

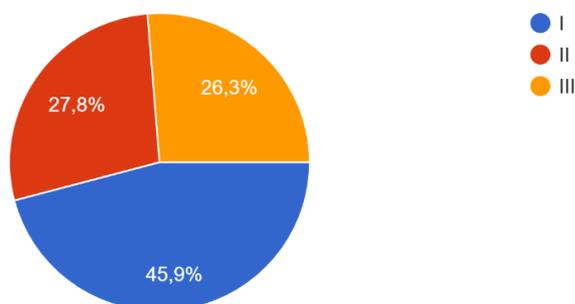
Relazione Questionario Studenti

A.A. 2023/2024 - CdS Lettere

Numero di risposte: **194**. Si tratta di un buon risultato, che migliora sensibilmente quello dell'A.A. 2022/2023: il coinvolgimento dei Rappresentanti degli Studenti (in particolare Gioele Gargani e Asia Fanciullacci) e la pubblicizzazione del questionario tramite i gruppi WhatsApp gestiti dai Rappresentanti stessi sono risultati decisivi nel sensibilizzare la platea cui il questionario si rivolge.

A quale anno sei iscritto?

194 risposte



La stragrande maggioranza (88.8%) dei partecipanti iscritti al I anno (89 in totale) frequenta i corsi del curriculum moderno; solo l'11,2% frequenta quelli del curriculum antico. Tra i partecipanti del II e III anno (105 in totale), è iscritto al curriculum moderno l'83,8%; il restante 16,2% è invece iscritto al curriculum antico. Tutte le considerazioni che seguono sono basate sulle risposte ricevute, e presentano quindi un quadro che non può essere esaustivo o completo, ma che si ritiene sufficiente per identificare alcune tendenze. Il questionario è stato diffuso tra il 10 maggio e il 10 giugno 2024: i dati raccolti non tengono quindi conto della sessione d'esame immediatamente successiva.

Carriera dello studente

Questi i dati riguardanti i partecipanti iscritti al curriculum antico e il loro rendimento nelle diverse discipline:

In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più alto?

17 risposte



In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più basso?

17 risposte



Circa il 47% dei 17 partecipanti dichiara di aver ottenuto risultati costanti nelle diverse discipline; risultati particolarmente positivi sembrano emergere per il restante 40% nelle Letterature antiche (greco e latino) e nelle discipline storiche (Storia greca e romana); le difficoltà sembrano equamente divise tra i diversi ambiti (si segnala tuttavia il 17,6% di Archeologia).

Questi i dati riguardanti i partecipanti iscritti al curriculum moderno:

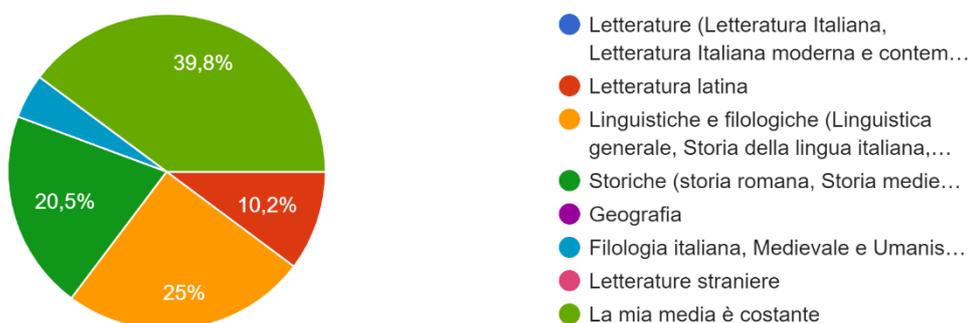
In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più alto?

88 risposte



In quali discipline studiate nel corso dei primi due anni hai ottenuto il rendimento più basso?

88 risposte



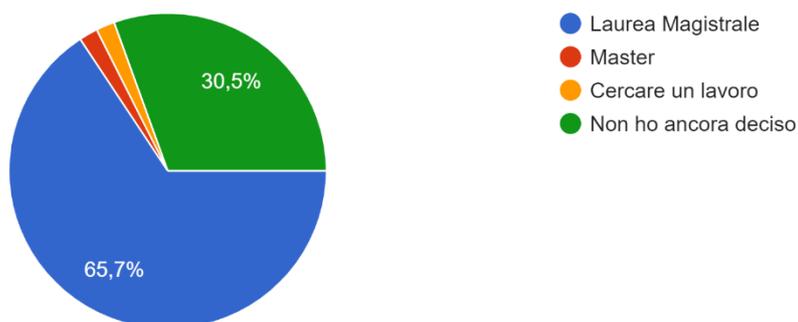
Una buona percentuale dei partecipanti (36,4% su un totale di 88 risposte) ha indicato risultati particolarmente positivi in Italiano; difficoltà sembrano invece emergere nelle discipline Linguistiche e filologiche (25%) e in quelle Storiche (20,5%). Da segnalare che solo il 10,2% di coloro che hanno risposto al quesito indica Latino tra le materie di fronte alle quali ha incontrato difficoltà; da rilevare inoltre una fluttuazione incongrua tra i due grafici per quanto riguarda le indicazioni di media costante, che dovrebbero in teoria essere identiche (visto che identico è il numero di risposte ai due quesiti) e presentano invece una variazione di più di 10 punti percentuali nel passaggio dal primo al secondo grafico.

Futuro

Circa due terzi di coloro che hanno risposto al quesito (105 persone totali) intendono proseguire gli studi; soltanto 2 (1,9%) manifestano l'intenzione di affrontare immediatamente il mondo del lavoro:

Hai già scelto come proseguire la tua carriera?

105 risposte



I 69 partecipanti che hanno già deciso di proseguire con la Magistrale hanno manifestato le intenzioni riassunte nel grafico seguente:

Quale Laurea Magistrale hai scelto? (indicare il nome)

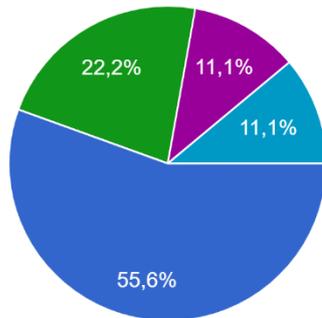
69 risposte



I tre grafici seguenti illustrano le motivazioni che sono state fornite per le scelte indicate (9 risposte per chi intende iscriversi in LM-15, 31 per chi intende iscriversi in LM-14, 10 per chi intende iscriversi ad altra Magistrale UNIFI).

Puoi motivare la tua scelta?

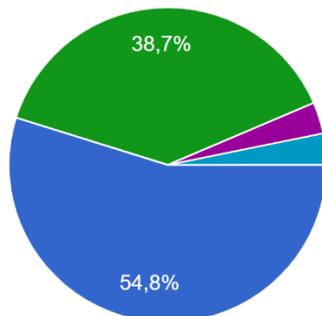
9 risposte



- interesse personale per il settore
- incoraggiamento familiare / di amici
- credo che sia il CdS più facile
- credo che sia il CdS più adatto a me
- credo mi aiuterà a trovare lavoro
- Grazie anche ad un docente in particolare, sono riuscita a superare l'ostacolo della filologia classica, che, vista la mia disabilità poteva presentarsi, quindi credo sia il percorso per me più...

Puoi motivare la tua scelta?

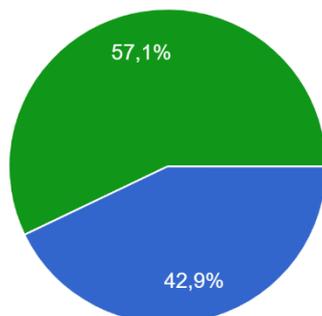
31 risposte



- interesse personale per il settore
- incoraggiamento familiare / di amici
- credo che sia il CdS più facile
- credo che sia il CdS più adatto a me
- credo mi aiuterà a trovare lavoro
- Non ho risorse per andare altrove

Puoi motivare la tua scelta?

7 risposte



- interesse personale per il settore
- incoraggiamento familiare / di amici
- credo che sia il CdS più facile
- credo che sia il CdS più adatto a me
- credo mi aiuterà a trovare lavoro

Il 68% dei partecipanti intende dunque proseguire gli studi a Firenze (manifestando una spiccata preferenza per i percorsi proposti in LM-14 e LM-15); circa il 32% pensa invece di cambiare Ateneo.

2 partecipanti manifestano l'intenzione di lasciare Firenze per iscriversi a una Magistrale di antichistica in altri Atenei: la motivazione è legata alla ricerca di una diversa esperienza.

12 partecipanti manifestano l'intenzione di lasciare Firenze per iscriversi a una Magistrale di modernistica in altri Atenei: le motivazioni sono per lo più legate alla ricerca di percorsi non presenti in UNIFI, di esperienze nuove in ambienti universitari diversi.

Due studenti hanno inoltre optato per un Master: le opportunità selezionate sono Editoria cartacea e digitale (UNIFI) e International University of Monaco – Sport Media and Communication.

Il grafico seguente illustra le motivazioni fornite da 20 partecipanti che al momento in cui il questionario è stato diffuso non avevano ancora deciso quale direzione prendere dopo la laurea triennale:

Puoi motivare brevemente perché non hai ancora deciso cosa farai dopo la triennale?

32 risposte



Le difficoltà di scelta (troppe opzioni che potrebbero essere interessanti, ovvero nessuna opzione realmente interessante) si affiancano a preoccupazioni pratiche: necessità di guadagnare e quindi di lavorare, preoccupazioni inerenti alla difficoltà di trovare un impiego qualora si scelga un determinato indirizzo etc.

Situazione carriera

I anno

La maggior parte (63 persone) degli 89 partecipanti iscritti al I anno ritiene di non riuscire a ottenere i 60 CFU previsti per il loro anno di corso entro l'appello di settembre; 32 partecipanti sui 63 che hanno risposto al quesito ritengono che le difficoltà dipendano dal modo in cui il corso di studi è strutturato; i restanti 29 accennano invece a difficoltà personali.

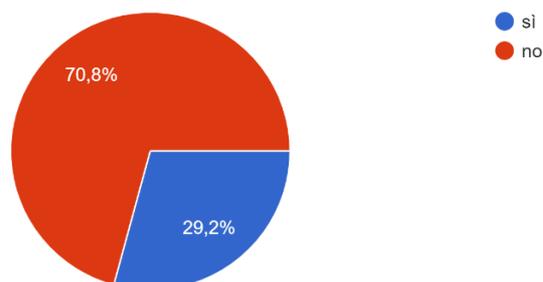
Tra i partecipanti iscritti al I anno, 32 precisano le difficoltà incontrate. Tra i temi toccati si segnalano in particolare: la difficoltà di gestire una mole di lavoro molto superiore a quella richiesta dalla scuola secondaria (per cui si tratta di difficoltà di adattamento alla vita universitaria); numero e distribuzione degli appelli (come anche negli anni scorsi, si continua a chiedere l'apertura dell'appello di aprile; si ricorda che gli studenti hanno a disposizione un elevato numero di appelli: 7 appelli ordinari + 2 straordinari); programmi d'esame percepiti come troppo vasti; il latino, soprattutto per quegli studenti

(in particolare iscritti al curriculum moderno) che non ne hanno affrontato lo studio al Liceo (a tal proposito il CdS sta predisponendo strumenti di supporto allo studio e maggiori servizi di tutoraggio); eccessivo affollamento di esami da 12 CFU al primo anno; poca distanza tra i diversi appelli d'esame all'interno di una stessa sessione¹.

La situazione è illustrata dai due grafici seguenti:

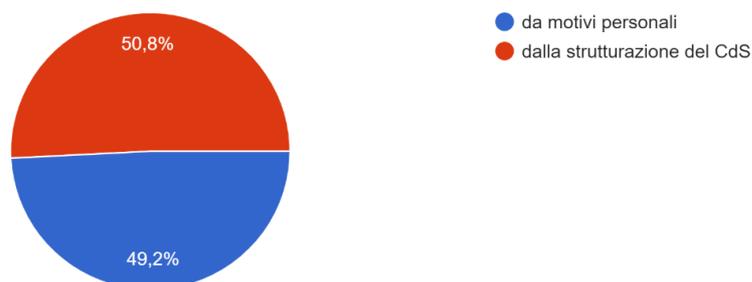
Pensi di riuscire a ottenere i 60 CFU previsti per il primo anno entro l'appello di settembre?

89 risposte



Se ritieni di non riuscirci, pensi che questo dipenda:

63 risposte



Il anno

La metà esatta (27 persone) dei 54 partecipanti iscritti al II anno afferma di non aver ottenuto nei tempi previsti i 60 CFU richiesti per il I anno di corso; 15 partecipanti su 27 ritengono che le difficoltà siano dipese dal modo in cui il corso di studi è strutturato; i restanti 12 accennano invece a difficoltà personali.

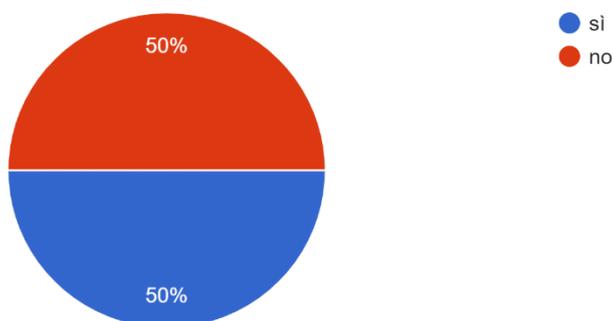
12 partecipanti precisano le difficoltà incontrate: i temi toccati coincidono in larga parte con quelli riscontrati dagli studenti del I anno.

La situazione descritta è illustrata dai due grafici seguenti:

¹ In realtà gli appelli sono aperti per più giorni. Alcuni studenti riportano come problema la sovrapposizione di appelli e lezioni: in realtà le sessioni d'esame si svolgono durante la sospensione didattica. Altri studenti riportano come problema l'assenza di appelli pensati specificamente per studenti part-time: in realtà ci due appelli straordinari loro riservati (aprile e dicembre).

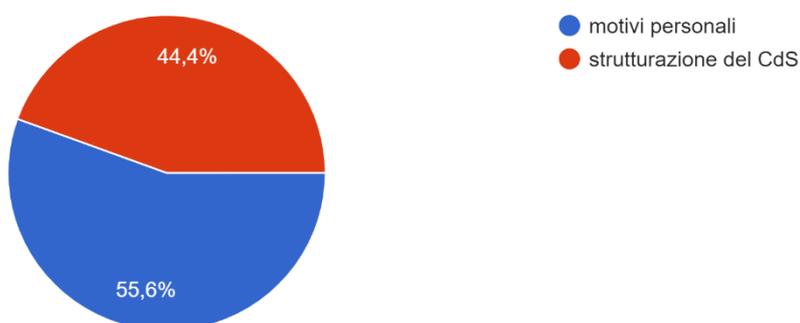
Sei riuscito a ottenere nei tempi previsti i 60 CFU previsti per il primo anno?

54 risposte



Da che cosa è dipeso?

27 risposte



La maggior parte (36 persone) dei 54 partecipanti iscritti al II anno afferma che non riuscirà a ottenere entro dicembre 2024 i 120 CFU richiesti per i primi due anni di corso; 23 partecipanti su 36 ritengono che le difficoltà siano dipese dal modo in cui il corso di studi è strutturato; i restanti 13 accennano invece a difficoltà personali.

19 partecipanti precisano le difficoltà incontrate: i temi toccati coincidono in larga parte con quelli cui si è accennato sopra. Diversi partecipanti segnalano una sproporzione tra le ore di lavoro richieste per la preparazione di alcuni esami e il numero di CFU riconosciuti per il superamento degli esami stessi (6).

III anno

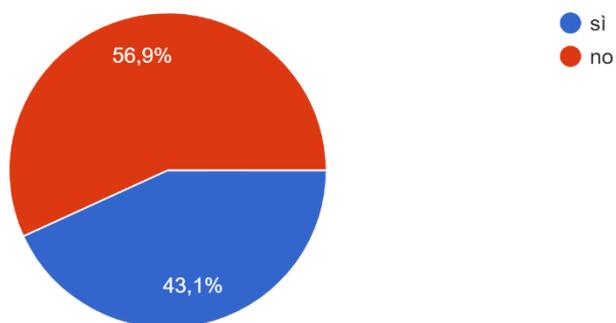
Più della metà (29 persone) dei 51 partecipanti iscritti al III anno afferma che non riuscirà a laurearsi entro Dicembre 2024; 16 partecipanti su 29 ritengono che le difficoltà siano dipese dal modo in cui il corso di studi è strutturato; i restanti 13 accennano invece a difficoltà personali.

16 partecipanti precisano le difficoltà incontrate: i temi toccati coincidono in larga parte con quelli cui si è accennato sopra. Tra questi emergono in particolare i già citati problemi riguardanti lo scarso numero di appelli disponibili e l'incongruenza tra numero di crediti riconosciuti e mole di lavoro richiesta per alcuni esami particolarmente impegnativi.

La situazione descritta è illustrata dai due grafici seguenti:

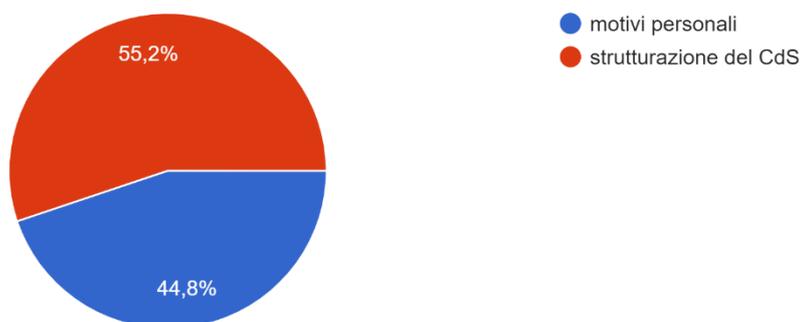
Pensi di riuscire a laurearti entro dicembre?

51 risposte



Per quale motivo?

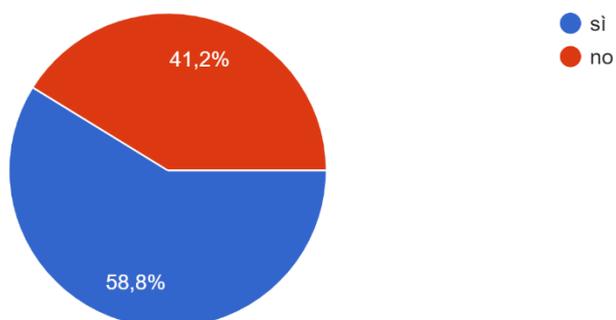
29 risposte



Dei 51 partecipanti iscritti al III anno, 30 hanno già preso accordi con un docente circa la preparazione di un elaborato finale; 25 partecipanti su 30 dichiarano che riusciranno a completare il lavoro nell'arco dei due-tre mesi previsti. La situazione descritta è illustrata dai due grafici che seguono:

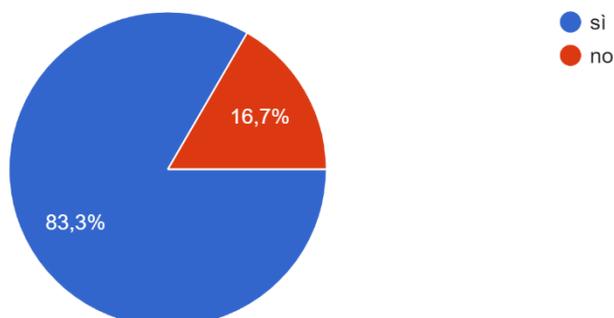
Hai già concordato con un docente un elaborato finale?

51 risposte



Ritieni che riuscirai a completare l'elaborato nei tempi previsti dall'offerta formativa (12 CFU = circa due-tre mesi)?

30 risposte



Tra gli studenti che non sono certi di riuscire a completare il lavoro di tesi nei tempi previsti, cinque adducono ragioni diverse: motivazioni personali, la gestione degli appelli, esami da preparare, necessità di affiancare il lavoro allo studio.

Tra i 21 partecipanti che ancora non hanno preso accordi con un docente circa un elaborato, alcune ritenevano di dover completare gli esami prima di poter pensare alla tesi; altre desiderano arrivare all'elaborato finale avendo sostenuto più esami possibile o anche, in qualche caso, una certa indecisione sulla strada da prendere.

Motivazione allo studio e soddisfazione formativa

Su 194 partecipanti, 149, potendo tornare indietro, si iscriverebbero nuovamente a Firenze nello stesso CdS; 31 si iscriverebbero allo stesso CdS, ma in un altro Ateneo; 5 resterebbero a Firenze, ma in un altro CdS; 9 cambierebbero sia Ateneo che CdS:

Se potessi tornare indietro...

194 risposte



Tutti i partecipanti hanno giustificato la loro risposta in modo più o meno elaborato. Dalla maggior parte delle considerazioni emerge una valutazione positiva, e in certi casi estremamente positiva, del nostro CdS, soprattutto per quanto riguarda la didattica e la competenza dei docenti. Le 45 persone che

manifestano un'insoddisfazione rispetto alla scelta compiuta in uscita dalla scuola secondaria segnalano in particolare (oltre a temi già menzionati sopra): una presunta maggiore flessibilità nella gestione degli appelli d'esame da parte di altri Atenei; scarsa libertà nella composizione del Piano di Studi; eccessivo carico di lavoro previsto per alcuni esami; una connotazione ritenuta poco letteraria del nostro CdS; disorganizzazione e carenza di spazi adeguati.

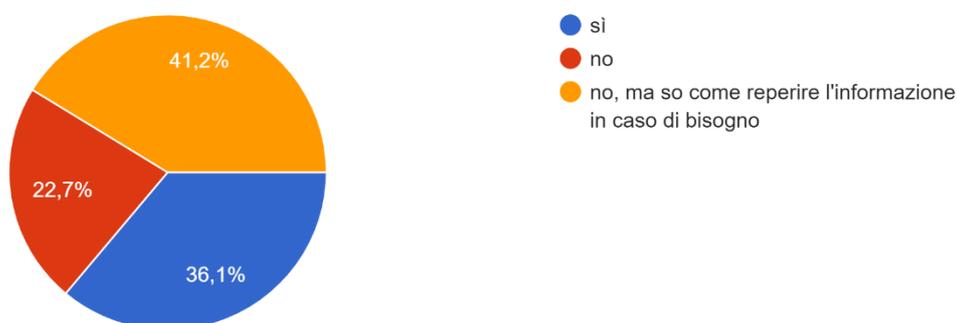
Nell'insieme, comunque, la maggioranza degli studenti appare soddisfatta o molto soddisfatta della propria esperienza di formazione, anche dal punto di vista della socialità. I rapporti con gli altri studenti sono valutati per lo più molto positivamente (pochissime, davvero, le voci discordanti, a riguardo). Ai docenti sono generalmente riconosciute competenza e disponibilità. Riguardo alla segreteria, si auspica generalmente, al solito, una maggiore celerità nelle risposte. Per aiutare il processo di reperimento della informazione il CdS ha pubblicato online un vademecum.

Gestione del CdS

Dei 194 partecipanti, 70 sanno che il CdS ha un presidente e dei delegati, e sanno chi sono. Quasi tutti sanno inoltre che nell'organizzazione del CdS sono presenti dei Rappresentanti degli Studenti e sanno come contattarli:

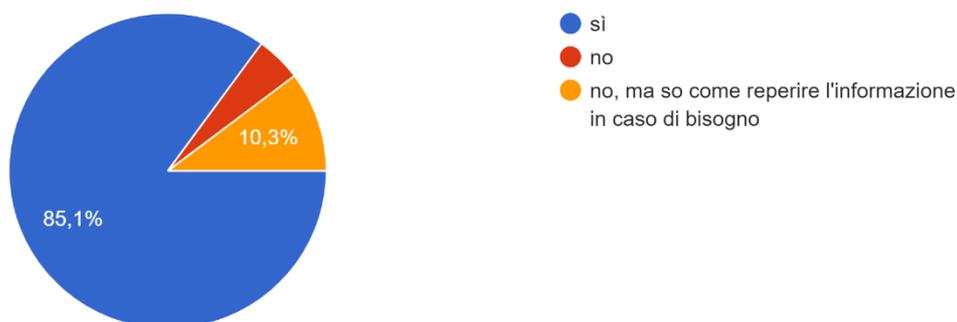
Sei a conoscenza del fatto che il CdS ha un Presidente e dei delegati e sai chi sono?

194 risposte



Sei a conoscenza del fatto che il CdS ha dei rappresentanti degli Studenti e sai come contattarli?

194 risposte

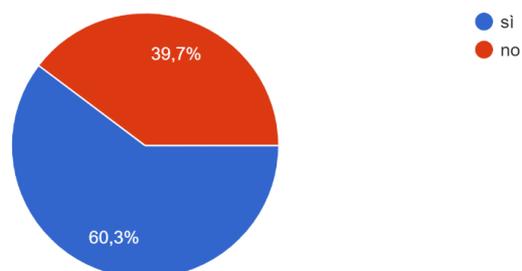


Tirocinio

Circa 6 partecipanti su 10 (117 su 194) sanno di avere la possibilità di effettuare tirocini:

Sai che hai la possibilità di effettuare un tirocinio?

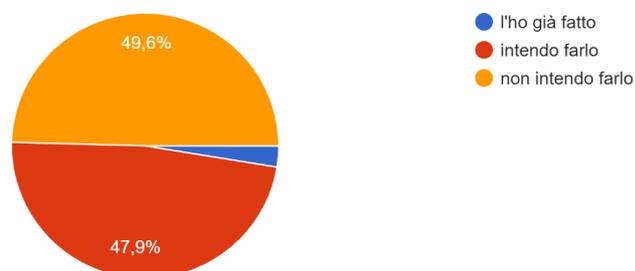
194 risposte



Su 117 partecipanti, tre hanno già effettuato un tirocinio; 56 intendono sfruttare questa opportunità; 58 non manifestano per il momento interesse. Tra questi ultimi, 29 (il 50%) preferiscono attendere il biennio Magistrale; 8 ritengono che tale scelta avrebbe fatto loro perdere tempo. Altri lavorano, oppure preferiscono in generale seguire attività per le quali un tirocinio sarebbe stato di ostacolo.

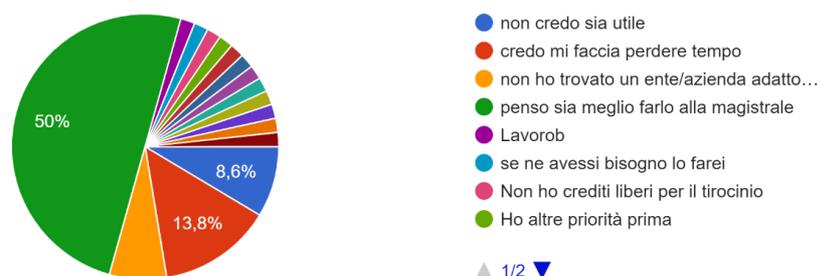
Se sì, intendi farlo (o l'hai già fatto?)

117 risposte



Se non intendi fare il tirocinio, puoi spiegare il motivo?

58 risposte

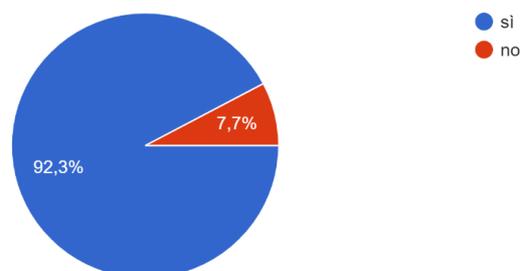


Erasmus

La sostanziale totalità dei partecipanti sa di avere la possibilità di un soggiorno all'estero. Tre dei 179 partecipanti hanno già scelto di sfruttare questa opportunità; 67 manifestano l'intenzione di farlo in futuro; 109 preferiscono rinunciare all'opportunità di un Erasmus.

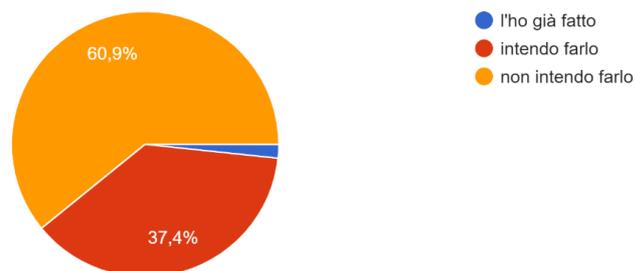
Sai che hai la possibilità di effettuare un soggiorno all'estero?

194 risposte



Se sì, intendi farlo (o l'hai già fatto?)

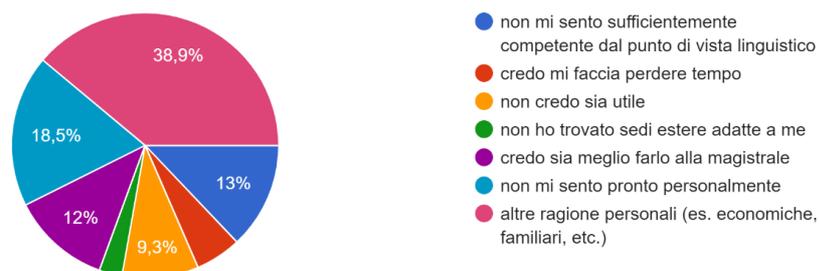
179 risposte



108 partecipanti scelgono di motivare la loro scelta. Per la maggior parte, si tratta di ragioni personali (economiche, familiari, etc.); 20 partecipanti affermano di non sentirsi pronti; 13 ritengono sia meglio partire nel corso del biennio magistrale; 14 non si sentono sufficientemente competenti da un punto di vista linguistico; 6 persone ritengono che un soggiorno all'estero possa far loro perdere tempo. Per 10 partecipanti, infine, si tratta di un'esperienza inutile.

Se non intendi effettuare il soggiorno all'estero, puoi spiegarne brevemente il motivo?

108 risposte



Uso dei servizi

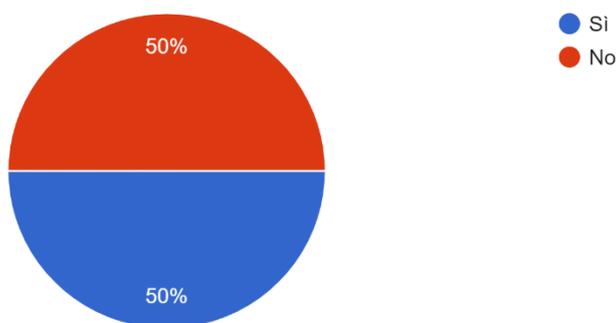
77 persone hanno inoltre scelto di fornire indicazioni su possibili migliorie da apportare ai servizi. Tra queste si segnalano in particolare:

- Maggiore velocità, efficienza e chiarezza nelle comunicazioni tra segreteria e studenti
- Riorganizzazione del sito di Ateneo, che appare confuso e difficile da usare
- Promozione più attiva, non soltanto via mail, dei servizi accessibili agli studenti
- Introdurre lezioni/momenti di orientamento a inizio anno
- Aule di dimensioni più adeguate

La metà esatta dei partecipanti (97 persone) afferma di essere a conoscenza dell'esistenza dei servizi di Job Placement predisposti dall'Ateneo: 7 persone li hanno già utilizzati e 83 intendono farlo in futuro.

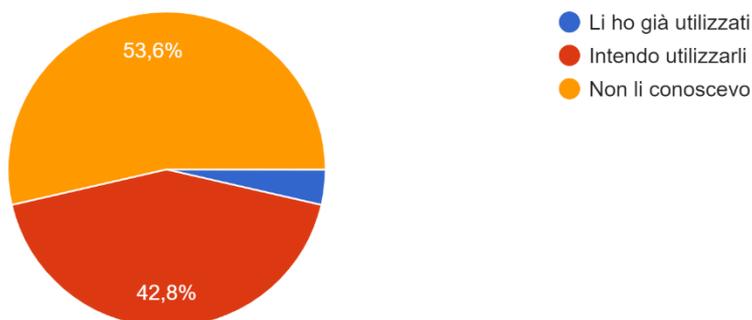
Sai che esistono vari servizi di Ateneo per il Job placement (es. Career Counseling, seminari di Orientamento al Lavoro, CV Check , etc.)?

194 risposte



Pensi di utilizzarli / li hai già utilizzati?

194 risposte



Conclusioni

62 persone hanno ritenuto opportuno aggiungere delle osservazioni conclusive, che ribadiscono in generale le osservazioni emerse nelle precedenti sezioni del questionario.

Tra i suggerimenti emersi, si segnalano, in particolare, i seguenti:

- Inserire esami scritti
- Inserire più corsi di natura letteraria (in particolare a Lettere Moderne)
- Migliorare l'orientamento in uscita

Mi fa infine particolare piacere sottolineare come la grande disponibilità mostrata dai Rappresentanti degli Studenti sia molto apprezzata dai loro colleghi.

Firenze, 5 luglio 2024

Lorenzo Ferroni

Delegato al monitoraggio e all'analisi della condizione laureati