

CdS Lettere - Questionario di orientamento in itinere / Qualità a.a. 2020/2021

Cari Studenti,

come sapete il CdS da diversi anni chiede la vostra opinione sulla vostra esperienza universitaria attraverso un questionario.

Il questionario ha l'obiettivo di monitorare la qualità del Corso di Studio di Lettere e il vostro contributo è importante per verificare il funzionamento della struttura e per proporre suggerimenti.

Vi chiediamo quindi di dedicare qualche minuto per leggere attentamente le domande e rispondere in modo obiettivo.

Impiegherete 5/10 minuti per compilarlo. Il questionario è diviso in sezioni e verrete portati da una all'altra in base alle risposte (non dovrete, quindi, rispondere a tutte le domande).

Vi ricordo che il questionario è completamente anonimo: nessuna informazione sulla vostra identità sarà visibile o rintracciabile. Le risposte saranno utilizzate esclusivamente allo scopo di estrarre dati sulla qualità del CdS per poterla così migliorare.

Grazie per il vostro prezioso contributo a nome di tutto il Consiglio,

La Presidente del CdS in Lettere
Francesca Murano

*Campo obbligatorio

1. A quale anno sei iscritto? *

Contrassegna solo un ovale.

- I *Passa alla domanda 2.*
- II *Passa alla domanda 3.*
- III *Passa alla domanda 3.*

Curriculum - I

2. A quale curriculum sei iscritto *

Contrassegna solo un ovale.

- Antico

Moderno

Passa alla domanda 20.

Curriculum - II e III

3. A quale curriculum sei iscritto *

Contrassegna solo un ovale.

Antico *Passa alla domanda 4.*

Moderno *Passa alla domanda 6.*

Carriera dello studente - Antichisti

4. In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più alto? *

Contrassegna solo un ovale.

Letteratura Italiana

Letterature antiche (Letteratura greca, Letteratura latina)

Linguistica

Storia antica (Storia greca, Storia romana)

Filosofia

Geografia

Filologia classica, Drammaturgia musicale, Letteratura cristiana antica

La mia media è costante

5. In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più basso? *

Contrassegna solo un ovale.

Letteratura Italiana

Letterature antiche (Letteratura greca, Letteratura latina)

Linguistica generale

Storia antica (Storia greca, Storia romana)

Archeologia

- Filosofia
- Geografia
- Filologia classica, Drammaturgia musicale, Letteratura cristiana antica
- La mia media è costante

Passa alla domanda 8.

Carriera dello studente - Modernisti

6. In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più alto? *

Contrassegna solo un ovale.

- Letterature (Letteratura Italiana, Letteratura Italiana moderna e contemporanea, Letteratura moderna e contemporanea)
- Letteratura latina
- Linguistiche e filologiche (Linguistica generale, Storia della lingua italiana, Grammatica italiana, Filologia romanza)
- Storiche (Storia romana, Storia medievale)
- Filologia italiana, Medievale e Umanistica, Letteratura Umanistica
- Letterature straniere
- La mia media è costante

7. In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più basso? *

Contrassegna solo un ovale.

- Letterature (Letteratura Italiana, Letteratura Italiana moderna e contemporanea, Letteratura moderna e contemporanea)
- Letteratura latina
- Linguistiche e filologiche (Linguistica generale, Storia della lingua italiana, Grammatica italiana, Filologia romanza)
- Storiche (storia romana, Storia medievale)
- Geografia
- Filologia italiana, Medievale e Umanistica, Letteratura Umanistica
- Letterature straniere

La mia media è costante

Passa alla domanda 8.

Futuro

8. Hai già scelto come proseguire la tua carriera? *

Contrassegna solo un ovale.

- Laurea Magistrale *Passa alla domanda 9.*
- Master *Passa alla domanda 15.*
- Cercare un lavoro *Passa alla domanda 17.*
- Non ho ancora deciso *Passa alla domanda 19.*

Futuro - LM

9. Quale Laurea Magistrale hai scelto? (indicare il nome) *

Contrassegna solo un ovale.

- Filologia, letteratura e storia dell'antichità (UNIFI) *Passa alla domanda 10.*
- Filologia moderna (UNIFI) *Passa alla domanda 11.*
- Altra magistrale UNIFI *Passa alla domanda 12.*
- Magistrale di antichistica in altro Ateneo *Passa alla domanda 13.*
- Magistrale di modernistica in altro Ateneo *Passa alla domanda 14.*
- Magistrale di altro ambito di altro Ateneo *Passa alla domanda 23.*

Futuro - LM UNIFI LM-15

10. Puoi motivare la tua scelta? *

Contrassegna solo un ovale.

- interesse personale per il settore
- incoraggiamento familiare / di amici
- credo che sia il CdS più facile
- credo che sia il CdS più adatto a me
- credo mi aiuterà a trovare lavoro
- Altro: _____

Passa alla domanda 23.

Futuro - LM UNIFI LM-14

11. Puoi motivare la tua scelta? *

Contrassegna solo un ovale.

- interesse personale per il settore
- incoraggiamento familiare / di amici
- credo che sia il CdS più facile
- credo che sia il CdS più adatto a me
- credo mi aiuterà a trovare lavoro
- Altro: _____

Passa alla domanda 23.

Futuro - LM UNIFI altro

12. Puoi motivare la tua scelta? *

Contrassegna solo un ovale.

- interesse personale per il settore
- incoraggiamento familiare / di amici
- credo che sia il CdS più facile

- credo che sia il CdS più adatto a me
- credo mi aiuterà a trovare lavoro
- Altro: _____

Passa alla domanda 23.

Futuro - LM NO UNIFI Antichisti

13. Puoi dirci in quale Ateneo ti iscriverai ed, eventualmente, perché non prosegui ad UNIFI? *

Passa alla domanda 23.

Futuro - LM NO UNIFI Modernisti

14. Puoi dirci in quale Ateneo ti iscriverai ed, eventualmente, perché non prosegui ad UNIFI? *

Passa alla domanda 23.

Futuro - Master

15. Quale Master hai scelto e in quale Ateneo? *

16. Puoi motivare la tua scelta? *

Contrassegna solo un ovale.

- interesse personale per il settore
- incoraggiamento familiare / di amici
- credo che sia il Master più facile
- credo che sia il Master più adatto a me
- credo mi aiuterà a trovare lavoro
- Altro: _____

Passa alla domanda 23.

Futuro - Lavoro

17. In quale settore vuoi cercare lavoro? *

18. Puoi motivare la tua scelta? *

Contrassegna solo un ovale.

- interesse personale per il settore
- incoraggiamento familiare / di amici
- opportunità di trovare lavoro facilmente
- Altro: _____

Passa alla domanda 23.

Futuro - Non so

19. Puoi motivare brevemente perché non hai ancora deciso cosa farai dopo la triennale? *

Contrassegna solo un ovale.

- non ho interesse spiccato per un settore specifico
- non ho compreso bene alcuni indirizzi
- mi piacerebbe un indirizzo ma la mia famiglia / i miei amici mi incoraggia/incoraggiano a fare altro
- mi piacerebbe un indirizzo ma ho paura che sia difficile
- mi piacerebbe un indirizzo ma ho paura che non si trovi lavoro
- sono indeciso tra più indirizzi
- Altro: _____

Passa alla domanda 23.

Situazione carriera - I - a

20. Pensi di riuscire a ottenere i 60 CFU previsti per il primo anno entro l'appello di settembre? *

Contrassegna solo un ovale.

sì *Passa alla domanda 38.*

no *Passa alla domanda 21.*

Situazione carriera - I - b

21. Se ritieni di non riuscirci, pensi che questo dipenda: *

Contrassegna solo un ovale.

da motivi personali *Passa alla domanda 38.*

dalla strutturazione del CdS *Passa alla domanda 22.*

Situazione carriera - I - c

22. Quali ritieni siano stati gli ostacoli maggiori? (indicane anche più di uno in ordine di importanza) *

Passa alla domanda 38.

Situazione carriera - anno

23. Per favore, potresti ripetere a che anno sei iscritto? *

Contrassegna solo un ovale.

II *Passa alla domanda 24.*

III *Passa alla domanda 30.*

Situazione carriera - II - a

24. Sei riuscito a ottenere nei tempi previsti i 60 CFU previsti per il primo anno? *

Contrassegna solo un ovale.

sì *Passa alla domanda 27.*

no *Passa alla domanda 25.*

Situazione carriera - II - b

25. Da che cosa è dipeso? *

Contrassegna solo un ovale.

motivi personali *Passa alla domanda 27.*

strutturazione del CdS *Passa alla domanda 26.*

Situazione carriera - II - c

26. Quali ritieni siano stati gli ostacoli maggiori? (indicane anche più di uno in ordine di importanza) *

Passa alla domanda 27.

Situazione carriera - II - d

27. Pensi di riuscire a completare i 120 CFU previsti nel primo e secondo anno entro l'appello di settembre? *

Contrassegna solo un ovale.

- sì *Passa alla domanda 38.*
 no *Passa alla domanda 28.*

Situazione carriera - II - e

28. Se ritieni di non riuscirci, pensi che questo dipenda: *

Contrassegna solo un ovale.

- da motivi personali *Passa alla domanda 38.*
 dalla strutturazione del CdS *Passa alla domanda 29.*

Situazione carriera - II - f

29. Quali ritieni siano stati gli ostacoli maggiori nel secondo anno? (indicane anche più di uno in ordine di importanza)

Passa alla domanda 38.

Situazione carriera - III - a

30. Pensi di riuscire a laurearti entro dicembre? *

Contrassegna solo un ovale.

- sì *Passa alla domanda 33.*

no *Passa alla domanda 31.*

Situazione carriera - III - b

31. Per quale motivo? *

Contrassegna solo un ovale.

motivi personali *Passa alla domanda 33.*

strutturazione del CdS *Passa alla domanda 32.*

Situazione carriera - III - c

32. Quali ritieni siano stati gli ostacoli maggiori? (indicane anche più di uno in ordine di importanza) *

Passa alla domanda 33.

Situazione carriera - III - d

33. Hai già concordato con un docente un elaborato finale? *

Contrassegna solo un ovale.

sì *Passa alla domanda 34.*

no *Passa alla domanda 36.*

Situazione carriera - III - e

34. Ritieni che riuscirai a completare l'elaborato nei tempi previsti dall'offerta formativa (12 CFU = circa due-tre mesi)? *

Contrassegna solo un ovale.

sì *Passa alla domanda 38.*

no *Passa alla domanda 35.*

Passa alla domanda 33.

Situazione carriera - III - f

Quali sono secondo te i principali ostacoli per il rispetto dei tempi previsti?

35. *

Passa alla domanda 38.

Situazione carriera - III - g

36. Per quale motivo non hai ancora scelto? *

Contrassegna solo un ovale.

- i docenti a cui ho chiesto non si sono resi disponibili *Passa alla domanda 38.*
- pensavo di dover scegliere dopo aver completato gli esami *Passa alla domanda 38.*
- altro *Passa alla domanda 37.*

Situazione carriera - III - h

37. Puoi specificare meglio per quale motivo non hai ancora concordato con un docente un elaborato finale? *

Passa alla domanda 38.

Motivazione allo studio e soddisfazione formativa

38. Se potessi tornare indietro... *

Contrassegna solo un ovale.

- Ti iscriveresti nuovamente a questo CdS
- Ti iscriveresti a questo CdS ma in un altro Ateneo
- Ti iscriveresti a questo Ateneo ma ad un altro CdS
- Ti iscriveresti in un altro Ateneo, ad un altro CdS

39. Puoi motivare brevemente la tua risposta? *

40. Come definiresti la tua formazione attuale? *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	per niente	poco	abbastanza	del tutto
Sono soddisfatta/o perché riesco a stare in pari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono soddisfatta/o perché riesco a conciliare studio e altre attività	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono soddisfatta/o perché riesco a prefigurarmi un futuro professionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono soddisfatta/o delle relazioni che ho costruito con i miei compagni di corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono soddisfatta/o delle relazioni che ho costruito con i docenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sono complessivamente soddisfatta/o della	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Passa alla domanda 41.

Socialità

41. Indica quanto sei d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	per niente	poco	abbastanza	del tutto
Partecipo attivamente alla vita universitaria (ad. es. come rappresentante degli studenti, tutor, ecc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le mie conoscenze sono state arricchite dall'essere in contatto con i miei compagni di corso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sento di trarre vantaggio dall'essere in contatto con ricercatori e docenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi sento parte di una comunità di studenti, ricercatori e professori impegnati nello studio e nella ricerca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Passa alla domanda 42.

Gestione del CdS

42. Sei a conoscenza del fatto che il CdS ha un Presidente? *

... Se a conoscenza del fatto che il CdS ha alcuni delegati? *

Contrassegna solo un ovale.

sì

no

43. Sai chi è? (indicare solo il cognome)

44. Sei a conoscenza del fatto che il CdS ha alcuni delegati? *

Contrassegna solo un ovale.

sì

no

45. Sai chi sono e quali deleghe hanno?

Contrassegna solo un ovale.

sì

no

no, ma so come reperire l'informazione in caso di bisogno

46. Sei a conoscenza del fatto che il CdS ha dei rappresentanti degli Studenti? *

Contrassegna solo un ovale.

sì

no

47. Se sì, sai chi sono e come contattarli? (Se ha risposto 'no' alla domanda precedente salta questa domanda)

Contrassegna solo un ovale.

sì

no

48. Sei a conoscenza del fatto che la Scuola ha dei rappresentanti degli Studenti? *

Contrassegna solo un ovale.

sì

no

49. Se sì, sai chi sono e come contattarli? (Se ha risposto 'no' alla domanda precedente salta questa domanda)

Contrassegna solo un ovale.

sì

no

Passa alla domanda 50.

Tirocinio - a

50. Sai che hai la possibilità di effettuare un tirocinio? *

Contrassegna solo un ovale.

sì *Passa alla domanda 51.*

no *Passa alla domanda 53.*

Tirocinio - b

51. Se sì, intendi farlo (o l'hai già fatto?) *

Contrassegna solo un ovale.

- l'ho già fatto *Passa alla domanda 53.*
- intendo farlo *Passa alla domanda 53.*
- non intendo farlo *Passa alla domanda 52.*

Tirocinio - c

52. Se non intendi fare il tirocinio, puoi spiegare il motivo? *

Contrassegna solo un ovale.

- non credo sia utile
- credo mi faccia perdere tempo
- non ho trovato un ente/azienda adatto a me
- penso sia meglio farlo alla magistrale
- Altro: _____

Passa alla domanda 53.

Erasmus - a

53. Sai che hai la possibilità di effettuare un soggiorno all'estero? *

Contrassegna solo un ovale.

- sì *Passa alla domanda 54.*
- no *Passa alla domanda 56.*

Erasmus - b

54. Se sì, intendi farlo (o l'hai già fatto?) *

Contrassegna solo un ovale.

- l'ho già fatto *Passa alla domanda 56.*
- intendo farlo *Passa alla domanda 56.*
- non intendo farlo *Passa alla domanda 55.*

Erasmus - c

55. Se non intendi effettuare il soggiorno all'estero, puoi spiegarne brevemente il motivo?

Contrassegna solo un ovale.

- non mi sento sufficientemente competente dal punto di vista linguistico
- credo mi faccia perdere tempo
- non credo sia utile
- non ho trovato sedi estere che mi piacessero
- credo sia meglio farlo alla magistrale
- non mi sento pronto personalmente
- altre ragione personali (es. economiche, familiari, etc.)

Passa alla domanda 56.

Uso dei servizi

56. Di quali servizi di orientamento hai usufruito finora? *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Tutor orientamento / in itinere
- Delegati del CdS
- Segreteria didattica
- Ufficio tirocini
- Ufficio Erasmus
- Nessuno

Altro: _____

57. Come valuti il servizio ricevuto per ognuno dei servizi di cui hai usufruito? *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	inutile	abbastanza utile	utile	molto utile	non posso valutare
Tutor orientamento / in itinere	<input type="radio"/>				
Delegati del CdS	<input type="radio"/>				
Segreteria didattica	<input type="radio"/>				
Ufficio tirocini	<input type="radio"/>				
Ufficio Erasmus	<input type="radio"/>				

58. Se non hai usufruito di nessuno dei servizi, puoi spiegarne brevemente le motivazioni?

Contrassegna solo un ovale.

non ne ho ancora avuto bisogno

Altro: _____

59. Hai suggerimenti per migliorare i servizi?

60. Sai che esistono vari servizi di Ateneo per il Job placement (es. Career Counseling, seminari di Orientamento al Lavoro, CV Check , etc.)? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

61. Pensi di utilizzarli / li hai già utilizzati? *

Contrassegna solo un ovale.

Li ho già utilizzati

Intendo utilizzarli

Non li conoscevo

Didattica a distanza

62. Come reputeri l'attività di didattica a distanza? *

Contrassegna solo un ovale.

Positiva: un modo di sfruttare le tecnologie disponibili

Abbastanza positiva: un modo di sfruttare le tecnologie disponibili ma con la perdita della dimensione della lezione

Abbastanza negativa: si perde la dimensione della lezione, sebbene sia un modo di fare comunque lezione

Negativa: si perde la dimensione della lezione e l'interazione con docenti e colleghi di corso

63. Credi che le registrazioni delle lezioni siano utili? *

Contrassegna solo un ovale.

Sì, mi sono servite per ripassare

Sì, perché ho saltato molte lezioni e così le ho recuperate

Poco. Ho seguito i corsi e preso appunti, come faccio per le lezioni in presenza, ma qualche lezione mi è stata utile rivederla

No. Non le ho guardate. Ho seguito i corsi e preso appunti, come faccio per le lezioni in

—
presenza,

64. I docenti sono disponibili e reperibili anche a distanza? *

Contrassegna solo un ovale.

- Sì, tutti
- Abbastanza, quasi tutti
- Poco, quasi nessuno
- No, nessuno

65. Secondo la tua opinione, la didattica a distanza potrebbe essere utile anche in futuro e per quale motivo? (Risposta non obbligatoria. Se vuoi puoi passare oltre)

66. Hai qualcosa da aggiungere? (Risposta non obbligatoria. Se vuoi puoi chiudere)

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

