

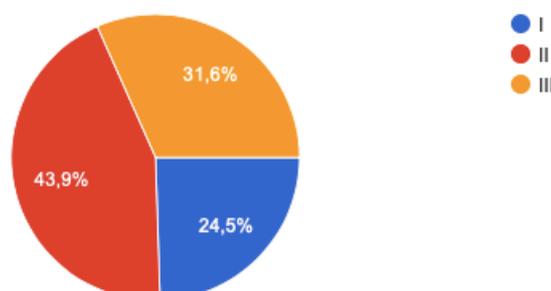
Relazione Questionario Studenti 2019/20 – CdS Lettere

Numero di risposte **196**, di cui

- 24,5 del I anno
- 31,6 del II anno
- 43,9 del III anno

A quale anno sei iscritto?

196 risposte



Si ravvisa un notevole aumento nella partecipazione al questionario rispetto all'a.a. 2018/19 (196 vs 125); tale risultato prova che le azioni di comunicazione condotte (lettera agli studenti e incontro preparatorio via GoogleMeet) hanno avuto esito positivo.

Inoltre, il fatto che la maggior partecipazione si abbia tra gli studenti del III anno è sintomo del fatto che la pratica dell'erogazione del questionario, stabile orma da qualche anno per questo CdS, abbia 'fidelizzato' gli studenti, che evidentemente percepiscono questo momento come importante.

Dei partecipanti al I anno (48 studenti), il 70,8% (34 studenti) è iscritto al curriculum moderno, il 29,2% (14 studenti) al curriculum antico. Anche quest'ultimo dato è positivo se confrontato con quello dello scorso a.a. (32 studenti del curriculum moderno e 7 del curriculum antico).

Dei partecipanti di II e III anno (148 studenti) il 83,8% è iscritto al curriculum moderno (124 studenti) e il 16,2% (24 studenti) al curriculum antico. Il dato è stabile nelle percentuali rispetto allo scorso a.a.

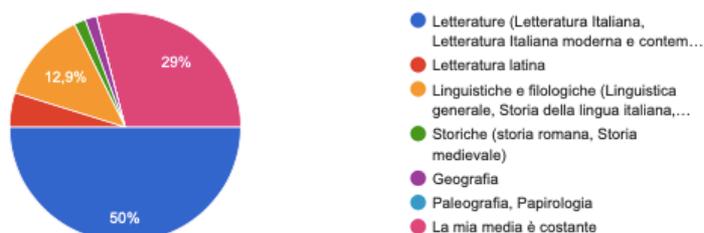
Curriculum moderno

Gli studenti del curriculum moderno (124 risposte) dichiarano che gli insegnamenti nei quali hanno avuto il migliore rendimento sono quelli inerenti la letteratura italiana (50% del totale), quelli con rendimento più basso si situano nell'ambito delle discipline linguistiche e filologiche (27,4%) e storiche (23,4%).

Carriera dello studente - Modernisti

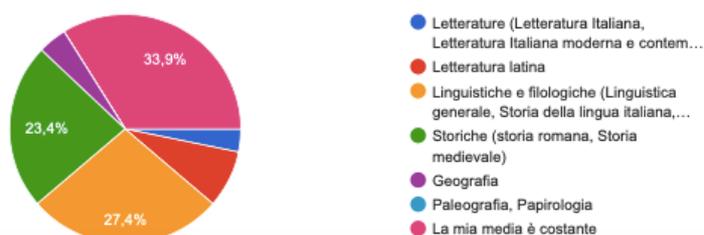
In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più alto?

124 risposte



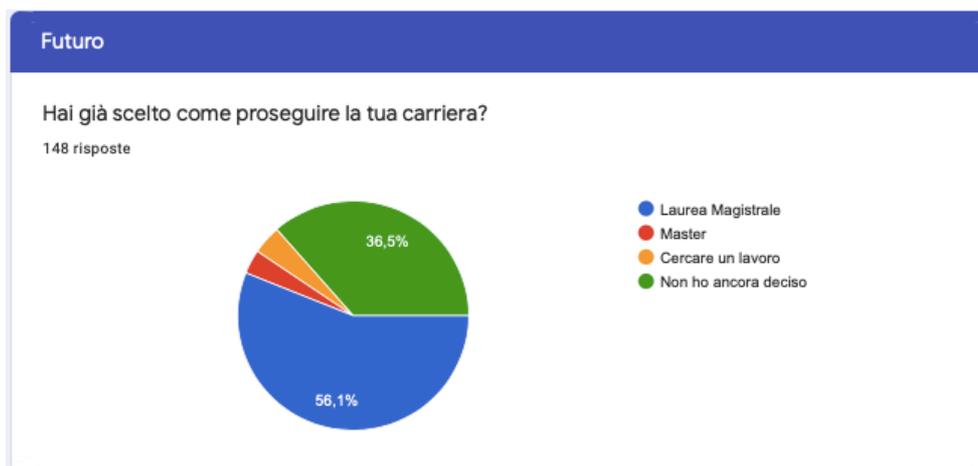
In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più basso?

124 risposte



Futuro

La maggior parte degli studenti dichiara di voler proseguire la propria carriera iscrivendosi alla laurea magistrale. In percentuale si tratta del 56,1% degli studenti che stanno frequentando II e III anno contro il 70,9% dello scorso a.a. (numericamente 83 vs 61 studenti).

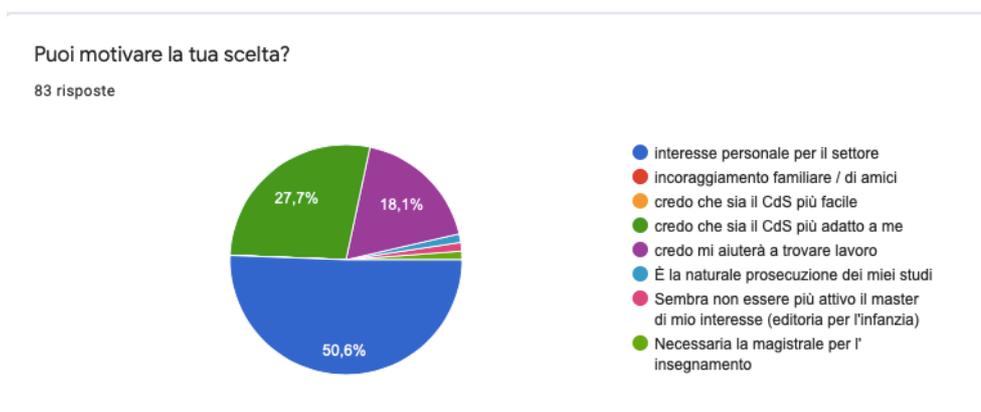


Di questi 62 vogliono proseguire con le 2 magistrali 'dirette': 46 studenti con la LM in 'Filologia Moderna' (vs 39 dell'a.a 2018/19) e 16 studenti con la LM in 'Filologia, letteratura e storia dell'antichità' (vs 6 dell'a.a 2018/19).

La domanda è stata rivolta ai soli studenti del II e del III anno; considerando che i modernisti che voglio proseguire con la LM sono 62 e gli antichisti 21, si osserva che circa il 75% degli studenti di entrambi hanno scelto la LM diretta³.

Tale scelta è stata compiuta in base all'interesse personale per il settore (50,6% vs 78,7% dell'a.a 2018/19), alla percezione di scegliere il CdS più adatto alle proprie capacità (27,7 vs 11,5% dell'a.a 2018/19) e alla percezione che tale CdS sarà di aiuto nella ricerca di un lavoro (18,1% vs 9,8%).

Quest'ultimo dato pare molto incoraggiante rispetto alle capacità del CdS di preparare gli studenti all'entrata nel mondo del lavoro.



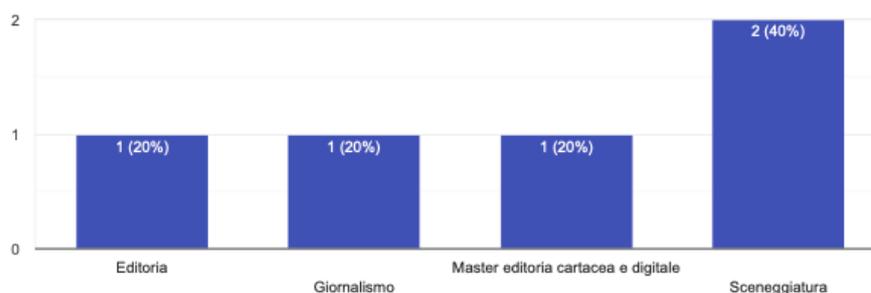
³ Altre scelte sono rivolte alle LM in Archeologia (3), Scienze storiche (3), Editoria e Scrittura (2), Giornalismo (2), Storia dell'Arte (1), Antropologia (1), Teorie della comunicazione (1), Arts & Cultural Management (1), Culture Letterarie Europee (1), Governo e direzione d'impresa (1). 5 studenti si dichiarano ancora indecisi sulla LM da intraprendere.

Cinque studenti (3,4% in linea con l'a.a 2018/19) hanno deciso di proseguire, per interesse personale (80%) o per favorire l'entrata nel mondo del lavoro (20%), con un Master: nello specifico un Master in giornalismo (1), in Editoria (20%), con un Master: nello specifico un Master in giornalismo (1), in Editoria (1), in Editoria cartacea e digitale (1) e in Sceneggiatura (2).

Futuro - Master

Quale Master hai scelto?

5 risposte



Puoi motivare la tua scelta?

5 risposte



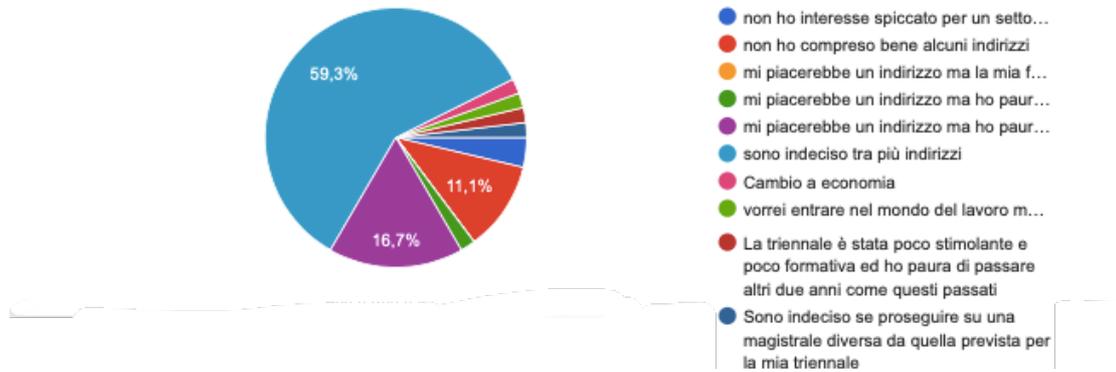
Sei studenti (4,1% vs 2,3% dell'a.a. 2018/19) dichiarano di non voler proseguire gli studi dopo la laurea triennale e di voler cercare di entrare nel mondo del lavoro, perlopiù nel campo dell'insegnamento e dell'editoria, ambiti scelti per interesse personale o per favorire l'entrata nel mondo del lavoro.

Il restante 36,5% degli studenti (54 risposte vs il 23,3% dell'a.a. 2018/19) dichiara di non aver ancora deciso come proseguire dopo la laurea triennale. Di questi, 33 studenti sono ancora indecisi tra più indirizzi della LM; 9 hanno paura che l'indirizzo che preferiscono non li aiuterà nel trovare lavoro, 6 non hanno compreso bene alcuni indirizzi, 2 non hanno un interesse specifico per un settore in particolare. Gli altri adducono motivazioni personali.

Futuro - Non so

Puoi motivare brevemente perché non hai ancora deciso cosa farai dopo la triennale?

54 risposte



Situazione carriera

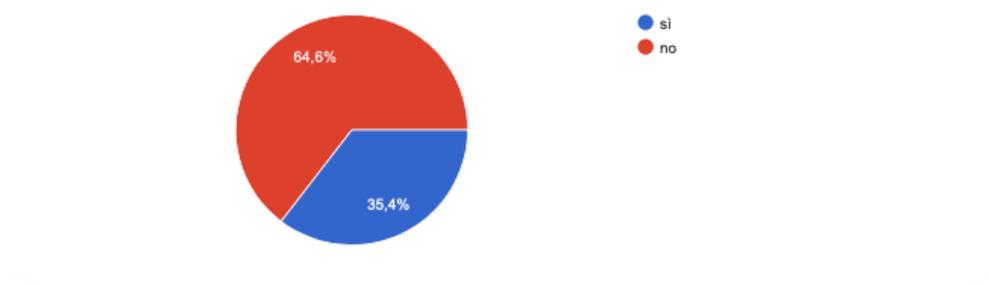
Studenti del I anno

Tra gli studenti del I anno (48 studenti), il 35,4% (17 risposte vs 56,4% dello scorso a.a.) ritiene di riuscire a ottenere i 60 CFU previsti per il primo anno entro l'appello di settembre.

Situazione carriera - I - a

Pensi di riuscire a ottenere i 60 CFU previsti per il primo anno entro l'appello di settembre?

48 risposte

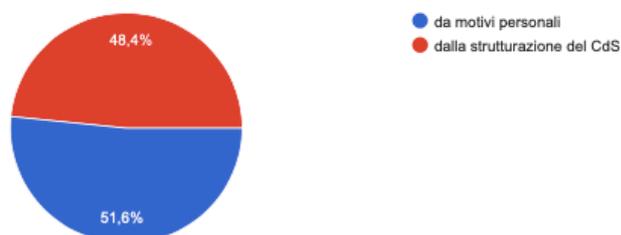


Coloro che pensano di non riuscirci (64,5% = 31 risposte) attribuiscono tale situazione per la metà (16 studenti) a motivi personali e l'altra metà (15 studenti) alla strutturazione del CdS. In particolare alla distribuzione degli insegnamenti tra i semestri e degli insegnamenti tra i vari anni.

Situazione carriera - I - b

Se ritieni di non riuscirci, pensi che questo dipenda:

31 risposte



OMISSIS

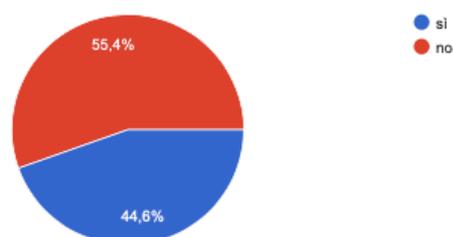
Studenti del II anno

Tra gli studenti del II anno (83 risposte), il 44,6% (= 37 studenti vs 41,7% a.a. 2018/19) si trova in pari con gli esami del I anno, avendo conseguito i 60 CFU previsti.

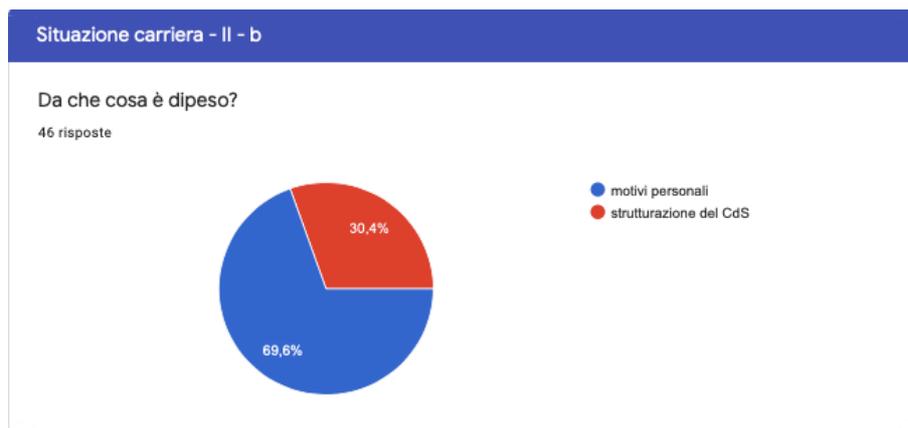
Situazione carriera - II - a

Sei riuscito a ottenere nei tempi previsti i 60 CFU previsti per il primo anno?

83 risposte

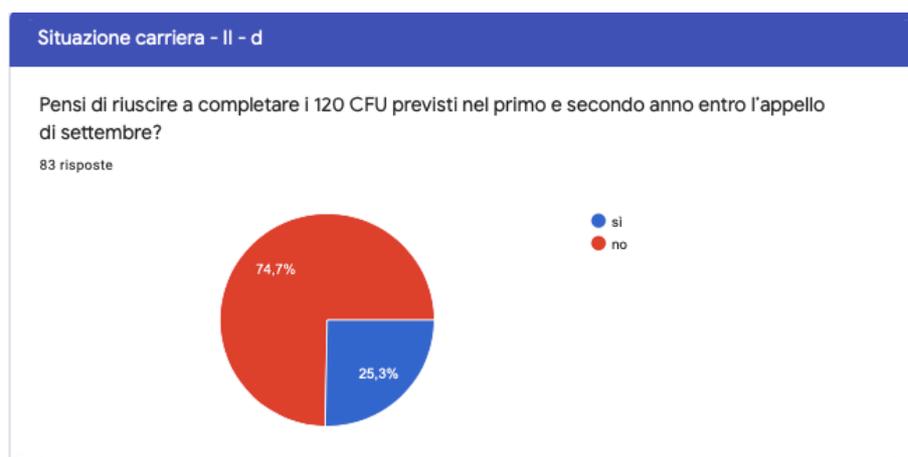


Gli studenti che non li hanno conseguiti (55,4% = 46 risposte) attribuiscono la responsabilità a motivi personali per il 69,6% (32 studenti vs 46,4% dell'a.a. 2018/19) e solo per il 30,4% (14 risposte) alla strutturazione del CdS. Gli ostacoli sono stati ravvisati nel carico didattico, nell'organizzazione degli appelli d'esame, nella distribuzione degli insegnamenti tra i vari anni.

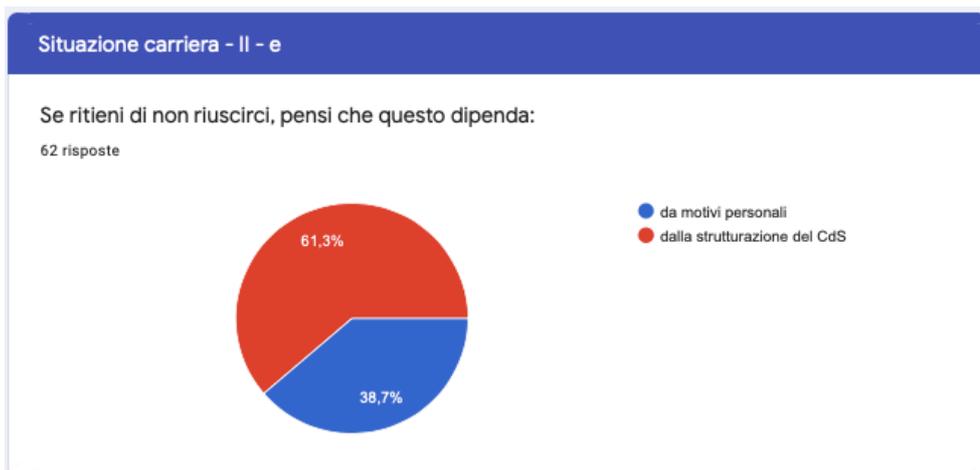


OMISSIS

Nella previsione per il II anno, il 25,3% (= 21 studenti vs 37,5% a.a. 2018/19) ha fiducia di riuscire a completare i 120 CFU previsti per il I e II anno entro l'appello di settembre.



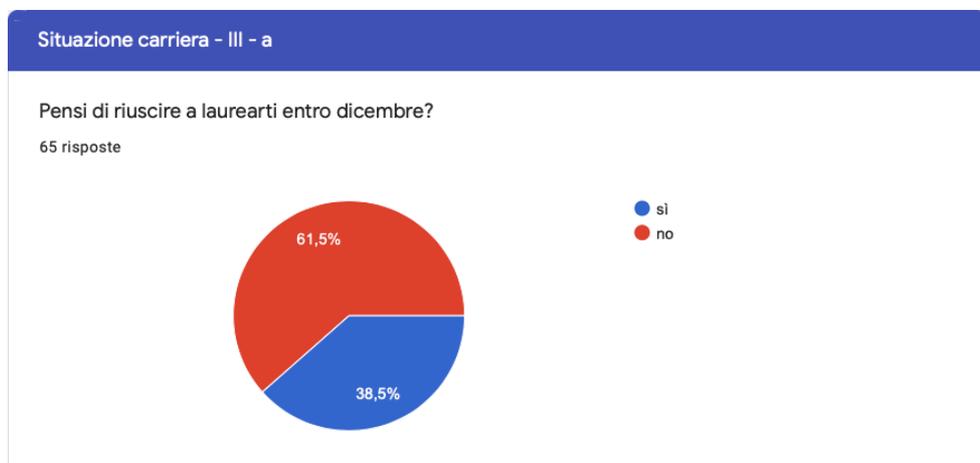
Gli studenti che pensano di non riuscire a maturare i 120 CFU (74,7% = 62 studenti) dichiarano per il 38,7% (=24 studenti) motivi personali e per il 61,3% (=38 studenti vs 50% a.a. 18/19) la strutturazione del CdS, nello specifico l'organizzazione degli appelli d'esame, il carico didattico e la distribuzione degli insegnamenti tra i semestri.



OMISSIS

Studenti del III anno

Tra gli studenti del III anno (65 studenti), il 38,5% (= 25 studenti vs il 78,9% a.a. 18/19) ritiene di riuscire a completare il proprio percorso e a laurearsi entro dicembre. Il calo nel dato rispetto all'anno passato è da attribuire per una parte alla chiusura delle strutture universitarie a causa dell'emergenza COVID19.

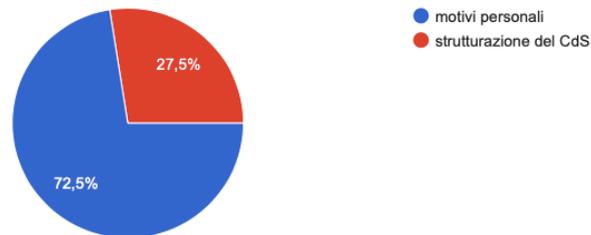


Il 61,5% (= 40 studenti) che ritiene di non riuscire a laurearsi entro dicembre adduce per la quasi totalità (72,5% = 29 studenti) motivi personali; il 27,5% (= 11 studenti) ritiene che ne sia responsabile l'organizzazione del CdS (numero di appelli, carico didattico).

Situazione carriera - III - b

Per quale motivo?

40 risposte



OMISSIS

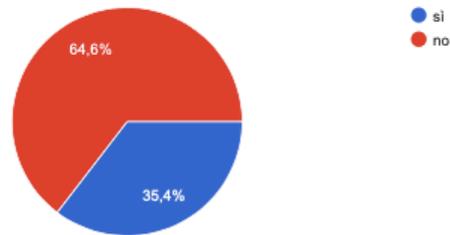
Il 35,4% degli studenti (= 23 risposte vs 68,4% a.a. 18/19) ha già concordato con un docente un elaborato finale. Anche in questo caso il calo è attribuibile, almeno in parte, all'emergenza COVID19.

Di questi 23 studenti, l'87% (= 20 studenti vs 84,6% a.a. 18/19) ritiene di riuscire a completare l'elaborato nei tempi previsti dall'offerta formativa (12 CFU = circa due-tre mesi). Per i 3 studenti (13%) che ritengono di non riuscire a completare l'elaborato finale nei tempi previsti, il ritardo dipende dal non aver ancora iniziato a preparare l'elaborato (2) e dalla difficoltà nel reperire materiali (1).

Situazione carriera - III - d

Hai già concordato con un docente un elaborato finale?

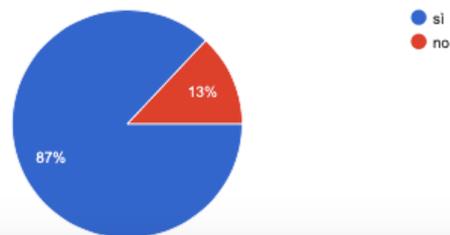
65 risposte



Situazione carriera - III - e

Ritieni che riuscirai a completare l'elaborato nei tempi previsti dall'offerta formativa (12 CFU = circa due-tre mesi)?

23 risposte



Situazione carriera - III - f

3 risposte

Mancata preparazione alla stesura del lavoro di tesi

La difficoltà nel reperire materiali

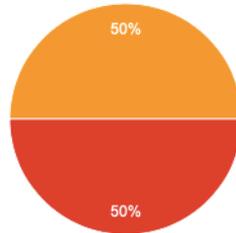
Gli ultimi esami, ma li supererò

Del 64,6% degli studenti (= 42 risposte) che non ha ancora concordato l'elaborato finale, nessuno dichiara la mancata disponibilità dei docenti; il 50% (= 21 studenti) riteneva di dover attendere il completamento degli esami, l'altro 50% dichiara altre motivazioni (per la maggior parte attendono di finire gli esami).

Situazione carriera - III - g

Per quale motivo non hai ancora scelto?

42 risposte



- i docenti a cui ho chiesto non si sono resi disponibili
- pensavo di dover scegliere dopo aver completato gli esami
- altro

Situazione carriera - III - h

Puoi specificare meglio per quale motivo non hai ancora concordato con un docente un elaborato finale?

21 risposte

Mi mancano ancora troppi esami, lo farò dopo la sessione estiva

Ci penserò certamente dopo la sessione estiva.

Perché devo ancora dare l'esame relativo alla materia con cui voglio preparare la tesi. Dopo aver dato l'esame a giugno, chiederò al docente la tesi.

A causa dell'emergenza coronavirus non ho potuto andare al ricevimento a parlare con il professore designato. Certo, potrei sempre mandare una mail e concordare subito un argomento o qualche lettura, ma a questo punto preferisco finire gli esami e chiedere la tesi a Settembre con calma, dato che mi sembra indispensabile la riapertura delle biblioteche e soprattutto un confronto diretto con il docente.

Mi mancano ancora diversi esami da sostenere

Aspetto di dare ancora qualche esame per vedere entro che mese riuscirei a laurearmi, per poi chiedere a un docente un elaborato finale senza occuparmi di tesi e tanti esami assieme

attendo ancora una risposta dal docente

Perché non ho ancora scelto il relatore

Mi mancano ancora molti esami da sostenere e soprattutto non saprei a quale docente chiederlo.

Il motivo è strettamente personale ed è noto ad alcuni docenti.

Lo farò appena avrò sostenuto l'esame con il docente con cui vorrei concordare l'elaborato

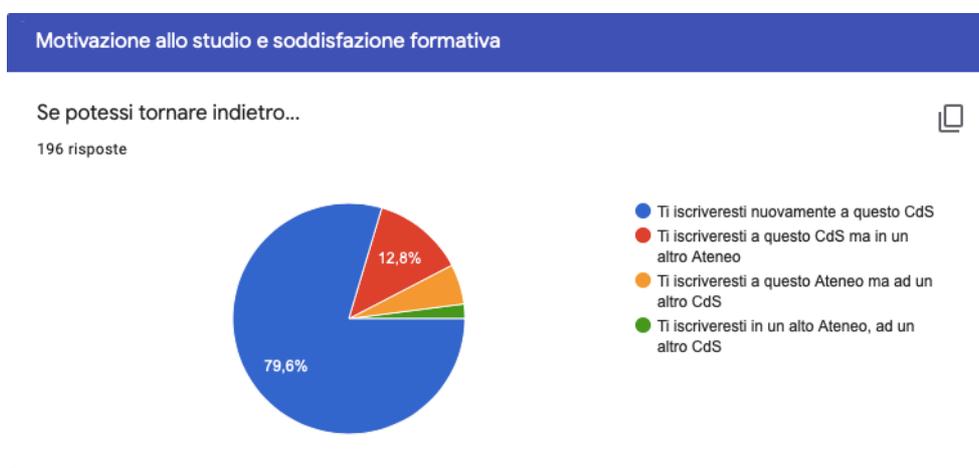
Vorrei prima fare l'esame con il docente a cui vorrei chiedere di farmi da relatore perché nel caso l'esame andasse male probabilmente chiederei ad un altro docente

prevedo la tesi per febbraio

prevedo la tesi per febbraio
Sto aspettando che mi manchino soltanto due esami per completare il corso di studi
Per avere tempo necessario per scrivere la tesi
Non c'è stata la possibilità perché appena deciso il relatore è scattato il lockdown.
preferisco concentrarmi sugli esami rimanenti
Sono indietro con gli esami
Sosterrò a luglio l'esame con la docente con cui spero di laurearmi

Motivazione allo studio e soddisfazione formativa

Rispetto al gradimento del CdS: il 79,6% degli studenti (156 studenti su 196) si iscriverebbe nuovamente a questo CdS; il 12,8% (15 studenti) si iscriverebbe nuovamente a Lettere ma in un altro Ateneo; il 5,6% (1 studente) si iscriverebbe a questo Ateneo ma ad un altro CdS e il 2% (4 studenti) ritiene di aver totalmente sbagliato scelta e si iscriverebbe ad un altro CdS in un altro Ateneo. Le risposte risultano in linea con quelle dell'a.a. 2018/19.



Gli studenti soddisfatti del CdS apprezzano soprattutto gli argomenti trattati a lezione, il livello di formazione complessiva e l'alto livello della docenza.

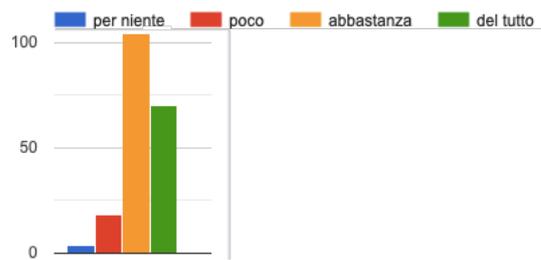
Gli studenti che si iscriverebbero a UNIFI, ma ad altro CdS, adducono motivazioni personali (ritengono perlopiù di non avere una preparazione di base sufficiente o hanno scoperto altri interessi).

Gli studenti che si iscriverebbero a questo CdS, ma in altro Ateneo dichiarano perlopiù problemi circa l'organizzazione degli appelli d'esame e in parte circa l'offerta formativa, oltre che motivazioni personali.

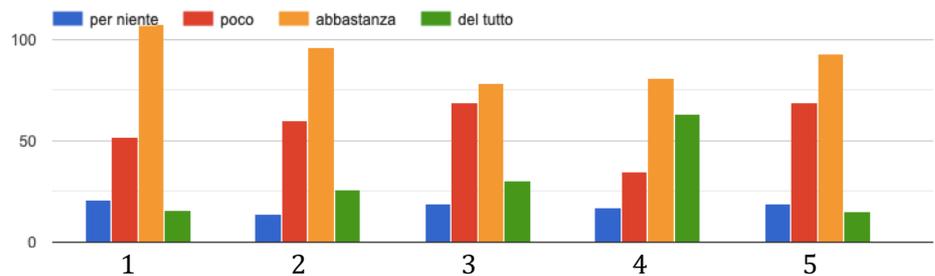
OMISSIS

Riguardo all'attuale formazione, gli studenti si dicono in generale abbastanza soddisfatti della propria scelta universitaria (con quasi altrettanti che si dichiarano molto soddisfatti).

Come definiresti la tua formazione attuale?



Come definiresti la tua formazione attuale?



Colonna 1: soddisfazione rispetto al numero di esami sostenuto

Colonna 2: soddisfazione rispetto al conciliare studio e altre attività

Colonna 3: soddisfazione rispetto alla previsione di un futuro lavorativo

Colonna 4: soddisfazione rispetto alle relazioni con i colleghi

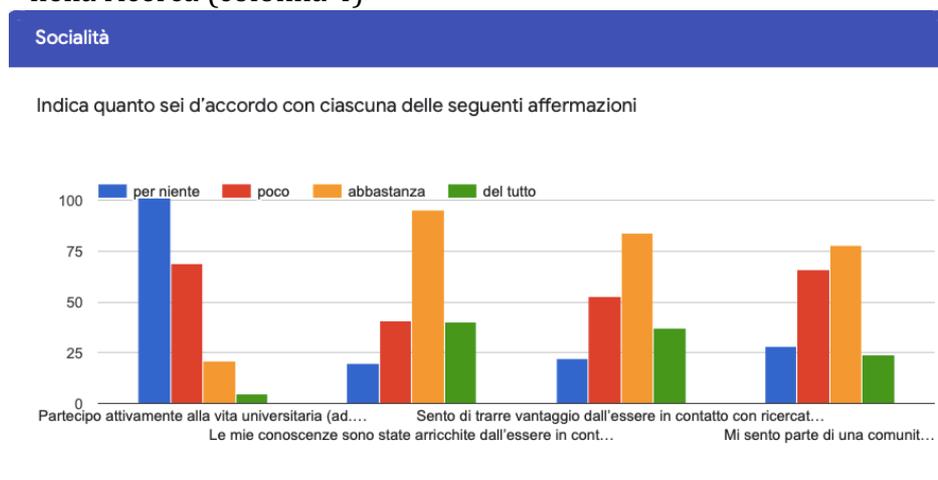
Colonna 5: soddisfazione rispetto alle relazioni con i docenti

Socialità

Gli studenti:

- partecipano poco attivamente (o affatto) alla vita universitaria (ad. es. come rappresentante degli studenti, tutor, ecc.) (colonna 1)
- sono abbastanza soddisfatti dei rapporti instaurati con i colleghi di corso docenti (le valutazioni positive sommate sono molto più di quelle negative) (colonna 2)
- sentono di trarre abbastanza vantaggio dall'essere in contatto con ricercatori e docenti (le valutazioni positive sommate sono più di quelle negative) (colonna 3)

- lo stesso numero di studenti si è dichiarata abbastanza e poco parte di una comunità di studenti, ricercatori e professori impegnati nello studio e nella ricerca (colonna 4)



Gestione del CdS

La sostanziale totalità (95,4% di 196 risposte) degli studenti è a conoscenza del fatto che il CdS ha un Presidente e sa chi ricopre la carica⁴. Il dato è in linea con quello dell'a.a. precedente.

Quasi la metà (46,4%) dichiara di essere a conoscenza del fatto che il CdS ha dei delegati, ma non tutti conoscono le deleghe e chi ricopre gli incarichi. Il dato è in linea con quello dell'a.a. precedente.

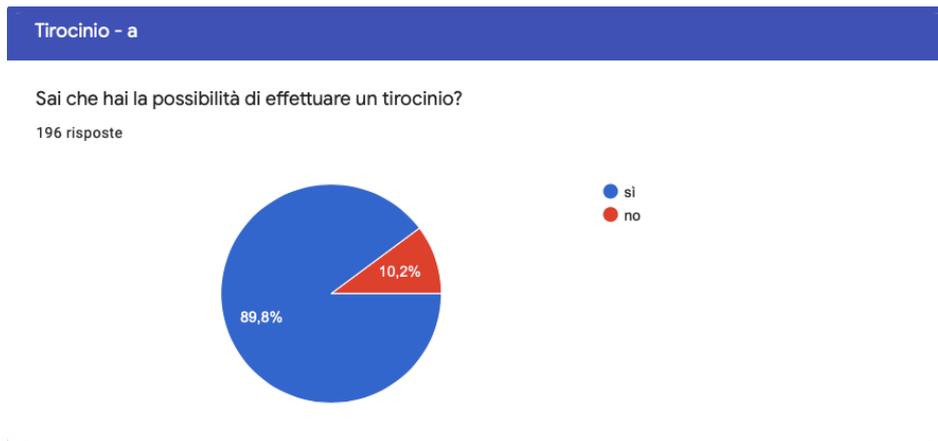
La quasi totalità (99%) degli studenti è anche a conoscenza del fatto che il CdS ha dei rappresentanti degli studenti e il 74,3% sa come contattarli. Quest'ultimo dato mostra una considerevole crescita rispetto all'a.a. precedente.

La sostanziale totalità (92,9%) degli studenti sa inoltre che la Scuola ha dei rappresentanti degli Studenti e per il 67,4% sa come contattarli.

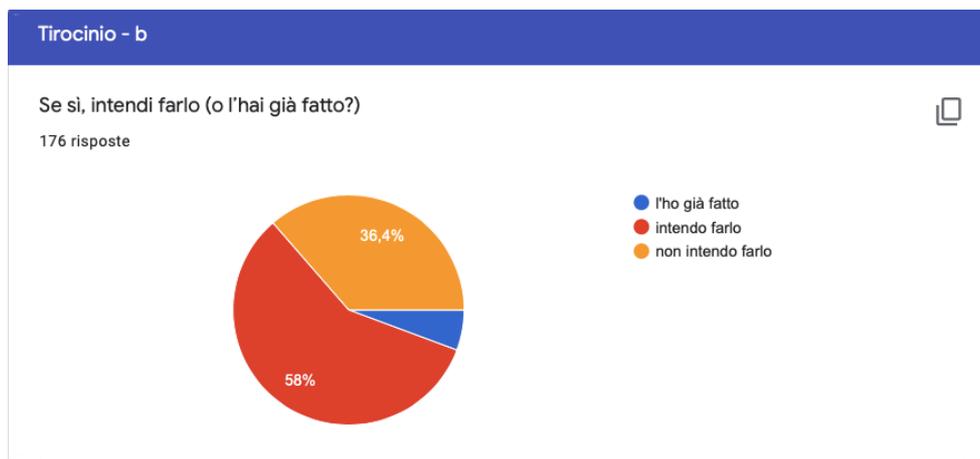
Tirocinio

La sostanziale totalità degli studenti (89,8% = 176 studenti) sa di poter effettuare un tirocinio.

⁴ Alcuni studenti si confondono con il Presidente della Scuola o con altre cariche.



Di questi 176 studenti, 10 dichiarano di averlo già fatto, il 102 dichiarano di avere intenzione di farlo e solo 64 dichiara di non avere intenzione di farlo, motivando la scelta, oltre che con ragioni personali, con la percezione che rallenti il percorso universitario e con la preferenza per altre attività formative. Molti studenti preferiscono rimandare l'esperienza al percorso magistrale.



OMISSIS

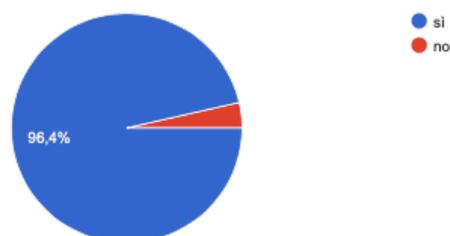
Erasmus

La sostanziale totalità degli studenti (96,4% = 189 risposte) sa di poter effettuare un soggiorno all'estero. Di questi il 30,2% (= 57 risposte) intende farlo e l'1,1% (= 2 risposte) l'ha già fatto.

Erasmus - a

Sai che hai la possibilità di effettuare un soggiorno all'estero?

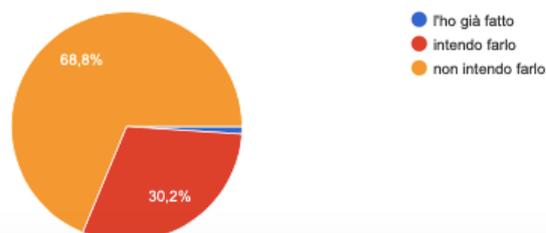
196 risposte



Erasmus - b

Se si, intendi farlo (o l'hai già fatto?)

189 risposte



I 57 studenti che dichiarano di non voler fare l'Erasmus motiva la scelta soprattutto con ragioni personali (mancanza di interesse, ragioni economiche); alcuni studenti ritengono che possa rallentare la propria carriera.

OMISSIS

Uso dei servizi

- La maggior parte degli studenti ha avuto rapporti con gli uffici della Scuola:

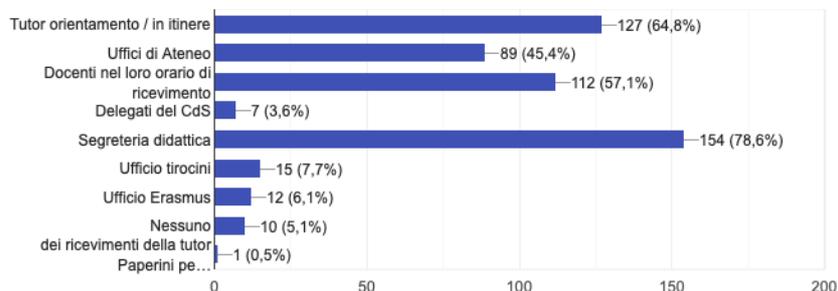
- segreteria didattica (78,6%, linea 5),
- tutor all'orientamento (64,8%, linea 1)
- docenti (57,1%, linea 3)
- uffici di Ateneo (45,4%, linea 2)

I dati sono in linea con quelli dell'a.a. passato, ad eccezione dell'incremento del rapporto con i tutor del CdS.

Uso dei servizi

Di quali servizi di orientamento hai usufruito finora?

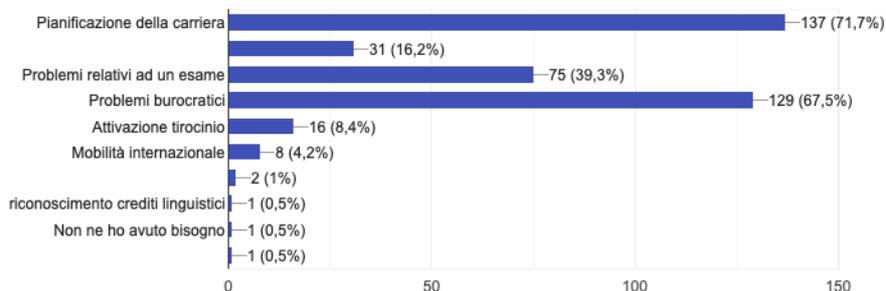
196 risposte



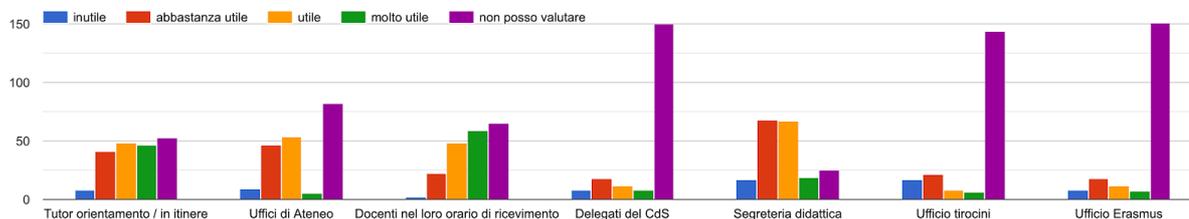
L'uso degli uffici dipende soprattutto dall'esigenza di risolvere problemi burocratici. I servizi vengono complessivamente valutati piuttosto utili. Si segnala una criticità per quanto riguarda gli uffici Erasmus e Tirocini. Chi non valuta dichiara di non aver avuto necessità fino ad adesso di utilizzare tali servizi.

Per quali motivi?

191 risposte



Come valuti il servizio ricevuto per ognuno dei servizi di cui hai usufruito?

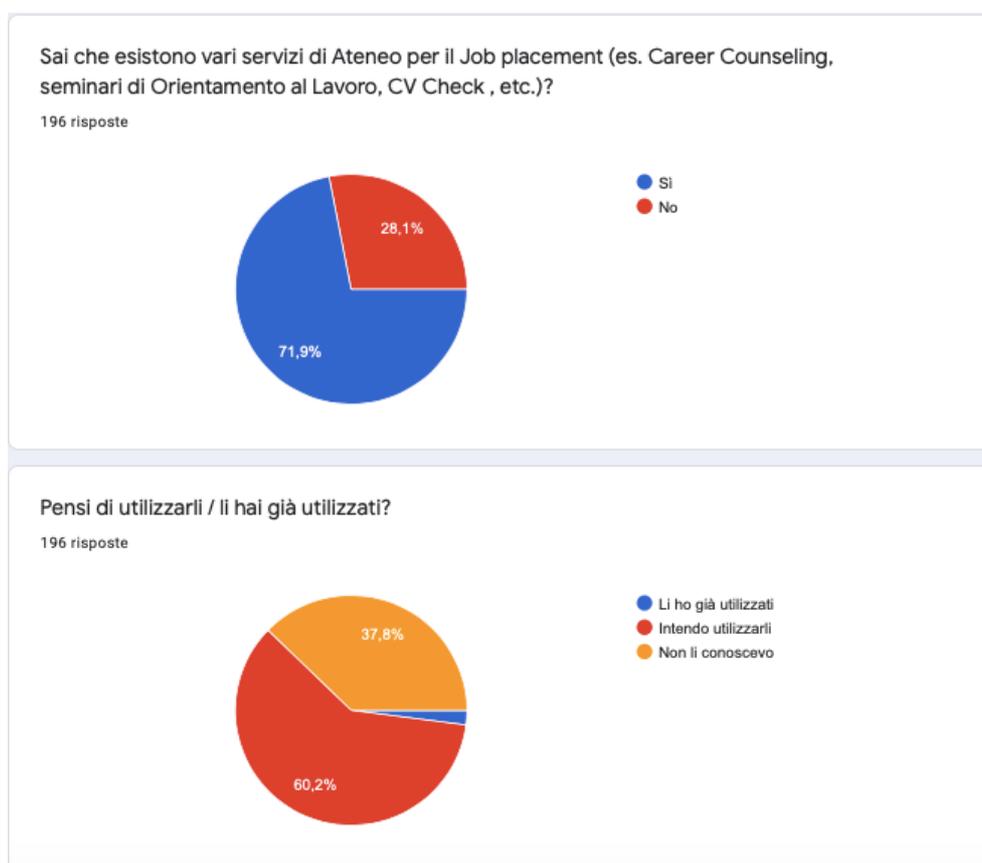


Tra i suggerimenti degli studenti si segnalano (32 risposte):

- Maggiori informazioni online e via email
- Estendere gli orari di apertura al pubblico degli uffici
- Aumentare il personale

OMISSIS

Il 71,9% degli studenti (vs 65,6% a.a 18/19) dichiara di essere a conoscenza del fatto che esistono vari servizi di Ateneo per il Job placement (es. Career Counseling, seminari di Orientamento al Lavoro, CV Check , etc.). Il 60,2% pensa di utilizzarli e 4 student1 (vs 1 a.a 18/19) li ha già utilizzati.



Relazione Questionario Emergenza COVID19

Numero di risposte **196**, di cui

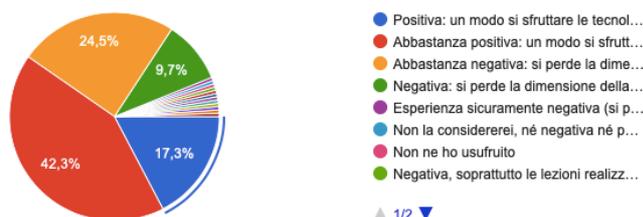
- 24,5 del I anno
- 31,6 del II anno
- 43,9 del III anno

Didattica

È stato chiesto agli studenti di valutare l'attività di didattica a distanza durante il periodo di sospensione delle lezioni frontali. 83 studenti ritengono l'esperienza abbastanza positiva; 35 del tutto positiva, a fronte di 48 e 21 che la ritengono rispettivamente abbastanza e del tutto negativa⁵. 5 studenti non hanno dato un giudizio perché non avevano lezioni da frequentare nel II semestre.

Come reputi l'attività di didattica a distanza durante il periodo di sospensione delle lezioni frontali?

196 risposte



Rispetto alla qualità delle lezioni, il 45,9% (= 90 studenti) dichiara di essere riuscito a seguire tutte le lezioni senza problemi e che tutti i docenti hanno caricato le registrazioni e/o fatto lezioni in streaming. Il 44,9% (= 88 studenti) si dichiara abbastanza soddisfatto, solo il 4,1% (= 8) poco soddisfatto. Alcuni studenti non hanno dato un giudizio perché non hanno seguito corsi.

Sei riuscito a seguire le lezioni? I docenti hanno caricato le registrazioni e/o fatto lezioni in streaming?

196 risposte

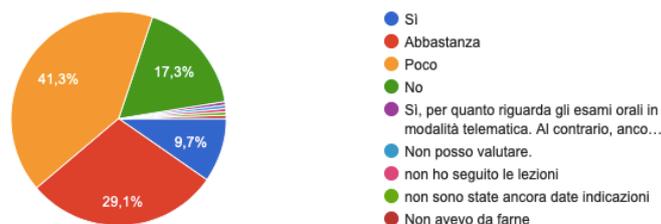


⁵ Rispetto al grafico, i numeri sono stati integrati in base alle risposte libere offerte dagli studenti.

Le indicazioni ricevute riguardo alle modalità di svolgimento degli esami di profitto in modalità telematica sono state giudicate chiare dal 9,7% (= 19 studenti), abbastanza chiare dal 29,1% (= 57 studenti), poco chiare dal 41,3% (= 81 studenti) e affatto chiare dal 17,3% (= 34 studenti). Alcuni studenti non hanno dato un giudizio perché non hanno seguito corsi.

Le indicazioni ricevute riguardo alle modalità di svolgimento degli esami di profitto in modalità telematica sono state chiare?

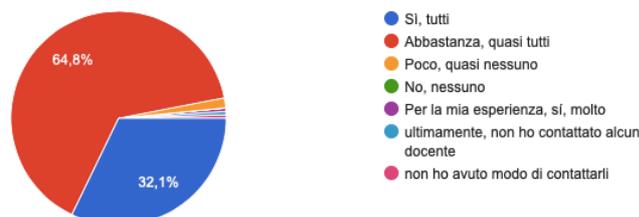
196 risposte



La disponibilità dei docenti è stata valutata positivamente.

I docenti sono disponibili e reperibili ?

196 risposte



Secondo la tua opinione, la didattica a distanza potrebbe essere utile anche in futuro e per quale motivo?

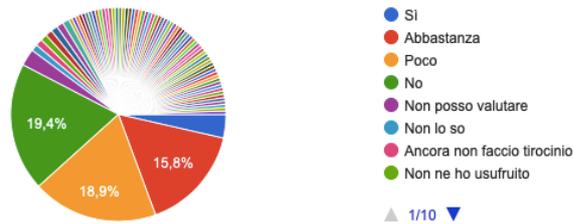
OMISSIS

Tirocini

Le indicazioni ricevute riguardo alle disposizioni per lo svolgimento dei tirocini sono state ritenute chiare dal 3,6% (= 7 studenti), abbastanza chiare dal 15,8% (= 31 studenti), poco chiare dal 18,9% (= 37 studenti) e affatto chiare dal 19,4% (= 38 studenti). Il resto degli studenti non era interessata al tirocinio e non ha cercato informazioni al riguardo.

Le indicazioni ricevute riguardo alle disposizioni per lo svolgimento dei tirocini sono state chiare?

196 risposte

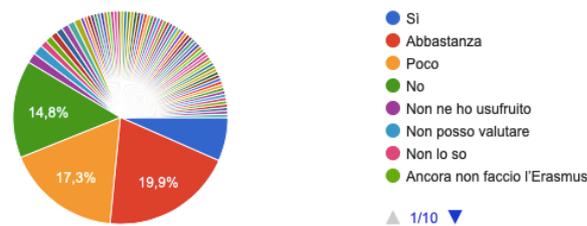


Erasmus

Le indicazioni ricevute riguardo alle disposizioni per lo svolgimento per l'Erasmus sono state ritenute chiare dal 6,6% (= 13 studenti), abbastanza chiare dal 19,9% (= 39 studenti), poco chiare dal 17,3% (= 34 studenti) e affatto chiare dal 14,8% (= 29 studenti). Il resto degli studenti non era interessata alla mobilità internazionale e non ha cercato informazioni al riguardo.

Le indicazioni ricevute riguardo alle disposizioni per lo svolgimento per l'Erasmus sono state chiare?

196 risposte

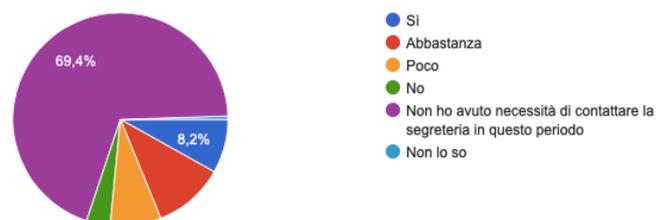


Segreteria

Riguardo ai servizi di segreteria, sono stati giudicati positivamente dall'8,2% degli studenti (=16), abbastanza positivamente dal 10,7% (=21), poco positivamente dal 7,7% (=15) e negativamente dal 3,6% (=7). Il resto degli studenti non ha avuto necessità di contattare la segreteria in questo periodo.

Compatibilmente con la situazione in cui ci troviamo, la segreteria è stata reperibile?

196 risposte

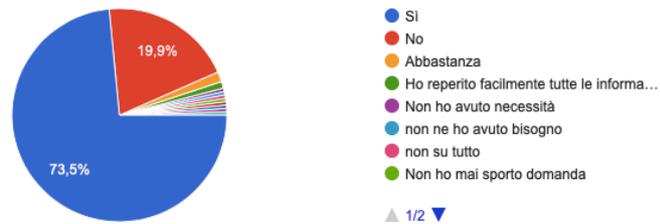


Comunicazione

In generale il reperimento delle informazioni sulla gestione dell'emergenza (didattica, Erasmus, tirocini, esami, etc.) è stato valutato positivamente.

In generale, hai reperito facilmente le informazioni sulla gestione dell'emergenza (didattica, Erasmus, tirocini, esami, etc.)?

196 risposte



Commenti degli studenti

Hai qualcosa da aggiungere?

OMISSIS