea, con attenzione anche alla cultura classica, quale fondamento per la comprensione del mondo moderno. Le studentesse e gli studenti del 'curriculum moderno' acquisiranno, quindi, conoscenze negli ambiti relativi a generi, storia e filologia della letteratura italiana, anche nei rapporti con la tradizione letteraria latina, e potranno anche approfondire la conoscenza delle principali letterature europee. Approfondiranno, poi, la conoscenza della linguistica italiana e della storia della lingua italiana, oltre che della storia e della produzione artistica e documentale della civiltà europea dall'età antica a quella contemporanea.

Il percorso formativo del CdS permette l'acquisizione di CFU utili al Percorso universitario di formazione iniziale e abilitazione dei docenti nelle scuole secondarie di I e di II grado (PF60), compresi quelli relativi alle discipline di ambito antro-po- psico-pedagogiche.

Il percorso formativo del CdS prevede, inoltre, che studenti e studentesse possano ampliare le proprie conoscenze attraverso attività formative autonomamente scelte, per 18 CFU, che consentono a ciascuno studente di individuare e costruire percorsi flessibili in funzione delle proprie esigenze formative. Inoltre, studentesse e studenti possono ampliare il proprio percorso formativo.

Le studentesse e gli studenti del CdS acquisiranno, inoltre, competenze orali e scritte in almeno una lingua dell'Unione europea (oltre l'italiano) a livello B2 del QCER, per rafforzare le abilità comunicative (v. art. 6), e competenze pratiche e teoriche nell'ambito delle tecnologie digitali con un focus specifico sulle discipline umanistiche, utili anche nella prospettiva dell'inserimento nel mondo del lavoro (v. art. 7).

L'arricchimento del profilo professionale potrà avvenire, inoltre, tramite tirocini formativi e di orientamento svolti internamente o presso enti e istituzioni convenzionati con l'Ateneo (v. art. 7). Competenze trasversali e disciplinari applicate sono acquisite tramite laboratori di ambito linguistico, filologico e informatico (v. art. 7).

A conclusione del percorso è previsto un elaborato finale che dimostri le capacità di produzione testuale, argomentazione e riflessione critica di studentesse e studenti (v. art. 12).

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

La durata normale del Corso di Studio è di tre anni. L'apprendimento delle competenze e delle professionalità da parte degli studenti è computato in crediti formativi (CFU).

L'offerta formativa prevede insegnamenti da 6 CFU (36 ore) o da 12 CFU (72 ore) e laboratori da 3 CFU (30 ore) e sono organizzate su base semestrale.

In coerenza con gli obiettivi formativi del CdS, le attività formative comprendono lezioni frontali, esercitazioni/laboratori, seminari, attività pratiche (anche esterne) ed eventuali tirocini organizzati dal CdS o dalla Scuola di concerto con l'Ateneo.

Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento finale delle conoscenze e delle competenze acquisite, che può consistere in prove sia orali sia scritte. Inoltre, possono essere previste, in accordo con gli obiettivi formativi di singole discipline, forme di verifica in itinere per accertare il graduale apprendimento dei contenuti disciplinari. Le modalità di verifica dell'attività formativa di laboratorio sono affidate a prove

scritte e/o pratiche in itinere e/o finali. Le modalità di verifica del profitto sono specificate all'interno del syllabus di ciascun insegnamento e laboratorio.

ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

Il CdS prevede, al fine di rafforzare le abilità comunicative, la conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea di livello B2 del QCER. Tale conoscenza è verificata attraverso una prova di comprensione scritta e orale della lingua scelta (inglese, francese, tedesco, spagnolo e portoghese), da sostenersi presso il Centro Linguistico di Ateneo.

Alla conoscenza della lingua straniera di livello B2 o C1 del QCER sono assegnati 6 CFU. Nei crediti a scelta libera possono essere acquisiti ulteriori 6 CFU di livello B2 in una lingua diversa da quella precedente o di livello C1 nella medesima lingua della prova precedente (v. art. 11).

Gli studenti in possesso di certificazioni linguistiche di livello B2 o superiore del QCER riconosciute dal MUR possono richiederne il riconoscimento al CdS al fine del conseguimento dei suddetti CFU.

Il riconoscimento può essere richiesto anche per le attestazioni linguistiche acquisite nell'ambito di un programma di mobilità internazionale (es. Erasmus+) (v. art. 8). La validità delle certificazioni per cui si chiede il riconoscimento è di 3 anni solari. Il riconoscimento di crediti linguistici è approvato preventivamente dal docente delegato ai crediti linguistici e poi deliberato dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica.

ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Il CdS prevede l'acquisizione di competenze pratiche e teoriche nell'ambito delle tecnologie digitali con un focus specifico sulle discipline umanistiche, attraverso attività di abilità informatiche, utili anche nella prospettiva dell'inserimento nel mondo del lavoro. A tale attività sono assegnati 3 CFU (30 ore). Gli studenti in possesso di certificazioni inerenti all'informatica applicata alle discipline umanistiche possono chiedere al CdS il riconoscimento di tali certificazioni al fine del conseguimento dei suddetti CFU. Il riconoscimento di crediti informatici è approvato preventivamente dal docente delegato ai crediti informatici e poi deliberato dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica.

Il CdS prevede, inoltre, l'acquisizione di competenze trasversali e disciplinari applicate attraverso i laboratori di ambito linguistico e filologico-letterario. A tali attività sono assegnati 3 CFU (30 ore). Il CdS prevede anche l'arricchimento del profilo professionale tramite tirocini formativi e di orientamento. In particolare, lo studente può acquisire i CFU di tirocinio presso enti e aziende convenzionate con l'Ateneo, all'estero tramite il programma Erasmus+ for traineeship o tramite attività formative interne o extra-curricolari riconoscibili come tirocinio.

Il riconoscimento dei CFU acquisiti nel tirocinio è subordinato alla presentazione di apposita domanda corredata dalla documentazione necessaria, richiesta dalla Scuola. Il riconoscimento del tirocinio è approvato preventivamente dal docente delegato ai tirocini del CdS, che ne verifica il regolare svolgimento, e poi deliberato dal Consiglio di Corso di Studio o dal

Comitato per la Didattica.

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Il CdS promuove e favorisce le esperienze di studio all'estero, anche attraverso il Programma Erasmus+. Le studentesse e gli studenti selezionati per un periodo di studio all'estero presentano al docente delegato Erasmus del CdS un Learning Agreement, indicando le attività formative da svolgere presso l'Università estera in sostituzione di quelle previste dal proprio piano di studi. Il docente delegato valuta e approva il Learning Agreement tenendo conto della sua coerenza con gli obiettivi formativi del CdS e della corrispondenza quantitativa tra i crediti acquisiti all'estero (ECTS) e i CFU delle attività didattiche riconosciute, convenzionalmente fissata in 30 ECTS/CFU per semestre. Durante il soggiorno, il Learning Agreement iniziale può essere modificato previa approvazione del docente delegato. Al termine del periodo all'estero, sulla base della certificazione rilasciata dall'università ospitante (Transcript of Records) e in conformità con quanto approvato nel Learning Agreement e nelle eventuali modifiche, la Commissione Erasmus del CdS procede al riconoscimento delle attività formative svolte e dei relativi crediti, convertendo i voti positivi ottenuti all'estero secondo le tabelle ECTS di Ateneo.

All'estero, oltre alla frequenza di corsi e al superamento di esami, è possibile svolgere attività di tirocinio e preparare la prova finale per il conseguimento del titolo di studio (v. art. 7).

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza alle lezioni non è obbligatoria ma è auspicata e fortemente raccomandata, eccetto che per i laboratori, la cui frequenza è obbligatoria nella misura di almeno due terzi delle ore di lezione.

Nel caso di impossibilità totale o parziale a frequentare, lo studente deve richiedere al docente, all'avvio delle lezioni, un programma integrativo o sostitutivo.

La propedeuticità è prevista per Letteratura latina 2, (è necessario aver sostenuto l'esame di Letteratura latina 1), Letteratura greca 2 (è necessario aver sostenuto l'esame di Letteratura greca 1), Generi e forme della letteratura italiana e Letteratura teatrale italiana (è necessario aver sostenuto l'esame di Letteratura italiana), Storia romana 2 (è necessario aver sostenuto l'esame di Storia romana), Filologia Classica 2 (è necessario aver sostenuto l'esame di Filologia Classica).

ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Il Corso di Studio, in accordo con le norme di Ateneo, prevede la possibilità di iscrizione con la qualifica di studente part-time per gli studenti impegnati contestualmente in altre attività.

Nel caso di impossibilità totale o parziale a frequentare, lo studente deve richiedere al docente, all'avvio delle lezioni, un programma integrativo o sostitutivo.

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Gli studenti devono presentare il piano di studio entro i termini indicati e le modalità stabilite dalla Scuola. Gli studenti degli anni successivi, che intendono apportare modifiche a piani di studio presentati in anni accademici precedenti, dovranno compilare entro gli stessi termini un nuovo piano di studi completo, in sostituzione di quello precedentemente approvato. Il piano di studio conterrà, sia nel caso di prima presentazione che di successive modifiche, l'elenco completo degli esami già sostenuti e di quelli ancora da sostenere. Lo studente inoltre è tenuto ad accertarsi che il piano di studi presentato sia stato approvato dal Comitato per la Didattica o dal Consiglio di Corso di Studio.

Le attività formative autonomamente scelte dallo studente, qualora individuate tra gli insegnamenti erogati nell'Ateneo al di fuori dell'offerta formativa del Corso di Studio, devono risultare coerenti con il progetto formativo e devono prevedere il superamento di un esame o di altra forma di verifica del profitto. La coerenza delle attività scelte autonomamente con il progetto formativo complessivo sarà valutata dal competente organo didattico anche in riferimento all'adeguatezza delle motivazioni eventualmente fornite dallo studente. Le attività autonomamente scelte dallo studente che prevedono la sola idoneità devono essere limitate a un massimo di 6 CFU.

In aggiunta ai 18 CFU previsti dal piano di studio del Corso di Studio per le attività a scelta libera, lo studente può indicare nel proprio piano individuale ulteriori attività per non più di 12 CFU eccedenti i 180 CFU necessari al conseguimento del titolo.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

La prova finale, alla quale sono assegnati 9 CFU, è intesa ad accertare il raggiungimento complessivo degli obiettivi formativi del CdS. La prova consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto con eventuale complemento di strumenti informatici e digitali, che dimostri le capacità di produzione testuale, argomentazione e riflessione critica dello studente.

L'argomento dell'elaborato finale deve essere concordato dallo studente con il docente di una delle discipline presenti nel piano di studi statutario. Nella disciplina scelta devono essere stati acquisiti almeno 6 CFU. Gli studenti che intendono preparare l'elaborato finale in una disciplina non erogata dal CdS devono richiedere l'approvazione preventiva del Consiglio di Corso di Studio o del Comitato per la Didattica.

L'impegno complessivo richiesto per la preparazione e la redazione dell'elaborato finale deve essere commisurato ai CFU assegnati alla prova finale.

La valutazione della prova finale terrà conto dell'intera carriera di studi in relazione alle votazioni ottenute nei singoli esami, della prova finale e di altri elementi rilevanti. In particolare, per la prova finale la Commissione valuterà la qualità dell'elaborato (correttezza formale e

capacità argomentativa e critica), la qualità della discussione (capacità espositiva e argomentativa) e il tempo impiegato dallo studente per concludere il percorso di studi.

Sulla base di questi criteri di valutazione, il voto finale può essere incrementato, rispetto al voto risultante dalla media delle votazioni ottenute nei singoli esami pesata in centodecimi, fino a un massimo di 4 voti, più l'incremento di 1 voto nel caso in cui lo studente si laurei entro il termine del normale ciclo triennale. Qualora il candidato abbia ottenuto il voto massimo, può essere attribuita la lode votata all'unanimità dalla commissione.

ART. 13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

Al Consiglio di Corso di Studio o al Comitato per la Didattica compete l'approvazione dei trasferimenti e passaggi da altri Atenei e/o da altri Corsi di Studio e il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in tali sedi. Nel caso di trasferimenti e passaggi da Corsi di Studio appartenenti alla Classe 10 il Corso di Studio riconosce almeno il 50% dei crediti già acquisiti. Per il riconoscimento viene tenuto conto della denominazione dell'insegnamento, del suo SSD e della congruenza con il programma di studio e gli obiettivi formativi degli insegnamenti del CdS.

Nel caso di riconoscimento di titoli di studio acquisiti all'estero le equipollenze saranno stabilite e approvate di volta in volta dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica.

Il riconoscimento di attività formative svolte come corsi singoli viene valutato dal Consiglio di Corso di Studio o dal Comitato per la Didattica tenendo conto, oltre che della denominazione dell'insegnamento, del suo SSD e della congruenza con il programma di studio e gli obiettivi formativi degli insegnamenti del CdS, anche della modalità di acquisizione degli stessi, ovvero: a. nel caso di iscrizione con abbreviazione di carriera, i corsi singoli potranno essere riconosciuti sia come insegnamenti curriculari, sia come insegnamenti a scelta libera dello studente; b. nel caso in cui i corsi singoli siano stati sostenuti successivamente all'iscrizione dello studente al CdS, potranno essere riconosciuti solo nell'ambito degli insegnamenti a scelta libera dello studente.

ART. 14 Servizi di tutorato

Il Corso di Studio organizza attività di tutorato in itinere attraverso l'eventuale nomina per funzioni specifiche di uno o più tutor designati dal Consiglio di Corso di Studio tra i docenti incardinati nel corso stesso con funzioni di sostegno e di guida lungo il percorso formativo.

Il Corso di Studio organizza inoltre attività di orientamento e di tutorato per fase di accesso dei nuovi iscritti, per la formulazione dei piani di studio, per le attività di tirocinio, per le attività di laboratorio, per la

mobilità internazionale degli studenti entro il progetto Erasmus+, per gli sbocchi professionali o il proseguimento degli studi in Corsi di Studio Magistrale. Tale attività è esercitata nel loro orario di ricevimento dai delegati nominati dal Consiglio di Corso di Studio: Delegato all'orientamento, Delegato agli stage e tirocini, Delegato ai crediti linguistici e, Delegato ai crediti informatici, Delegato all'Erasmus+ e alle relazioni internazionali, Delegato al monitoraggio e all'analisi della condizione dei laureati. Il Corso di Laurea attiva un servizio di tutorato individualizzato per il recupero delle eventuali carenze formative. Il tutoraggio disciplinare viene affiancato, per le lingue classiche, da corsi elementari di lingua latina e greca, offerti online, di supporto agli studenti che abbiano conoscenze linguistiche non sufficienti (v. articolo 3).

ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Il Corso di Studio pubblica i procedimenti relativi allo svolgimento della didattica e alla gestione organizzativa e le decisioni assunte sul proprio sito consultabile all'indirizzo www.cdslettere.unifi.it. Il Consiglio nomina un Delegato alla comunicazione per il controllo dell'efficacia delle procedure di informazione degli studenti.

ART. 16 Valutazione della qualità

L'Assicurazione della Qualità viene attuata monitorando e valutando la gestione dell'offerta formativa in un'ottica di miglioramento continuo. Le attività di autovalutazione sono gestite dal CdS attraverso il Gruppo di Riesame, che, sulla base dei dati, propone interventi di correzione e miglioramento dell'offerta formativa, discussi e portati all'approvazione del Consiglio di Corso di Studio, e dal Comitato di Indirizzo. Inoltre, il CdS adotta il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti gestito dal Servizio di valutazione della didattica dell'Ateneo

Il CdS verifica l'efficacia del percorso formativo e della funzionalità dell'attività didattica anche attraverso ulteriori strumenti di monitoraggio dell'opinione degli studenti (questionari di autovalutazione). Al sistema di AQ contribuiscono, inoltre, i lavori della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.

ART. 17 Quadro delle attività formative

PERCORSO D85 - Percorso LETTERE ANTICHE

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Letteratura italiana	6	6 - 12		L-FIL-LET/10 6 CFU (settore obbligatorio)	B016743 - LETTERATURA ITALIANA A Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B006329 - LETTERATURA ITALIANA) Anno Corso: 1	6
Filologia e linguistica	18	12 - 18		L-FIL-LET/05 6 CFU (settore obbligatorio)	B004613 - FILOLOGIA CLASSICA Anno Corso: 2	6
				L-FIL-LET/12 12 CFU (settore obbligatorio)	B004022 - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA Anno Corso: 3	12
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	12	12 - 18		M-FIL/02	B026251 - LOGICA Anno Corso: 2	6
				M-FIL/03	B026288 - FILOSOFIA MORALE Anno Corso: 2	6
				M-FIL/04	B026249 - ESTETICA Anno Corso: 2	6
				M-FIL/06	B005392 - STORIA DELLA FILOSOFIA Anno Corso: 2	6
				M-FIL/07	B031415 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA Anno Corso: 2	6
				M-FIL/08	B026291 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE Anno Corso: 2	6
				M-GGR/01 6 CFU (settore obbligatorio)	B035390 - GEOGRAFIA UMANA Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Lingue e letterature classiche	12	12 - 18		L-FIL-LET/02 6 CFU (settore obbligatorio)	B020904 - LETTERATURA GRECA 1 Anno Corso: 1	6
				L-FIL-LET/04 6 CFU (settore obbligatorio)	B020900 - LETTERATURA LATINA 1 Anno Corso: 1	6
Totale Base	48					78
Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Letterature moderne	6	6 - 18		L-FIL-LET/10 6 CFU (settore obbligatorio)	B016744 - LETTERATURA ITALIANA B Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B006329 - LETTERATURA ITALIANA) Anno Corso: 1	6

LETTERE

Filologia, linguistica e letteratura	30	24 - 30		L-ANT/05 6 CFU (settore obbligatorio)	B004448 - PAPIROLOGIA Anno Corso: 2	6
				L-FIL-LET/02 6 CFU (settore obbligatorio)	B020962 - LETTERATURA GRECA 2 Anno Corso: 2	6
				L-FIL-LET/04 6 CFU (settore obbligatorio)	B020902 - LETTERATURA LATINA 2 Anno Corso: 2	6
				L-LIN/01 12 CFU (settore obbligatorio)	B035388 - LINGUISTICA STORICA E GENERALE Anno Corso: 1	12
Storia, archeologia e storia dell'arte	24	18 - 24		L-ANT/02 12 CFU (settore obbligatorio)	B004475 - STORIA GRECA Anno Corso: 1	12
				L-ANT/03 12 CFU (settore obbligatorio)	B004477 - STORIA ROMANA Anno Corso: 2	12
Totale Caratterizzante	60					60

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	30	24 - 36		L-ANT/07	B004480 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA Anno Corso: 1	6
					B004450 - ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA Anno Corso: 1	6
				L-ANT/09	B026258 - TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA Anno Corso: 3	6
				L-FIL-LET/01	B031953 - CIVILTÀ EGEE Anno Corso: 1	6
				L-FIL-LET/02	B034084 - STORIA DELLE LINGUE LETTERARIE GRECHE Anno Corso: 2	6
				L-FIL-LET/04	B034083 - STORIA DELLA LINGUA LATINA Anno Corso: 2	6
				L-FIL-LET/05 6 CFU (settore obbligatorio)	B026257 - DRAMMATURGIA CLASSICA Anno Corso: 2	6
					B031416 - FILOLOGIA CLASSICA 2 Anno Corso: 3	6
				L-FIL-LET/06	B026297 - LETTERATURA CRISTIANA ANTICA Anno Corso: 2	6
				L-FIL-LET/13	B026294 - FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA Anno Corso: 2	6
				L-OR/01	B026278 - STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO Anno Corso: 1	6
				L-OR/04	B035393 - LINGUA E FILOLOGIA ITTITA Anno Corso: 3	6

LETTERE

				L-OR/08	B026275 - LINGUA E LETTERATURA EBRAICA Anno Corso: 3	6
				L-OR/18	B026277 - LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA Anno Corso: 3	6
				M-DEA/01	B035394 - ANTROPOLOGIA CULTURALE Anno Corso: 3	6
				M-GGR/01	B035392 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO Anno Corso: 3	6
				M-PED/01	B029301 - PEDAGOGIA GENERALE PER L'INSEGNAMENTO Anno Corso: 3	6
				M-PSI/04	B030659 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE Anno Corso: 3	6
				M-STO/01	B002980 - STORIA MEDIEVALE Anno Corso: 2	6
				M-STO/02	B008682 - STORIA MODERNA Anno Corso: 2	6
				M-STO/04	B011268 - STORIA CONTEMPORANEA Anno Corso: 2	6
				M-STO/07	B032583 - CRISTIANESIMO E RELIGIONI (TARDO ANTICO E MEDIOEVO) Anno Corso: 2	6
				M-STO/08	B026263 - ARCHIVISTICA Anno Corso: 2	6
				M-STO/09	B035396 - PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	30					144

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	18	12 - 18				
Totale A scelta dello studente	18					

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	9	6 - 12			B006787 - PROVA FINALE DI LAUREA Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	9
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6				B032341 - CONOSCENZA LINGUA FRANCESE (LIVELLO B2) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032350 - CONOSCENZA LINGUA FRANCESE (LIVELLO C1) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032340 - CONOSCENZA LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032349 - CONOSCENZA LINGUA INGLESE (LIVELLO C1) Anno Corso: 3 SSD: NN	6

LETTERE

					B032344 - CONOSCENZA LINGUA PORTOGHESE (LIVELLO B2) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032353 - CONOSCENZA LINGUA PORTOGHESE (LIVELLO C1) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032342 - CONOSCENZA LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO B2) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032352 - CONOSCENZA LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO C1) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032343 - CONOSCENZA LINGUA TEDESCA (LIVELLO B2) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032351 - CONOSCENZA LINGUA TEDESCA (LIVELLO C1) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Lingua/Prova Finale	15					69
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	0					
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6			B035400 - ABILITA' INFORMATICHE PER LE DISCIPLINE LINGUISTICHE Anno Corso: 3 SSD: NN	3
					B035389 - ABILITA' INFORMATICHE PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					B035395 - LABORATORIO AVANZATO DI METRICA CLASSICA Anno Corso: 3 SSD: NN	3
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 3			B034081 - LABORATORIO DI GRAMMATICA E STILISTICA GRECA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					B034079 - LABORATORIO DI GRAMMATICA E STILISTICA LATINA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					B035401 - TIROCINIO Anno Corso: 3 SSD: NN	3

LETTERE

					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6			B035391 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE ALLA METRICA CLASSICA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					B014845 - LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO Anno Corso: 3 SSD: NN	3
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro	9					24

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	375

PERCORSO D86 - Percorso LETTERE MODERNE

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Letteratura italiana	12	6 - 12		L-FIL-LET/10 12 CFU (settore obbligatorio)	B004052 - LETTERATURA ITALIANA Anno Corso: 1	12
Filologia e linguistica	12	12 - 18		L-FIL-LET/12 12 CFU (settore obbligatorio)	B004022 - STORIA DELLA LINGUA ITALIANA Anno Corso: 1	12
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	12	12 - 18		M-FIL/02	B026251 - LOGICA Anno Corso: 2	6
				M-FIL/03	B026288 - FILOSOFIA MORALE Anno Corso: 2	6
				M-FIL/04	B026249 - ESTETICA Anno Corso: 2	6
				M-FIL/06	B005392 - STORIA DELLA FILOSOFIA Anno Corso: 2	6
				M-FIL/07	B031415 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA Anno Corso: 2	6
				M-FIL/08	B026291 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE Anno Corso: 2	6
				M-GGR/01 6 CFU (settore obbligatorio)	B035390 - GEOGRAFIA UMANA Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Lingue e letterature classiche	12	12 - 18		L-FIL-LET/04 12 CFU (settore obbligatorio)	B009553 - LETTERATURA LATINA Anno Corso: 1	12
Totale Base	48					78
Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Letterature moderne	18	6 - 18		L-FIL-LET/11 12 CFU (settore obbligatorio)	B004014 - LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA Anno Corso: 2	12
				L-FIL-LET/13 6 CFU (settore obbligatorio)	B004026 - FILOLOGIA ITALIANA Anno Corso: 2	6
					B004027 - FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA Anno Corso: 2	6
					B004062 - LETTERATURA UMANISTICA Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	

LETTERE

Filologia, linguistica e letteratura	24	24 - 30		L-FIL-LET/09 6 CFU (settore obbligatorio)	B004009 - FILOLOGIA ROMANZA Anno Corso: 2	6
				L-FIL-LET/12 6 CFU (settore obbligatorio)	B004687 - GRAMMATICA ITALIANA Anno Corso: 3	6
				L-LIN/01 12 CFU (settore obbligatorio)	B004019 - LINGUISTICA GENERALE Anno Corso: 1	12
Storia, archeologia e storia dell'arte	18	18 - 24		L-ANT/03 6 CFU (settore obbligatorio)	B004852 - STORIA ROMANA Anno Corso: 2	6
				M-STO/01	B002980 - STORIA MEDIEVALE Anno Corso: 2	6
				M-STO/02	B008682 - STORIA MODERNA Anno Corso: 2	6
				M-STO/04	B011268 - STORIA CONTEMPORANEA Anno Corso: 2	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Caratterizzante	60					78

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	30	24 - 36		L-ANT/02	B026313 - STORIA GRECA Anno Corso: 3	6
				L-ANT/03	B026312 - STORIA ROMANA 2 Anno Corso: 3	6
				L-ART/01	B026311 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE Anno Corso: 3	6
				L-ART/02	B004023 - STORIA DELL'ARTE MODERNA Anno Corso: 3	6
				L-ART/05	B035399 - DIGITAL HUMANITIES PER LE DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO Anno Corso: 3	6
					B035398 - STORIA DEL TEATRO MEDIEVALE E RINASCIMENTALE Anno Corso: 3	6
				L-FIL-LET/04	B034083 - STORIA DELLA LINGUA LATINA Anno Corso: 3	6
				L-FIL-LET/06	B026297 - LETTERATURA CRISTIANA ANTICA Anno Corso: 3	6
				L-FIL-LET/10 6 CFU (settore obbligatorio)	B027615 - GENERI E FORME DELLA LETTERATURA ITALIANA Anno Corso: 2	6
					B032584 - LETTERATURA TEATRALE ITALIANA Anno Corso: 3	6
				L-FIL-LET/13	B026308 - FILOLOGIA DANTESCA Anno Corso: 3	6
				L-FIL-LET/15	B032582 - FILOLOGIA GERMANICA Anno Corso: 3	6
				L-LIN/03	B029304 - LETTERATURA FRANCESE Anno Corso: 1	6

LETTERE

				L-LIN/05	B029306 - LETTERATURA SPAGNOLA Anno Corso: 1	6
				L-LIN/08	B035397 - LETTERATURA PORTOGHESE Anno Corso: 1	6
				L-LIN/10	B029303 - LETTERATURA INGLESE Anno Corso: 1	6
				L-LIN/13	B029305 - LETTERATURA TEDESCA Anno Corso: 1	6
				L-LIN/21	B029307 - LETTERATURA RUSSA Anno Corso: 1	6
				M-DEA/01	B035394 - ANTROPOLOGIA CULTURALE Anno Corso: 3	6
				M-GGR/01	B035392 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO Anno Corso: 3	6
				M-PED/01	B029301 - PEDAGOGIA GENERALE PER L'INSEGNAMENTO Anno Corso: 3	6
				M-PSI/04	B030659 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE Anno Corso: 3	6
				M-STO/07	B032583 - CRISTIANESIMO E RELIGIONI (TARDO ANTICO E MEDIOEVO) Anno Corso: 3	6
					B026268 - STORIA DEL CRISTIANESIMO Anno Corso: 3	6
				M-STO/08	B026263 - ARCHIVISTICA Anno Corso: 3	6
					B026272 - BIBLIOTECONOMIA Anno Corso: 3	6
				M-STO/09	B035396 - PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA Anno Corso: 3	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Affine/Integrativa	30					162
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	18	12 - 18				
Totale A scelta dello studente	18					
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	9	6 - 12			B006787 - PROVA FINALE DI LAUREA Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	9
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6				B032341 - CONOSCENZA LINGUA FRANCESE (LIVELLO B2) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032350 - CONOSCENZA LINGUA FRANCESE (LIVELLO C1) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032340 - CONOSCENZA LINGUA INGLESE (LIVELLO B2) Anno Corso: 3 SSD: NN	6

LETTERE

					B032349 - CONOSCENZA LINGUA INGLESE (LIVELLO C1) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032344 - CONOSCENZA LINGUA PORTOGHESE (LIVELLO B2) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032353 - CONOSCENZA LINGUA PORTOGHESE (LIVELLO C1) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032342 - CONOSCENZA LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO B2) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032352 - CONOSCENZA LINGUA SPAGNOLA (LIVELLO C1) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032343 - CONOSCENZA LINGUA TEDESCA (LIVELLO B2) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					B032351 - CONOSCENZA LINGUA TEDESCA (LIVELLO C1) Anno Corso: 3 SSD: NN	6
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Lingua/Prova Finale	15					69
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Ulteriori conoscenze linguistiche	0					
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 6			B035400 - ABILITA' INFORMATICHE PER LE DISCIPLINE LINGUISTICHE Anno Corso: 3 SSD: NN	3
					B035389 - ABILITA' INFORMATICHE PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					B035395 - LABORATORIO AVANZATO DI METRICA CLASSICA Anno Corso: 3 SSD: NN	3
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 3			B034079 - LABORATORIO DI GRAMMATICA E STILISTICA LATINA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					B035401 - TIROCINIO Anno Corso: 3 SSD: NN	3

LETTERE

					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 6			B020973 - LABORATORIO DI ANALISI DEL TESTO Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					B032564 - LABORATORIO DI FILOLOGIA DELLA LETTERATURA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					B035391 - LABORATORIO DI INTRODUZIONE ALLA METRICA CLASSICA Anno Corso: 1 SSD: NN	3
					B014845 - LABORATORIO DI ITALIANO SCRITTO Anno Corso: 3 SSD: NN	3
					I crediti vanno conseguiti scegliendo tra gli insegnamenti sopra indicati	
Totale Altro	9					27

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	414