

# Relazione Questionario Studenti 2020/21 – CdS Lettere

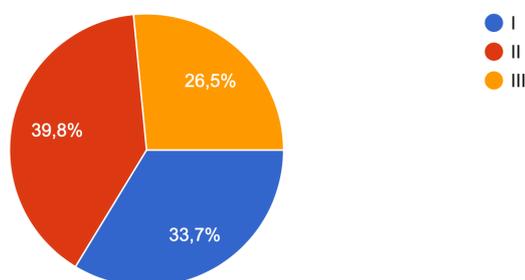
---

Numero di risposte **98**, di cui

- 33,7 del I anno
- 39,8 del II anno
- 25,5 del III anno

A quale anno sei iscritto?

98 risposte



Dei partecipanti al I anno (33 studenti), il 54,5% (18 studenti) è iscritto al curriculum moderno, il 45,5% (15 studenti) al curriculum antico.

Dei partecipanti di II e III anno (65 studenti) il 61,5% è iscritto al curriculum moderno (40 studenti) e il 38,5% (25 studenti) al curriculum antico.

## Carriera dello studente

In riferimento agli esami del I e del II anno<sup>1</sup> il 68% degli studenti del curriculum antico e il 42,5% degli studenti del curriculum moderno dichiara che la propria media agli esami di profitto è costante<sup>2</sup>.

### Curriculum antico

Gli studenti del curriculum antico (25 risposte) dichiarano che gli insegnamenti nei quali hanno avuto il migliore rendimento sono gli esami dell'ambito antichistico (letterature, storie, filologie); quelli con rendimento più basso si situano nell'ambito archeologico (ma anche antichistico e linguistico).

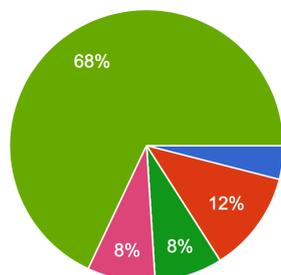
---

<sup>1</sup> Sono stati esclusi gli esami del III anno perché il questionario è stato somministrato prima della sessione estiva, pertanto escludeva gli insegnamenti del II semestre.

<sup>2</sup> Il dato è un po' incoerente se confrontato con le percentuali relative agli esami con la votazione più bassa.

In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più alto?

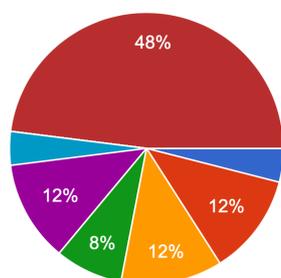
25 risposte



- Letteratura Italiana
- Letterature antiche (Letteratura greca, Letteratura latina)
- Linguistica
- Storia antica (Storia greca, Storia romana)
- Filosofia
- Geografia
- Filologia classica, Drammaturgia music...
- La mia media è costante

In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più basso?

25 risposte



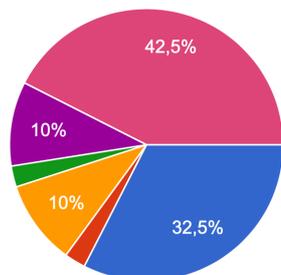
- Letteratura Italiana
- Letterature antiche (Letteratura greca, Letteratura latina)
- Linguistica generale
- Storia antica (Storia greca, Storia romana)
- Archeologia
- Filosofia
- Geografia
- Filologia classica, Drammaturgia music...
- La mia media è costante

## Curriculum moderno

Gli studenti del curriculum moderno (40 risposte) dichiarano che gli insegnamenti nei quali hanno avuto il migliore rendimento sono quelli inerenti la letteratura italiana (50% del totale), quelli con rendimento più basso si situano nell'ambito delle discipline linguistiche e filologiche (20%) e storiche (25%).

In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più alto?

40 risposte



- Letterature (Letteratura Italiana, Letteratura Italiana moderna e contem...)
- Letteratura latina
- Linguistiche e filologiche (Linguistica generale, Storia della lingua italiana, G...)
- Storiche (Storia romana, Storia medievale)
- Filologia italiana, Medievale e Umanisti...
- Letterature straniere
- La mia media è costante

In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più basso?

40 risposte



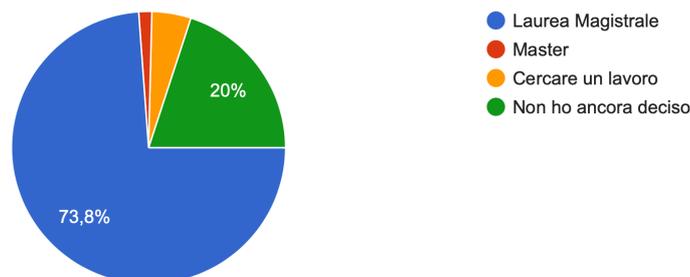
## Futuro

La maggior parte degli studenti dichiara di voler proseguire la propria carriera iscrivendosi alla laurea magistrale. In percentuale si tratta del 73,8% degli studenti che stanno frequentando II e III anno (numericamente si tratta di 48 studenti su 65) contro il 56,1% dello scorso a.a.

Gli indecisi passano dal 36,5% dello scorso anno al 20%.

Hai già scelto come proseguire la tua carriera?

65 risposte



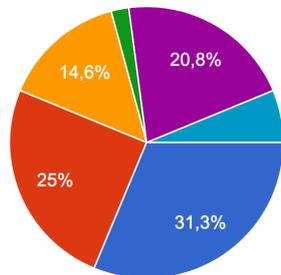
Di questi, 27 studenti vogliono proseguire con le 2 magistrali 'dirette': 12 studenti con la LM-14 in 'Filologia Moderna' e 15 studenti con la LM-15 in 'Filologia, letteratura e storia dell'antichità'.

Dei 20 studenti di antichistica che hanno deciso di proseguire con la magistrale, 14 proseguiranno con LM-15, 2 con LM-14, 3 faranno una magistrale di altro ambito ad UNIFI e solo 1 proseguirà Magistrale di antichistica in altro Ateneo (Università di Friburgo).

Dei 28 studenti del curriculum moderno che hanno deciso di proseguire con la magistrale, 7 proseguiranno con LM-14, uno con LM-15, 13 studenti pensano di proseguire in un altro Ateneo (soprattutto Pisa e Bologna).

Quale Laurea Magistrale hai scelto? (indicare il nome)

48 risposte

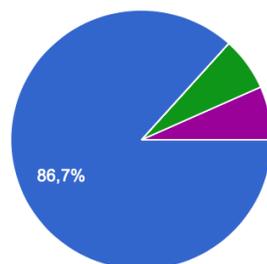


- Filologia, letteratura e storia dell'antichità (UNIFI)
- Filologia moderna (UNIFI)
- Altra magistrale UNIFI
- Magistrale di antichistica in altro Ateneo
- Magistrale di modernistica in altro Ateneo
- Magistrale di altro ambito di altro Ateneo

Futuro - LM UNIFI LM-15

Puoi motivare la tua scelta?

15 risposte

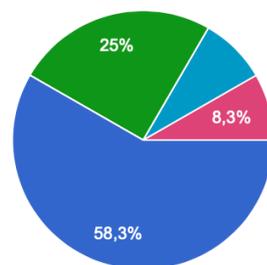


- interesse personale per il settore
- incoraggiamento familiare / di amici
- credo che sia il CdS più facile
- credo che sia il CdS più adatto a me
- credo mi aiuterà a trovare lavoro

Futuro - LM UNIFI LM-14

Puoi motivare la tua scelta?

12 risposte



- interesse personale per il settore
- incoraggiamento familiare / di amici
- credo che sia il CdS più facile
- credo che sia il CdS più adatto a me
- credo mi aiuterà a trovare lavoro
- Vorrei diventare professoressa di lettere
- Necessario per diventare insegnante

Uno studente ha deciso di proseguire per interesse personale con un Master in risorse umane.

Tre studenti dichiarano di non voler proseguire gli studi dopo la laurea triennale e di voler cercare di entrare nel mondo del lavoro, perlopiù nel campo dell'insegnamento e dell'editoria, ambiti scelti per interesse personale per questi ambiti.

Tredici studenti dichiarano di non aver ancora deciso come proseguire dopo la laurea triennale, soprattutto perché indecisi tra più indirizzi della LM; 9 hanno paura che l'indirizzo che preferiscono non li aiuterà nel trovare lavoro, 6 non hanno compreso bene alcuni indirizzi, 2 non hanno un interesse specifico per un settore in particolare. Gli altri adducono motivazioni personali.

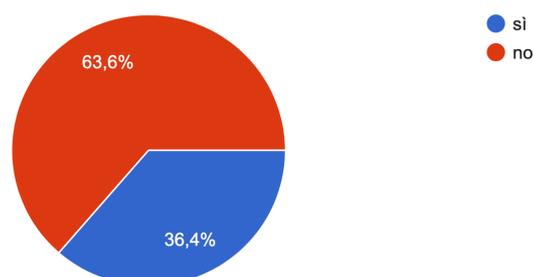
## Situazione carriera

### Studenti del I anno

Tra gli studenti del I anno (33 studenti), il 36,4% ritiene di riuscire a ottenere i 60 CFU previsti per il primo anno entro l'appello di settembre (percentuale in linea con il questionario dello scorso a.a.).

Pensi di riuscire a ottenere i 60 CFU previsti per il primo anno entro l'appello di settembre?

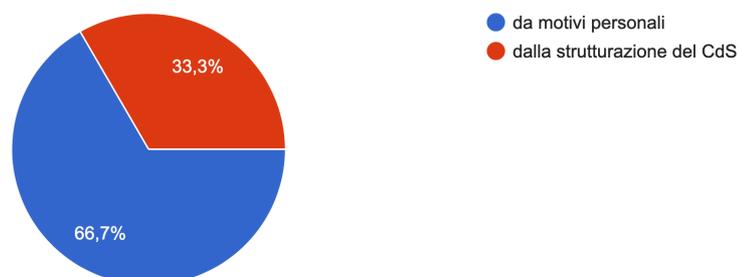
33 risposte



Coloro che pensano di non riuscirci attribuiscono tale situazione soprattutto a motivi personali, e solo 1/3 alla strutturazione del CdS (dato in netto miglioramento rispetto allo scorso a.a.).

Se ritieni di non riuscirci, pensi che questo dipenda:

21 risposte



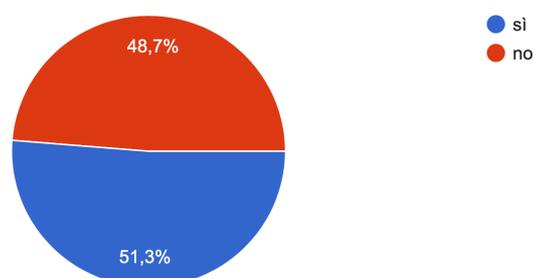
Tra i motivi legati alla strutturazione del CdS si segnala in particolare a distribuzione degli appelli e il carico didattico da affrontare.

## Studenti del II anno

Tra gli studenti del II anno (39 risposte), il 51,3% si trova in pari con gli esami del I anno, avendo conseguito i 60 CFU previsti (dato in miglioramento rispetto allo scorso a.a.).

Sei riuscito a ottenere nei tempi previsti i 60 CFU previsti per il primo anno?

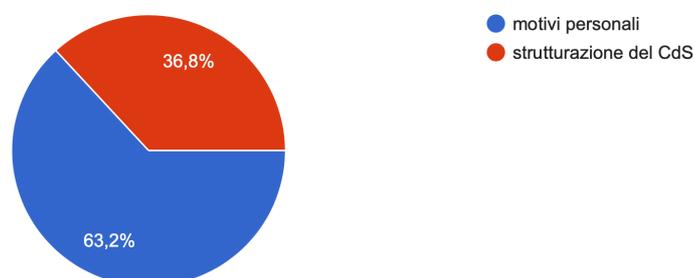
39 risposte



Gli studenti che non li hanno conseguiti (48,7%) attribuiscono la responsabilità a motivi personali per il 63,2% (sostanzialmente in linea con lo scorso a.a.) e solo per il 36,8% alla strutturazione del CdS. Gli ostacoli sono stati ravvisati nel carico didattico e nell'organizzazione degli appelli d'esame.

Da che cosa è dipeso?

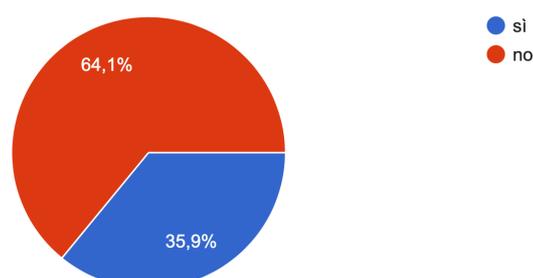
19 risposte



Nella previsione per il II anno, il 35,9% (dato in miglioramento rispetto allo scorso a.a.) ha fiducia di riuscire a completare i 120 CFU previsti per il I e II anno entro l'appello di settembre.

Pensi di riuscire a completare i 120 CFU previsti nel primo e secondo anno entro l'appello di settembre?

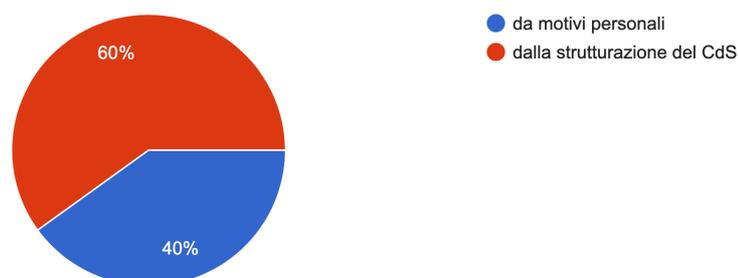
39 risposte



Gli studenti che pensano di non riuscire a maturare i 120 CFU dichiarano per il 40% motivi personali e per il 60% la strutturazione del CdS (dato in lieve miglioramento rispetto allo scorso a.a.), nello specifico l'organizzazione degli appelli d'esame, il carico didattico e la distribuzione degli insegnamenti tra i semestri.

Se ritieni di non riuscirci, pensi che questo dipenda:

25 risposte

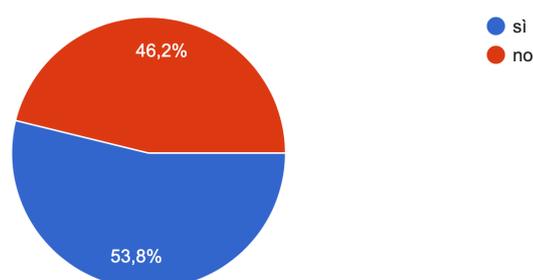


### Studenti del III anno

Tra gli studenti del III anno (26 studenti), il 53,8% ritiene di riuscire a completare il proprio percorso e a laurearsi entro dicembre (vs 38,5% a.a. 19/20, dato migliorato che riporta il CdS verso i valori pre-COVID19).

Pensi di riuscire a laurearti entro dicembre?

26 risposte

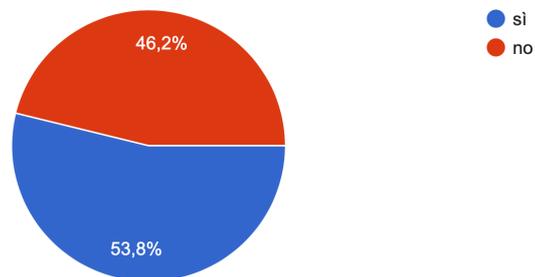


Chi ritiene di non riuscire a laurearsi entro dicembre adduce per la maggior parte (58,8%) motivi personali; il 41,7% ritiene che ne sia responsabile l'organizzazione del CdS (soprattutto carico didattico).

Il 53,8% degli studenti ha già concordato con un docente un elaborato finale (dato migliorato). Di questi la quasi totalità (92,9%) ritiene di riuscire a completare l'elaborato nei tempi previsti dall'offerta formativa (12 CFU = circa due-tre mesi). Il solo studente che ha risposto negativamente dichiara che ha difficoltà nella stesura di un elaborato scritto.

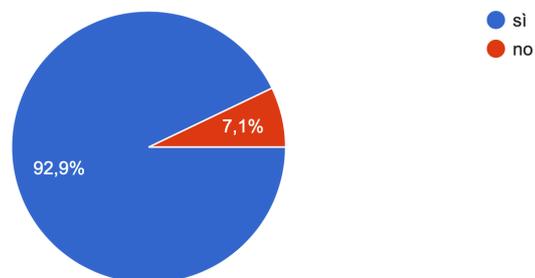
Hai già concordato con un docente un elaborato finale?

26 risposte



Ritieni che riuscirai a completare l'elaborato nei tempi previsti dall'offerta formativa (12 CFU = circa due-tre mesi)?

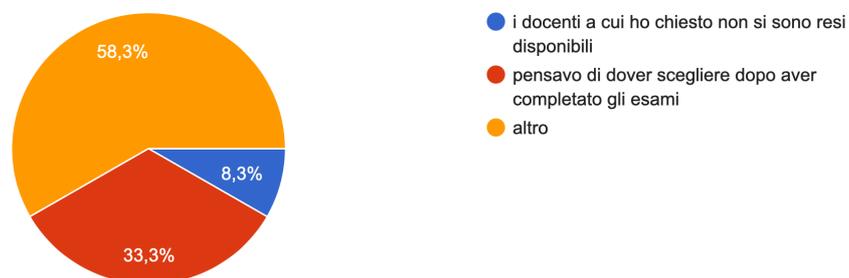
14 risposte



Di coloro che non hanno ancora concordato l'elaborato finale, (12 studenti) uno dichiara la mancata disponibilità dei docenti; 4 ritenevano di dover attendere il completamento degli esami, 7 dichiarano altre motivazioni (per la maggior parte attendono di finire gli esami).

Per quale motivo non hai ancora scelto?

12 risposte

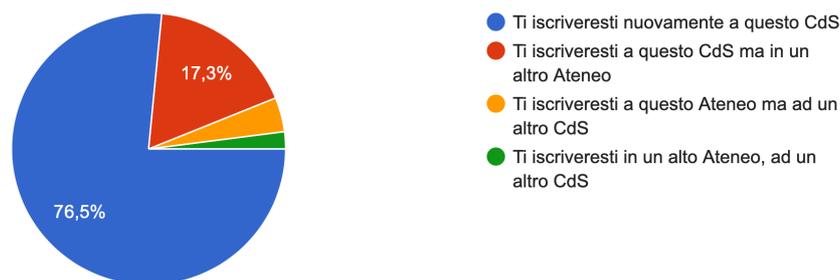


## Motivazione allo studio e soddisfazione formativa

Rispetto al gradimento del CdS: il 76,5% degli studenti (dato in linea con lo scorso a.a.) si iscriverebbe nuovamente a questo CdS; il 17,3% si iscriverebbe nuovamente a Lettere ma in un altro Ateneo; il 4,1% si iscriverebbe a questo Ateneo ma ad un altro CdS e il 2% ritiene di aver totalmente sbagliato scelta e si iscriverebbe ad un altro CdS in un altro Ateneo.

Se potessi tornare indietro...

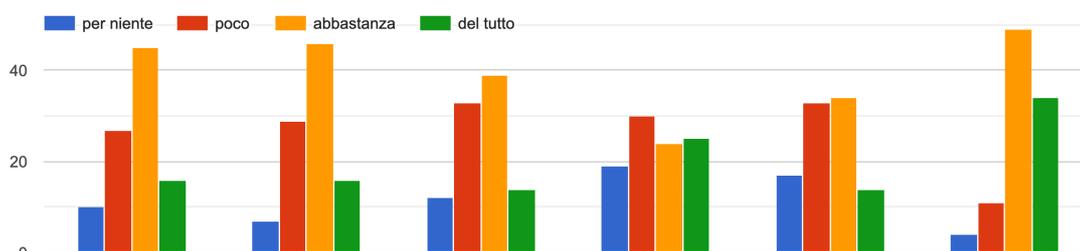
98 risposte



Gli studenti soddisfatti del CdS apprezzano soprattutto gli argomenti trattati a lezione, il livello di formazione complessiva e l'alto livello della docenza. Tra i motivi di insoddisfazione, invece, soprattutto l'offerta formativa, sentita come poco ampia (probabilmente gradirebbero una maggiore scelta libera).

Riguardo all'attuale formazione, gli studenti si dicono in generale abbastanza soddisfatti della propria scelta universitaria (con quasi altrettanto molto soddisfatti, colonna 6).

Come definiresti la tua formazione attuale?



Colonna 1: soddisfazione rispetto al numero di esami sostenuto

Colonna 2: soddisfazione rispetto al conciliare studio e altre attività

Colonna 3: soddisfazione rispetto alla previsione di un futuro lavorativo

Colonna 4: soddisfazione rispetto alle relazioni con i colleghi

Colonna 5: soddisfazione rispetto alle relazioni con i docenti

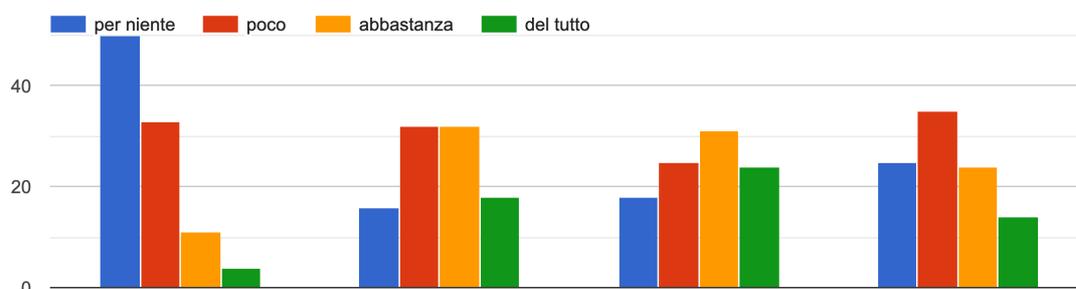
Colonna 6: soddisfazione complessiva

## Socialità

Gli studenti (dati in linea con lo scorso a.a.):

- partecipano poco attivamente alla vita universitaria (ad. es. come rappresentante degli studenti, tutor, ecc.) (colonna 1)
- sono abbastanza soddisfatti dei rapporti instaurati con i colleghi di corso docenti (le valutazioni positive sommate sono molto più di quelle negative) (colonna 2)
- sentono di trarre abbastanza vantaggio dall'essere in contatto con ricercatori e docenti (le valutazioni positive sommate sono più di quelle negative) (colonna 3)
- si sentono poco parte di una comunità di studenti, ricercatori e professori impegnati nello studio e nella ricerca (colonna 4)

Indica quanto sei d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni



## Gestione del CdS

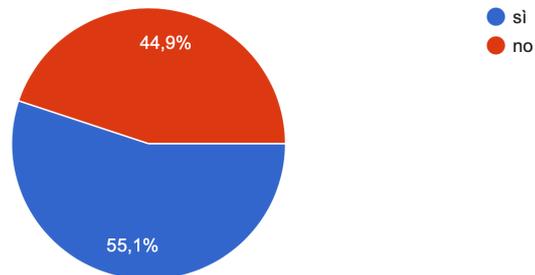
La sostanziale totalità degli studenti (96,9%) è a conoscenza del fatto che il CdS ha un Presidente e sa chi ricopre la carica<sup>3</sup>. Il dato è in linea con quello dell'a.a. precedente.

Quasi la metà (55,1%, dato migliorato) dichiara di essere a conoscenza del fatto che il CdS ha dei delegati; di questi l'8,5% dichiara di conoscere le deleghe e chi ricopre gli incarichi, il 53,2% non ha queste conoscenze ma sa come reperire l'informazione.

<sup>3</sup> Comprensibile a questa data la confusione tra vecchio e nuovo Presidente.

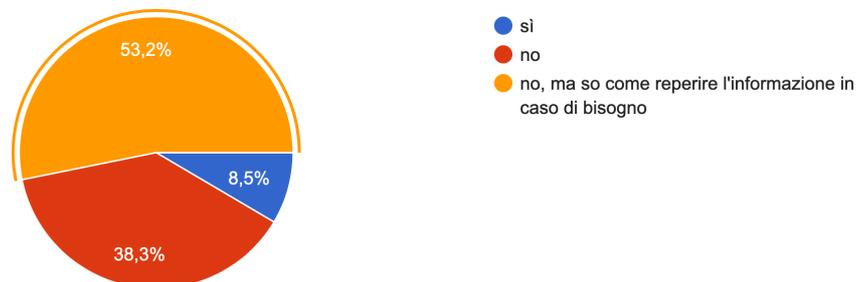
Sei a conoscenza del fatto che il CdS ha alcuni delegati?

98 risposte



Sai chi sono e quali deleghe hanno?

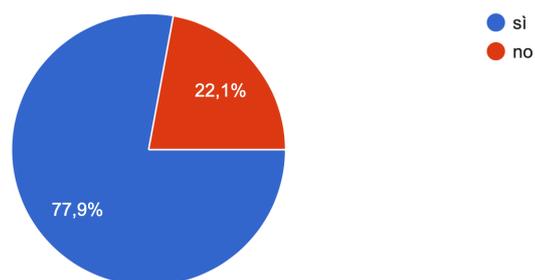
94 risposte



La quasi totalità (99%) degli studenti è anche a conoscenza del fatto che il CdS ha dei rappresentanti degli studenti e il 77,9% (dato migliorato) sa come contattarli.

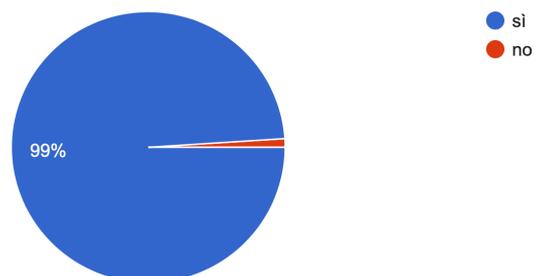
Se sì, sai chi sono e come contattarli? (Se ha risposto 'no' alla domanda precedente salta questa domanda)

95 risposte



Sei a conoscenza del fatto che il CdS ha dei rappresentanti degli Studenti?

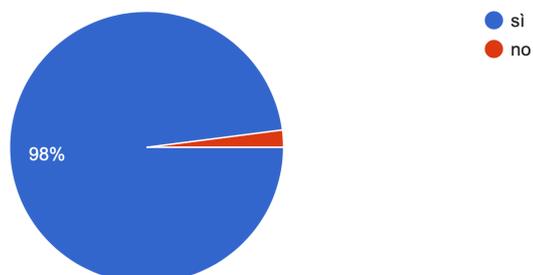
98 risposte



La sostanziale totalità (98%, dato migliorato) degli studenti sa che la Scuola ha dei rappresentanti degli Studenti e per il 74,7% sa come contattarli (dato migliorato).

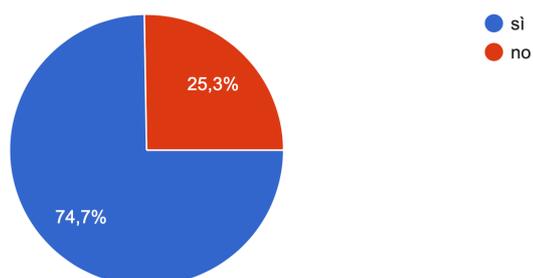
Sei a conoscenza del fatto che la Scuola ha dei rappresentanti degli Studenti?

98 risposte



Se sì, sai chi sono e come contattarli? (Se ha risposto 'no' alla domanda precedente salta questa domanda)

95 risposte

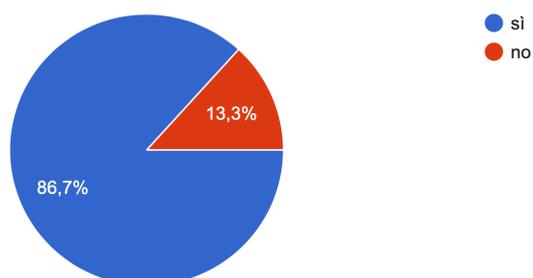


## Tirocinio

La sostanziale totalità degli studenti (86,7%, dato in linea con lo scorso a.a.) sa di poter effettuare un tirocinio.

Sai che hai la possibilità di effettuare un tirocinio?

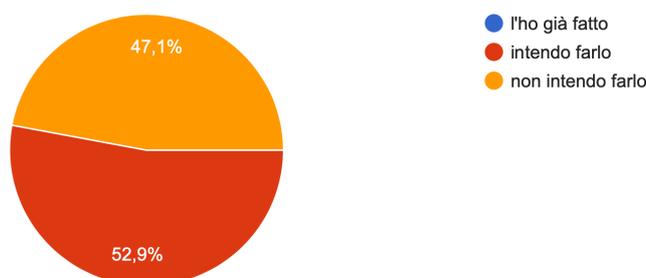
98 risposte



Di questi studenti, il 52,9% dichiara di avere intenzione di farlo e il 47,1% di non avere intenzione di farlo, ritenendo sostanzialmente che sia più utile farlo alla magistrale (62,5%); il 15% ha la percezione che possa rallentare il percorso universitario; il 10% dichiara di non aver trovato un ente/azienda adatto. Nessuno degli studenti che ha risposto al questionario ha già fatto il tirocinio.

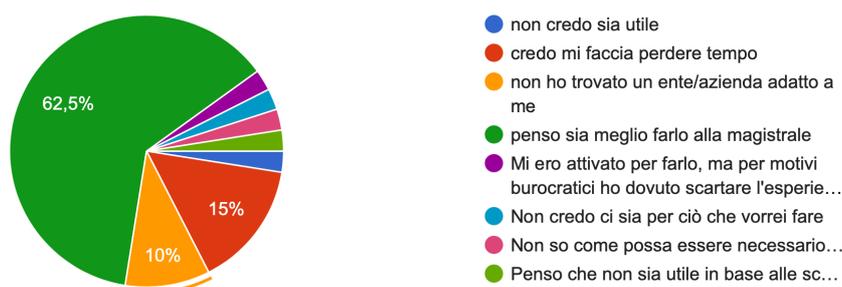
Se sì, intendi farlo (o l'hai già fatto?)

85 risposte



Se non intendi fare il tirocinio, puoi spiegare il motivo?

40 risposte

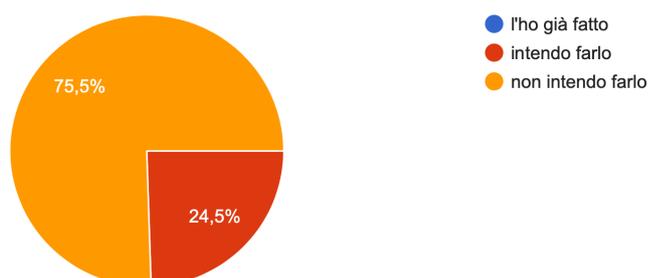


## Erasmus

La totalità degli studenti sa di poter effettuare un soggiorno all'estero. Nessuno degli studenti che ha risposto al questionario è già stato in Erasmus; il 24,5% intende farlo.

Se sì, intendi farlo (o l'hai già fatto?)

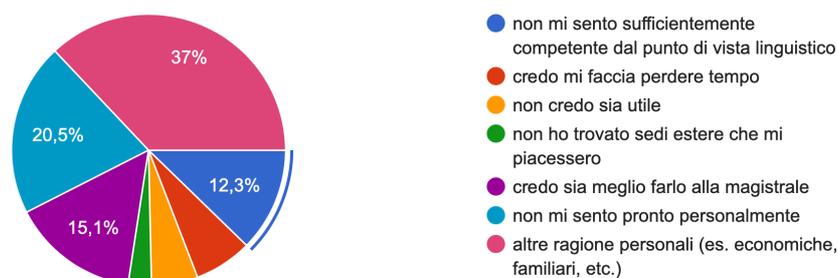
98 risposte



Il 75,5% degli studenti non intende chiedere la mobilità internazionale, soprattutto (37%) per ragioni personali (es. economiche, familiari, etc.), ma anche perché non mi sente pronta personalmente (20,5%), perché ritiene sia meglio farlo alla magistrale (15,1%) o perché non si sente sufficientemente competente dal punto di vista linguistico (12,3%).

Se non intendi effettuare il soggiorno all'estero, puoi spiegarne brevemente il motivo?

73 risposte



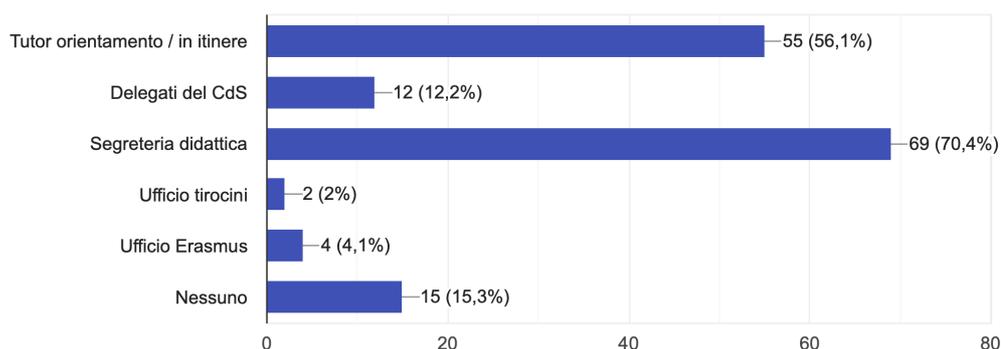
## Uso dei servizi

- La maggior parte degli studenti ha avuto rapporti con:
  - segreteria didattica (78,6%)
  - tutor all'orientamento (64,8%)

I dati sono sostanzialmente in linea con quelli dell'a.a. passato.

Di quali servizi di orientamento hai usufruito finora?

98 risposte



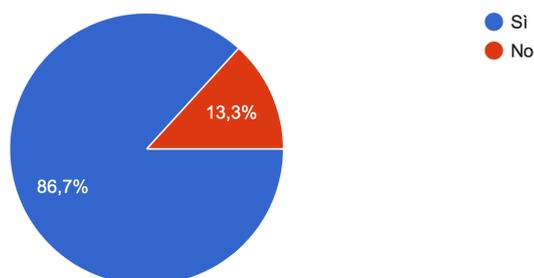
Tra i suggerimenti degli studenti si segnalano:

- Maggiori informazioni online e via email
- Aumentare il personale

Il 86,7% degli studenti (dato migliorato) dichiara di essere a conoscenza del fatto che esistono vari servizi di Ateneo per il Job placement (es. Career Counseling, seminari di Orientamento al Lavoro, CV Check , etc.). Il 73,5% pensa di utilizzarli (dato migliorato), il 5,1 % li ha già utilizzati.

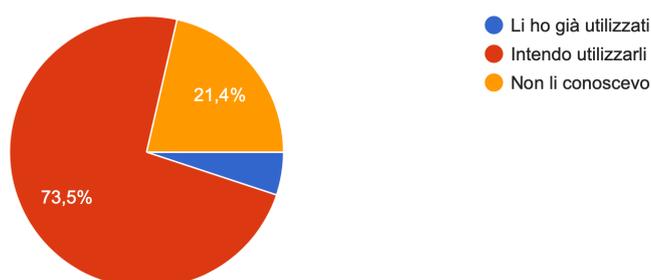
Sai che esistono vari servizi di Ateneo per il Job placement (es. Career Counseling, seminari di Orientamento al Lavoro, CV Check , etc.)?

98 risposte



Pensi di utilizzarli / li hai già utilizzati?

98 risposte

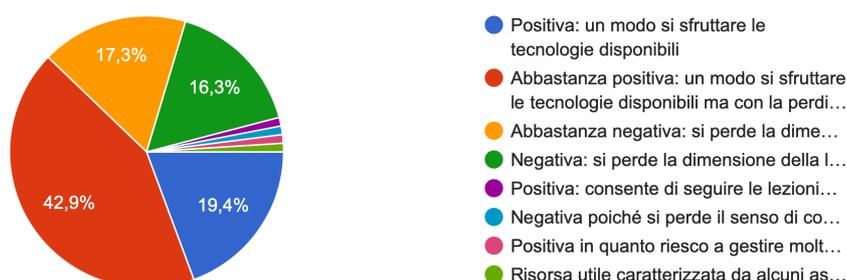


## Didattica a distanza

È stato chiesto agli studenti di valutare l'attività di didattica a distanza durante il periodo di sospensione delle lezioni frontali. Il 42,9% ritiene l'esperienza abbastanza positiva; il 19,4% del tutto positiva, il 17,3% abbastanza negativa e il 16,3% del tutto negativa.

Come reputi l'attività di didattica a distanza?

98 risposte



Rispetto alle registrazioni, il 68% le ha ritenute utili per ripassare (68,4%) o per recuperare lezioni non seguite (14,3%). L'11,2% ritiene le registrazioni poco utili.

In linea generale la didattica a distanza viene ritenuta essere utile soprattutto in relazione alla frequenza.