

Scheda SUA - Sezione Qualità

Corso di laurea in LETTERE

(Classe L-10)

(confluiscono i corsi LETTERE ANTICHE e LETTERE MODERNE)

INDICE

INTRODUZIONE

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

GLOSSARIO

SEZIONE 1 – DATI DI SINTESI

TAVOLA 1.1 L – DATI DI SINTESI

FIGURA 1.1 L – ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

FIGURA 1.2 L – ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

FIGURA 1.3 L – BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL I ANNO

FIGURA 1.4 L – BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL II ANNO

FIGURA 1.5 L – ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

SEZIONE 2 – DATI TRASVERSALI

TAVOLA 2.1 L – ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

SEZIONE 3 – DATI LONGITUDINALI

TAVOLA 3.1 L – ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

TAVOLA 3.2 L – DISPERSIONI

TAVOLA 3.3 L – CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

SEZIONE 4 – DATI DI RISULTATO: LAUREATI

TAVOLA 4.1.1 L – LAUREATI PER A.A.

TAVOLA 4.1.2 L – LAUREATI PER ANNO SOLARE

INTRODUZIONE

Questa nota illustra la metodologia di raccolta dei dati per i Quadri B6, B7, C1 e C2 della Scheda SUA-CdS. Sono oggetto di osservazione i 132 Corsi di Studio offerti nell'A.A. 2017/18: se il CdS ha subito trasformazioni dall'inizio del periodo di osservazione, le informazioni dei CdS pregressi sono state aggregate a quelle del corso offerto nell'A.A. 2017/18.

Come richiesto, le schede che seguono espongono i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: numerosità, provenienza geografica, carriera accademica, durata complessiva degli studi ed esito finale.

Tali schede sono precedute da una sezione introduttiva, costituita da una tavola riepilogativa e da alcuni grafici, in cui sono presentati sinteticamente i risultati dei principali fenomeni oggetto di analisi (Tavola 1.1 e Figg. 1.1-1.5).

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

Le schede sono divise in 4 sezioni:

- Sezione 1 - Dati di sintesi
- Sezione 2 - Dati trasversali
- Sezione 3 - Dati longitudinali
- Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati

La 'Sezione 1 - Dati di sintesi' presenta l'andamento complessivo del CdS nei vari AA. AA. di osservazione. Nella Tavola 1.1 sono riepilogati i dati riferiti agli studenti iscritti a tempo pieno, agli immatricolati, agli iscritti a tempo parziale, agli abbandoni tra i vari anni di corso, ai CFU conseguiti al 31 luglio di ogni anno di corso e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti; inoltre, le Figure 1.1 - 1.5 mostrano graficamente l'andamento di tali fenomeni.

Nella 'Sezione 2 - Dati trasversali' viene svolta un'analisi trasversale (detta anche cross-section perché si traversano o si tagliano, diverse generazioni), che fornisce una sorta di fotografia della situazione ad un determinato istante temporale.

Tale analisi considera gli studenti iscritti all'Università di Firenze a una data prefissata indipendentemente dall'anno di immatricolazione, e rende possibile misurare l'esperienza di individui tra loro contemporanei, frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate anche molto diverse tra loro ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. Di conseguenza, in questo tipo di analisi risulta di fondamentale importanza la scelta della data di osservazione del fenomeno oggetto studio.

Nella Tavola 2.1 sono raccolti i dati riguardanti gli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso, suddivisi tra immatricolati e altre tipologie di studenti. La scelta e la definizione delle variabili rilevate parte dall'ipotesi, suffragata da numerosi studi e ricerche, che alcune caratteristiche di partenza degli studenti influenzino la loro carriera universitaria; in particolare, le discriminanti considerate sono il genere, la provenienza geografica, il possesso di un precedente titolo accademico, la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità) e l'accesso all'università, immediato o differito, rispetto al conseguimento del titolo di maturità (19-20 anni).

I dati della Sezione 2, uniti a quelli della Tavola 3.1 della Sezione 3 successiva, consentono la ricostruzione di una situazione trasversale compiuta e permettono di valutare anche l'efficacia delle azioni di orientamento in ingresso, non soltanto in termini quantitativi (confrontando il numero di immatricolati rispetto agli AA. AA. precedenti), ma anche qualitativi (verificando il numero di studenti che si immatricolano con una buona preparazione pre-universitaria).

La 'Sezione 3 - Dati longitudinali', a differenza della precedente, permette di effettuare sul CdS un'analisi di tipo longitudinale e la Tavola 3.1 rappresenta una sorta di raccordo fra le due tipologie di analisi di cui si è detto finora: letta lungo le colonne analizza l'esperienza degli individui tra loro contemporanei (analisi trasversale); letta lungo le diagonalì consente di seguire nel tempo gli studenti, che si sono iscritti al I anno, nel corso della loro carriera universitaria all'interno dello stesso CdS (analisi longitudinale).

Poiché l'obiettivo dell'analisi longitudinale è quello di lavorare su gruppi di studenti fra loro omogenei (coorti), è fondamentale definire in modo univoco le modalità di appartenenza degli stessi agli insiemi oggetto di rilevazione. Ai fini del presente lavoro, si definisce 'coorte di riferimento' la coorte costituita dagli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso in uno degli AA. AA. di osservazione; nell'insieme così definito si ritrovano sia gli immatricolati (coloro che si iscrivono per la prima volta nella loro vita ad un corso di studi accademico presso una delle Università italiane), sia coloro che sono transitati al I anno del CdS da altri corsi.

L'evento origine della coorte è l'iscrizione a tempo pieno al I anno in corso di un CdS: si assume così che tali studenti appartengano ad uno stesso insieme sottoposto alle medesime condizioni iniziali e che, potenzialmente, parteciperanno all'intero percorso formativo, vivendo le stesse esperienze didattiche. Pertanto, al momento dell'iscrizione al I anno, si rileva la composizione della coorte dell'A.A. $t/t+1$; durante i 3 anni di durata del CdS ne viene seguita l'evoluzione, sia in termini di dispersioni (Tavola 3.2), sia in termini di CFU acquisiti dagli studenti rimasti nei vari anni di corso (Tavola 3.3); infine, nell'anno $t+4$ sarà possibile rilevare quanti studenti, appartenenti alla coorte di riferimento, hanno conseguito il titolo nei tempi previsti e quanti rimangono ancora nel CdS.

L'analisi dei dati di questa Sezione permette di valutare la regolarità delle carriere universitarie, l'efficacia delle misure di contrasto all'abbandono degli studi (con particolare attenzione al passaggio dal I al II anno, in cui si concentra la maggior parte degli abbandoni) e l'analisi dei CFU acquisiti, che consente di ricostruire la progressione nella carriera universitaria della coorte e di verificarne l'effettivo rendimento.

La 'Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati', infine, contiene i dati sui laureati. Le Tavole 4.1.1 e 4.1.2 rilevano per A.A. e anno solare di laurea il totale dei laureati, distinguendoli sia per coorte di appartenenza, in modo da evidenziare i tempi di conseguimento del titolo, sia per voto di laurea conseguito. Gli studenti già in possesso di un titolo accademico sono conteggiati a parte e non rientrano nel totale complessivo dei laureati.

I laureati della coorte di riferimento, con le loro caratteristiche in termini di formazione pre-universitaria, residenza, età all'immatricolazione e voto di laurea, consentono di verificare i tempi di conseguimento del titolo e la qualità della formazione dei laureati.

METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

Gli elaborati presentati in questo lavoro sono ottenuti dalla sintesi statistica dei dati registrati negli archivi amministrativi per la gestione delle carriere degli studenti.

I dati analizzati sono aggiornati al 31 luglio di ciascun anno (fanno eccezione quelli sui laureati, presentati anche per anno solare e aggiornati, invece, al 31 dicembre di ciascun anno). In tal modo si tiene conto della definizione MIUR di studente iscritto ad un certo A.A., che fis-



sa al 31 luglio la data ultima entro cui la posizione amministrativa dello studente deve essere regolarizzata.

GLOSSARIO

ABBANDONI ESPLICITI

Coloro che, appartenenti a una determinata coorte, hanno presentato regolare rinuncia agli studi.

ANALISI LONGITUDINALE

L'analisi longitudinale ha lo scopo di seguire gruppi di studenti omogenei (coorti) lungo la loro carriera universitaria all'interno dello stesso corso: l'insieme di riferimento non varia concettualmente nel corso del tempo, tuttavia il numero di studenti che fanno parte della coorte potrà diminuire in seguito ad abbandoni, passaggi a tempo parziale, ad un altro corso o trasferimenti ad un altro Ateneo. Pertanto, è fondamentale definire in modo univoco le modalità di appartenenza degli studenti agli insiemi oggetto di rilevazione.

ANALISI TRASVERSALE

Considerando come insieme di riferimento gli studenti che sono iscritti (o laureati) all'Università ad una data fissata, indipendentemente dall'anno di immatricolazione, l'analisi trasversale misura l'esperienza di individui tra loro contemporanei, che è il frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate, anche molto diverse, ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. L'analisi trasversale (detta anche cross-section, perché si attraversano, o si tagliano, diverse generazioni) fornisce una sorta di fotografia ad un determinato istante temporale, per cui risulta di fondamentale importanza la scelta della data di osservazione.

BOX-PLOT

Il box-plot descrive la distribuzione di un carattere quantitativo attraverso indici di posizione e consente facili confronti fra distribuzioni diverse. È rappresentato da un rettangolo diviso in 2 parti, da cui escono due segmenti: il rettangolo (la 'scatola') è delimitato dal 1° e 3° quartile (Q1 e Q3) e diviso al suo interno dalla mediana (Me); i segmenti (i 'baffi') possono essere delimitati dal minimo e dal massimo dei valori o, per evitare valori anomali, calcolati come $Q1 - 1.5DQ$ e $Q3 + 1.5DQ$ (in cui DQ è lo scarto interquartile $Q3 - Q1$), come nelle presenti elaborazioni; infine, il segno '+' indica la media dei valori rappresentati.

COORTE

Insieme degli studenti che risultano iscritti a tempo pieno al I anno di corso per l'A.A. di riferimento. In questo insieme si trovano sia gli immatricolati per la prima volta nel sistema universitario, sia coloro che sono transitati da altri CdS, ma che risultano essere iscritti al I anno. L'evento origine della coorte è l'essere iscritto a tempo pieno al I anno di un CdS. Gli studenti della coorte si considerano così come un unico insieme sottoposto alle medesime condizioni ed esperienze per il triennio di studi.

IMMATRICOLAZIONE

Iscrizione per la prima volta nella vita di uno studente ad un corso di studi presso una delle Università italiane. Nella definizione di immatricolazione rientra anche l'iscrizione (ad un anno di corso successivo al I) dello studente che ha maturato una precedente carriera in una Università straniera. Sono esclusi gli studenti che si iscrivono al I anno dopo aver concluso una precedente carriera universitaria o dopo una carriera iniziata in altra sede e/o corso di studio, purché avvenuta in una Università italiana.

IMMATRICOLATI

Si definiscono immatricolati all'A.A. $t/t+1$ gli studenti che, avendo effettuato l'immatricolazione, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari alla data del 31 Luglio dell'anno $t+1$.

ISCRIZIONE

È l'atto amministrativo attraverso il quale lo studente chiede l'accesso a uno dei corsi dell'Ateneo.

ISCRITTI

Si definiscono iscritti all'A.A. $t/t+1$ gli studenti che, avendo effettuato l'iscrizione, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari alla data del 31 Luglio dell'anno $t+1$.

ISCRITTI FUORI CORSO

Si definiscono iscritti fuori corso gli studenti che, non avendo conseguito il titolo di studio entro il triennio di durata normale del CdS, risultano ancora iscritti.

MANCATE ISCRIZIONI

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, non rinnovano l'iscrizione al CdS, non facendo però pervenire una rinuncia formale agli studi.

MEDIA ARITMETICA

Grandezza ottenuta dal rapporto tra l'ammontare totale delle intensità rilevate per una variabile e il numero delle unità rilevate.

MEDIANA

Valore che si colloca al centro di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, lasciando al di sotto della distribuzione lo stesso numero di termini che lascia al di sopra. Se il numero delle unità statistiche di osservazione è dispari, la mediana è il valore centrale della distribuzione; se è pari, è la semisomma dei valori centrali della distribuzione.

PASSAGGI

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, chiedono di essere iscritti ad un altro CdS interno all'Ateneo.

PROVENIENZA GEOGRAFICA

Per gli studenti cittadini italiani residenti in Italia ci si riferisce alla provincia di residenza, per gli stranieri al paese di cittadinanza. Se un cittadino straniero risiede in Italia viene contato come straniero, mentre i cittadini italiani residenti all'estero in questo elaborato sono conteggiati insieme agli stranieri.

QUARTILE

I Quartile - Valore che si colloca a 1/4 di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto 1/4 dei termini e al di sopra i 3/4 di essi.

III quartile - Valore che si colloca a 3/4 di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto 3/4 dei termini e al di sopra 1/4 di essi.

STUDENTI RIPETENTI

Gli studenti che, al termine di un anno di corso, non hanno assolto agli obblighi di frequenza previsti dalla programmazione didattica annuale, saranno nuovamente iscritti all'anno di corso di provenienza quali ripetenti.

TIPOLOGIA DI MATURITÀ

Sono state identificate alcune categorie di istituti superiori in relazione all'influenza del tipo di formazione sulla carriera universitaria: licei (artistico, classico, scientifico, linguistico, scienze sociali); istituti tecnici; istituti professionali; altra tipologia; istituti stranieri.

TRASFERIMENTI AD ALTRO ATENEO

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, chiedono di essere trasferiti ad altro CdS esterno all'Ateneo.

VOTAZIONE CONSEGUITA ALLA MATURITÀ

Gli studenti iscritti al I anno sono suddivisi in gruppi in base al voto di maturità conseguito: da 60 a 69; da 70 a 79; da 80 a 89; da 90 a 100.

SEZIONE 1

DATI DI SINTESI

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

TAVOLA 1.1 L - DATI DI SINTESI

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno negli AA. AA. di osservazione, agli immatricolati, agli iscritti a tempo parziale, ai CFU conseguiti dalle coorti nei vari anni di corso e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti.

TAVOLA 1.1 L - DATI DI SINTESI	A.A.						
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
A01 - Iscritti a tempo pieno	451	509	506	511	527	503	500
- - - - - di cui appartenenti alla coorte di riferimento	139	172	147	138	157	142	156
- - - - - di cui immatricolati	105	137	116	101	128	119	131
A02 - Iscritti a tempo parziale	10	10	10	13	5	14	11
A03a - Tasso di abbandono I-II anno (%)	21,6	16,9	23,8	22,5	20,4	23,2	
A03b - Tasso di abbandono II-III anno (%)	10,1	9,8	8,9	11,2	9,6		
A04a - CFU delle coorti al 31/07 del I anno (media)	35,0	36,5	35,0	33,7	29,5	33,0	36,1
A04b - CFU delle coorti al 31/07 del II anno (media)	77,9	76,4	75,8	76,8	76,2	82,2	
A04c - CFU delle coorti al 31/07 del III anno (media)	122,4	126,2	128,5	129,7	125,2		
A05 - Laureati della coorte	86	105	87	52			
- - - - - di cui entro la durata normale	42	55	53	52			

FIGURA 1.1 L - ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

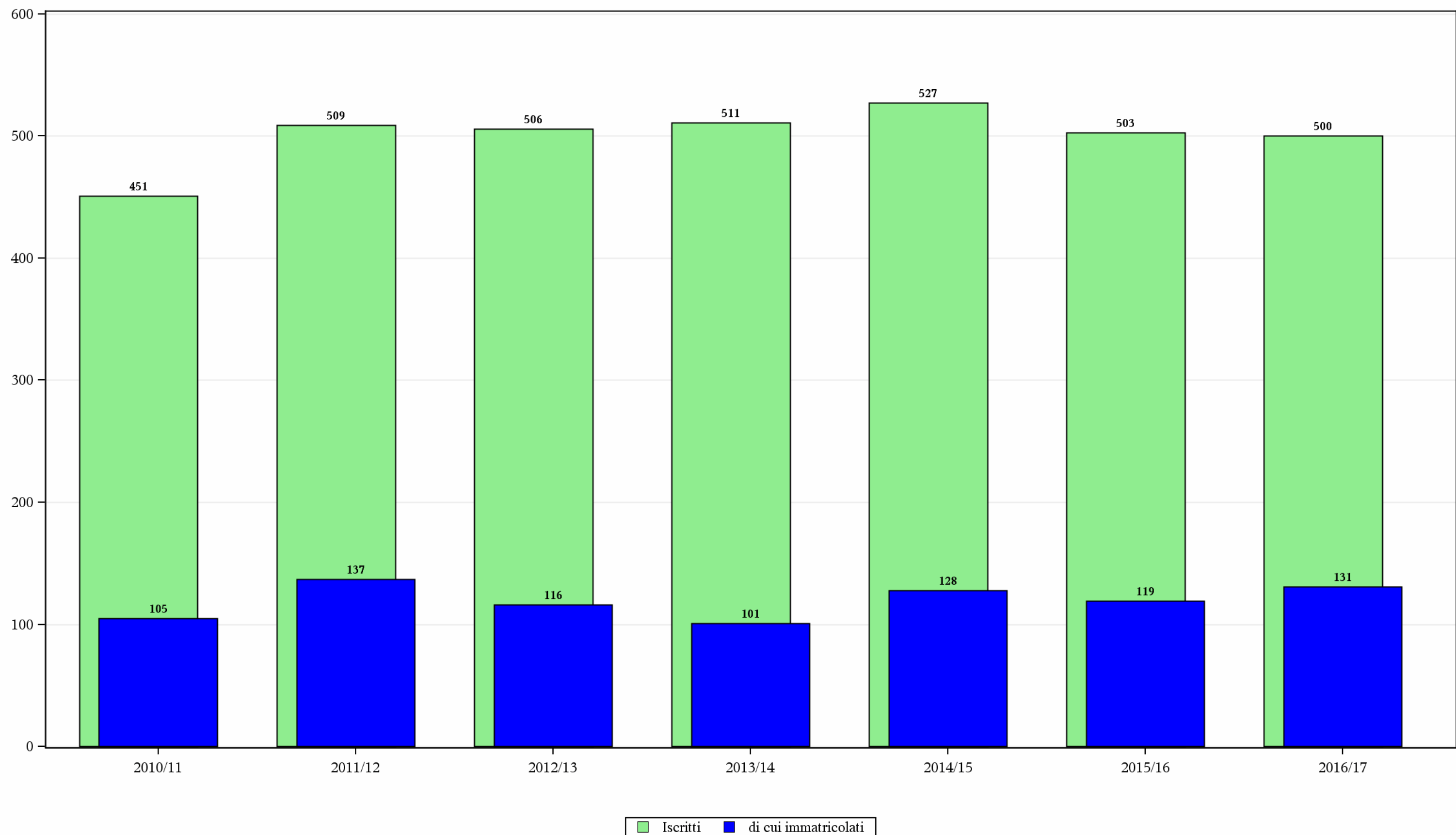


FIGURA 1.2 L - ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

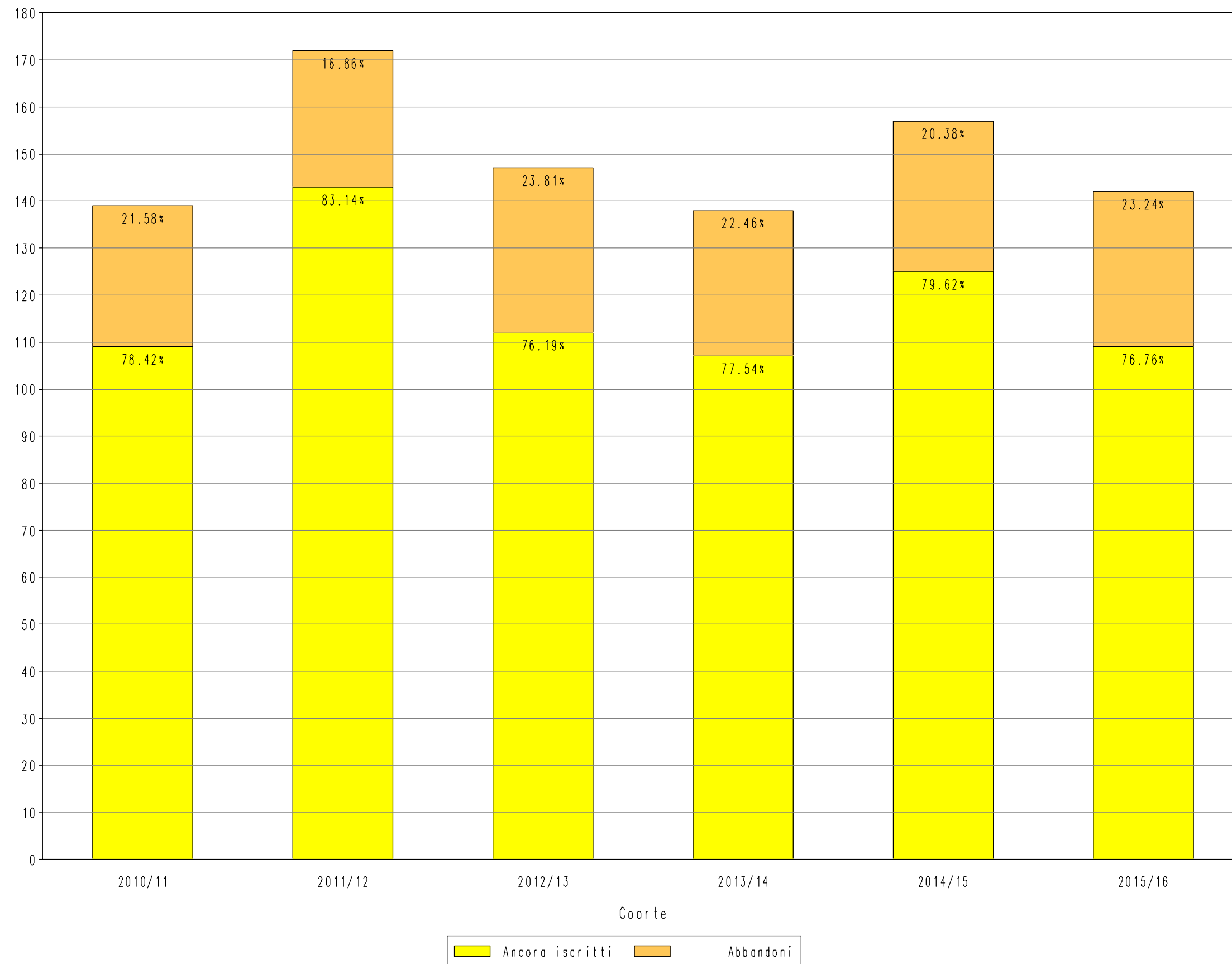


FIGURA 1.3 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DAGLI STUDENTI AL 31/07 DEL I ANNO

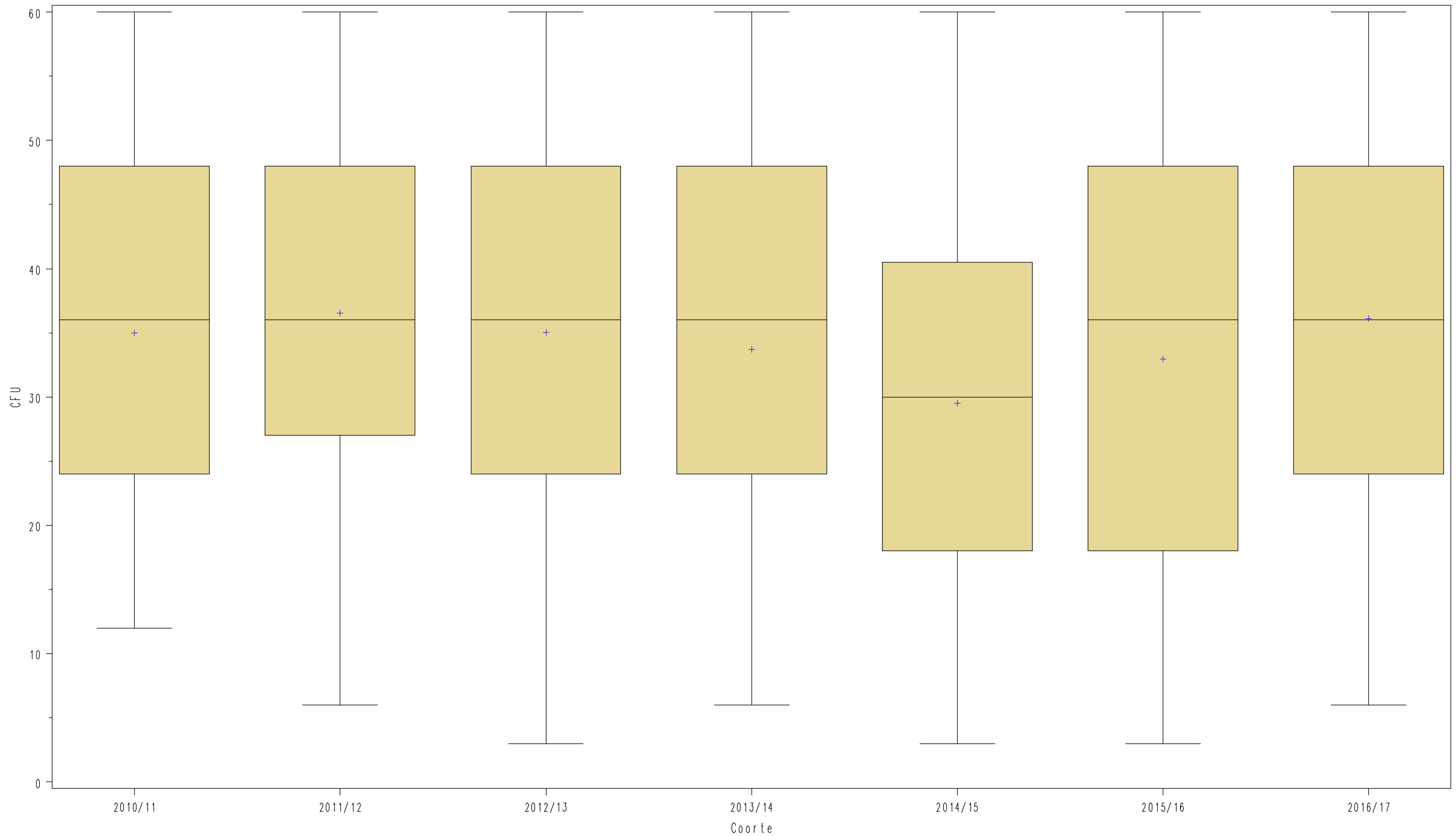


FIGURA 1.4 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL II ANNO

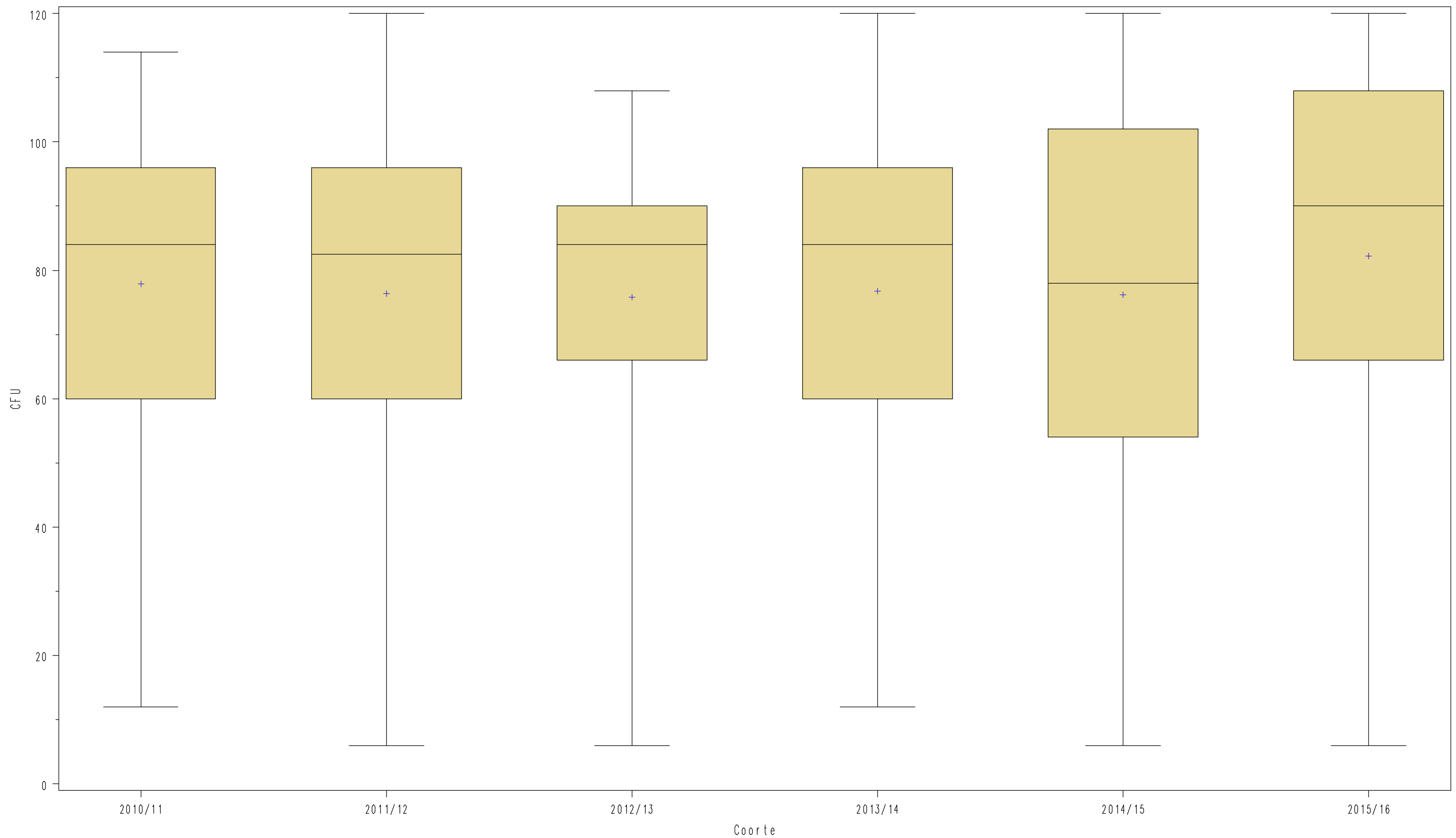


FIGURA 1.5 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

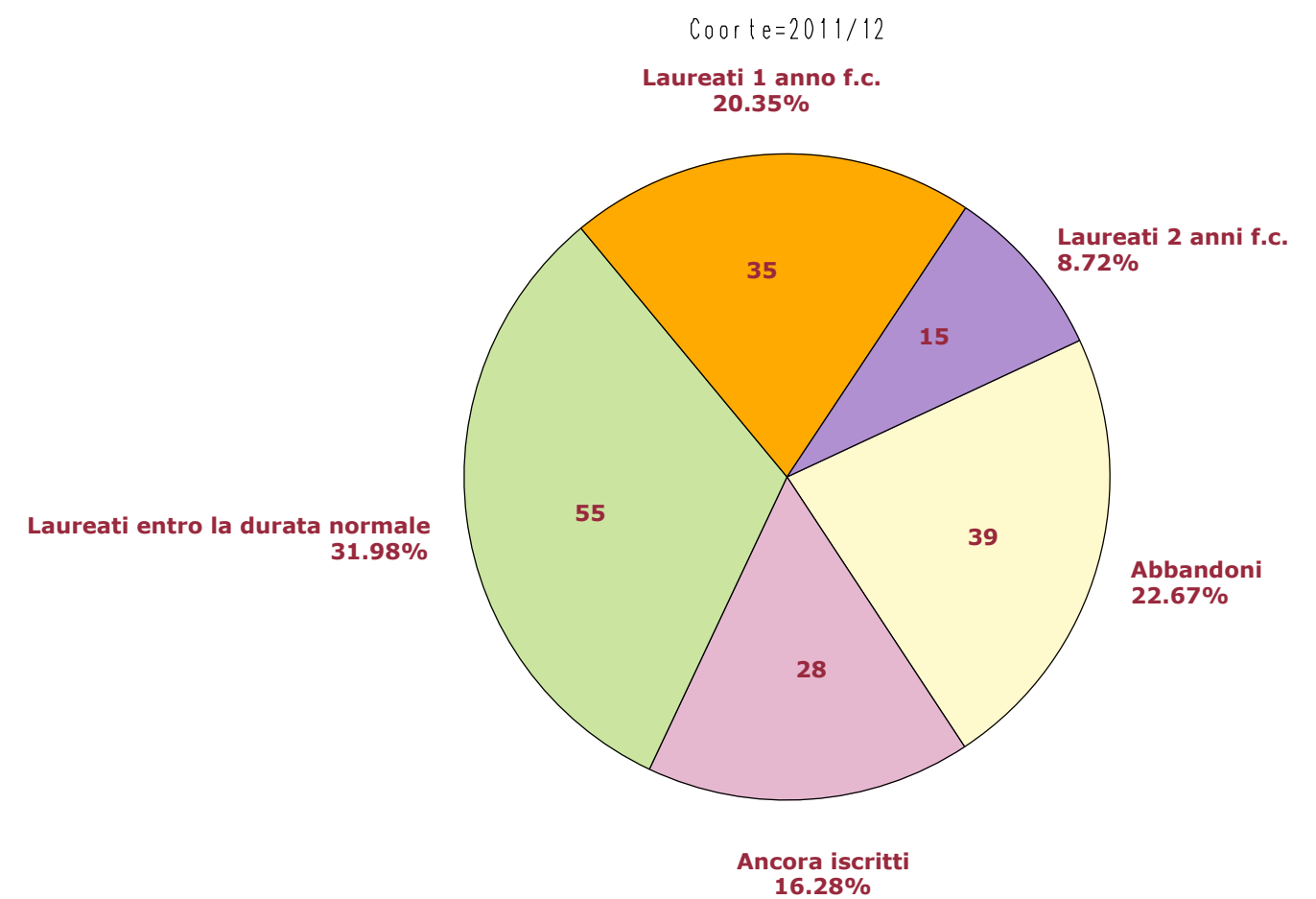
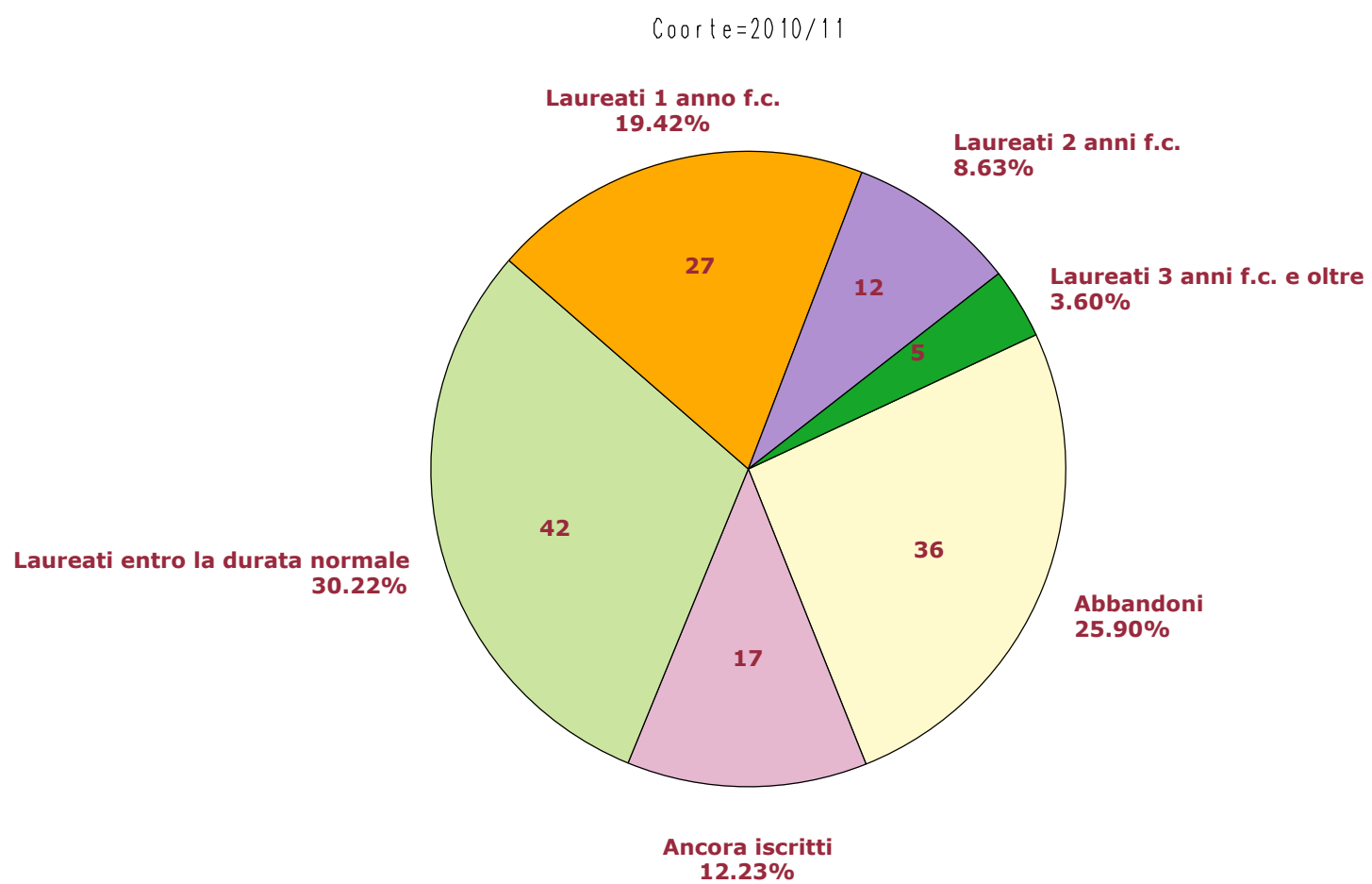
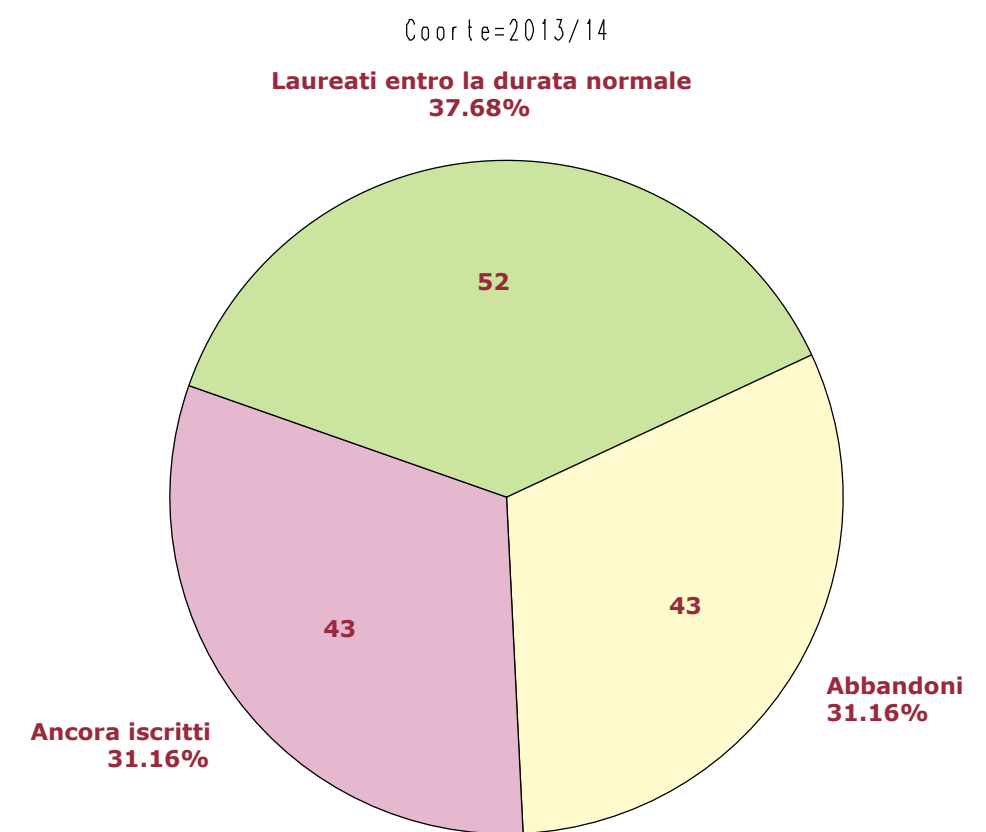
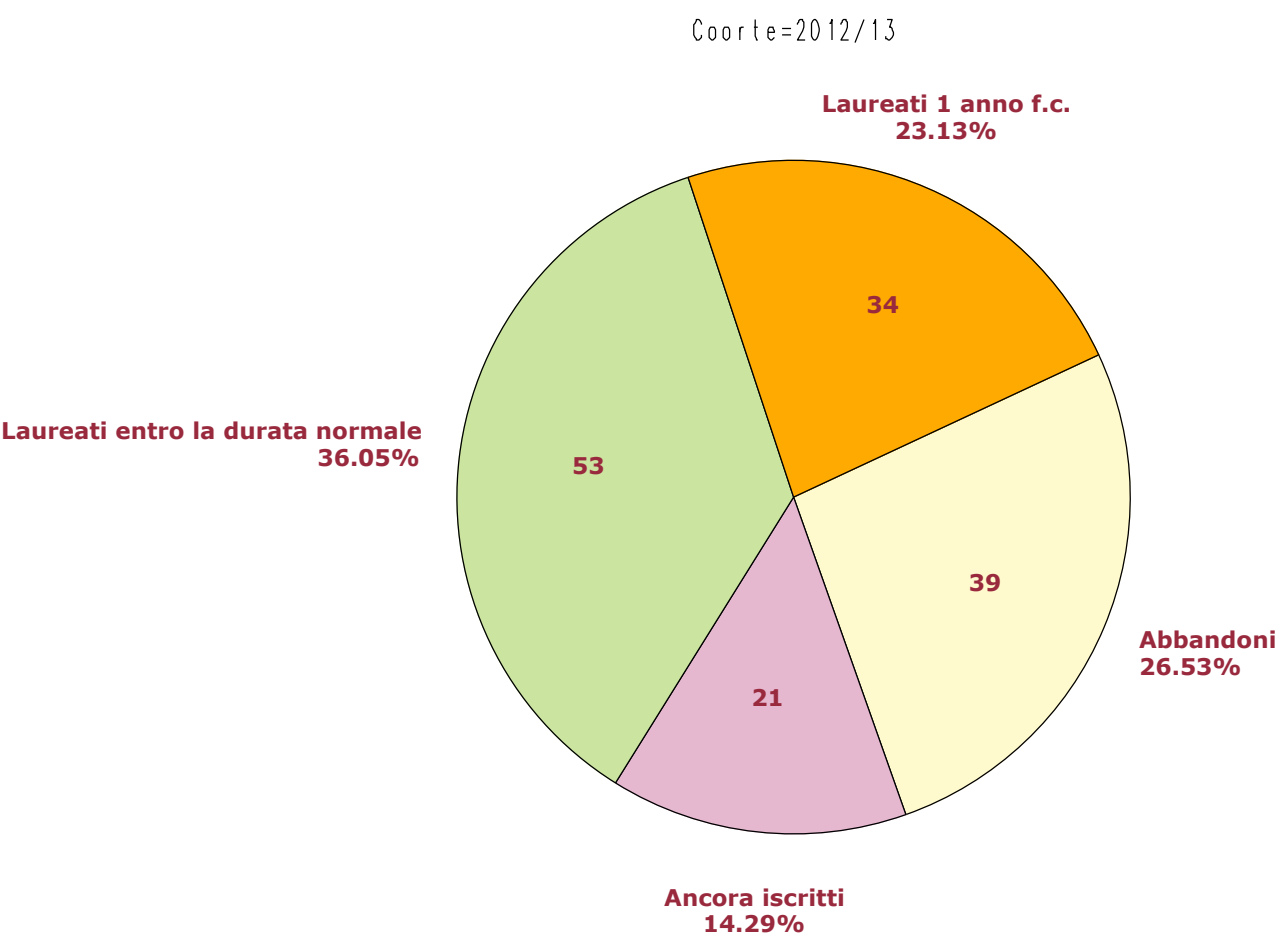


FIGURA 1.5 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE



SEZIONE 2

DATI TRASVERSALI

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso negli AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento, suddivisi tra immatricolati e altre tipologia di studenti. Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'immatricolazione >= 20 anni, il possesso di un titolo accademico, la provenienza geografica e la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità).

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A.A.													
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
C01 - Iscritti al I anno di corso	139	104	172	125	147	113	138	98	157	111	142	102	156	100
C02 - Immatricolati	105	78	137	101	116	91	101	72	128	91	119	84	131	81
C03 - Provenienti da altri CdS, ripetenti, altro	34	26	35	24	31	22	37	26	29	20	23	18	25	19
C04 - Immatricolati con età >= 20 anni	22	13	33	19	12	8	16	13	23	12	20	11	21	11
C05 - Iscritti già con un titolo universitario	2	0	0	0	1	1	0	0	3	3	1	0	0	0
C06 - Iscritti con titolo universitario straniero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C02+C03														
PROVENIENZA GEOGRAFICA														
C07 - Residenti nella stessa provincia	56	41	66	51	67	49	51	33	64	43	59	39	48	28
C08 - Residenti in altra provincia della regione	49	38	64	44	53	40	55	40	50	38	46	34	71	48
C09 - Residenti in altra regione	31	22	34	23	23	20	29	22	39	27	35	28	32	21
C10 - Stranieri	3	3	8	7	4	4	3	3	4	3	2	1	5	3
C11 - Provenienza geografica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C07+C08+C09+C10+C11														
PROVENIENZA SCOLASTICA														
C12 - Liceo artistico	1	1	2	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3
C13 - Licei classico	70	52	65	51	70	50	64	45	81	62	56	41	71	45
C14 - Licei linguistico	8	6	5	4	14	14	4	4	6	6	9	7	24	21
C15 - Liceo scientifico	32	22	46	29	41	31	41	25	33	19	31	20	23	11
C16 - Liceo delle scienze sociali	13	11	27	24	9	8	19	16	12	11	24	21	13	7
C17 - Istituto professionale	5	4	9	4	1	1	1	1	2	2	4	3	4	3
C18 - Istituto tecnico	5	3	14	8	6	3	6	4	12	5	10	4	11	4
C19 - Altro istituto italiano	3	3	2	1	1	1	0	0	2	1	3	3	3	3

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

*La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso negli AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento, suddivisi tra immatricolati e altre tipologia di studenti.
Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'immatricolazione >= 20 anni, il possesso di un titolo accademico, la provenienza geografica e la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità).*

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A.A.													
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
C20 - Istituto straniero	2	2	2	2	3	3	1	1	5	2	2	1	4	3
C21 - Provenienza scolastica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C12+C13+C14+C15+C16+C17+C18+C19+C20+C21														
VOTO DI MATURITA' (VM)														
C22 - Iscritti al I anno con 60 <= VM <= 69	28	20	28	17	23	15	22	16	24	17	18	6	13	7
C23 - Iscritti al I anno con 70 <= VM <= 79	30	19	54	35	37	29	30	22	30	19	29	24	37	23
C24 - Iscritti al I anno con 80 <= VM <= 89	37	29	42	31	47	36	49	32	52	37	37	26	42	27
C25 - Iscritti al I anno con 90 <= VM <= 100	42	34	46	40	37	30	36	27	46	36	56	45	60	40
C26 - Titolo di studio scolastico straniero	2	2	2	2	3	3	1	1	5	2	2	1	4	3
C27 - Voto di maturità sconosciuto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C22+C23+C24+C25+C26+C27														

SEZIONE 3

DATI LONGITUDINALI

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno ai diversi anni di corso, distinguendoli per coorte di appartenenza nei vari AA. AA. di osservazione. Sono anche presentati i dati degli studenti iscritti a tempo parziale.

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO	A.A.													
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
E01 - Iscritti al I anno di corso in totale	139	104	172	125	147	113	138	98	157	111	142	102	156	100
E02 - Iscritti al I anno di corso immatricolati per la prima volta al sistema universitario	105	78	137	101	116	91	101	72	128	91	119	84	131	81
E03 - Iscritti al II anno di corso appartenenti alla coorte dell'A.A. precedente	118	85	109	82	143	102	112	85	107	74	125	92	109	79
E04 - Iscritti al II anno di corso in totale	127	90	114	84	149	105	113	86	110	75	129	92	117	84
E05 - Iscritti al III anno di corso appartenenti alla coorte di 2 AA. AA. precedenti	112	78	110	80	98	74	129	95	102	75	95	64	113	87
E06 - Iscritti al III anno di corso in totale	133	89	119	85	101	74	139	103	110	82	103	68	122	90
E07 - Fuori corso appartenenti alla coorte di 3 AA. AA. precedenti	0	0	57	44	52	38	57	38	69	47	48	32	40	26
E08 - Fuori corso in totale	52	38	104	77	109	81	121	84	150	106	129	86	105	64
E09 - Totale iscritti a tempo pieno	451	321	509	371	506	373	511	371	527	374	503	348	500	338
E10 - Totale iscritti a tempo parziale	10	6	10	8	10	8	13	10	5	3	14	9	11	9
CONTROLLO: E09=E01+E04+E06+E08														

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI

La scheda raccoglie i dati relativi alle dispersioni avvenute per anno di corso rispetto alla coorte di riferimento.

In ciascuna sezione sono evidenziati gli studenti ripetenti, i passaggi da tempo pieno a tempo parziale, i passaggi ad altro CdS dell'Ateneo, i trasferimenti ad altro Ateneo, gli abbandoni espliciti e le mancate iscrizioni.

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI	Coorte											
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
DISPERSIONI TRA IL I E IL II ANNO												
G01 - Dispersi tra il I e il II anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	30	22	29	23	35	28	31	24	32	19	33	23
G02 - Studenti ripetenti	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
G03 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	1	1	1	1	2	2	0	0	2	1	1	1
G04 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	9	6	5	4	3	2	5	4	5	4	10	8
G05 - Trasferimenti ad altro Ateneo	3	2	2	2	0	0	1	1	4	2	0	0
G06 - Abbandoni espliciti	5	4	5	5	5	5	8	6	4	3	3	2
G07 - Mancate iscrizioni	11	8	16	11	24	18	17	13	17	9	19	12
CONTROLLO: G01=E01-E03 A.A. successivo; G01=G02+G03+G04+G05+G06+G07												
DISPERSIONI TRA IL II E IL III ANNO												
G08 - Dispersi tra il II e il III anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	11	8	14	7	10	10	12	10	12	5		
G09 - Studenti ripetenti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
G10 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1		
G11 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	3	3	1	1	1	1	3	2	4	3		
G12 - Trasferimenti ad altro Ateneo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
G13 - Abbandoni espliciti	1	1	1	1	3	3	1	1	0	0		
G14 - Mancate iscrizioni	6	4	11	4	6	6	8	7	6	1		
CONTROLLO: G08=E03 A.A. successivo-E05 2 AA. AA. successivi; G08=G09+G10+G11+G12+G13+G14												

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
ISCRITTI AL I ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L01 - Totale iscritti	13	9	4	23	15	8	21	16	5	22	19	3	17	11	6	11	6	5	22	11	11
Iscritti con 1<=CFU<=60	L02 - Totale iscritti	120	90	30	144	106	38	126	97	29	116	79	37	140	100	40	127	94	33	131	87	44
	L02a - Mediana CFU	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	30	32	36	36	33	36	36	45
	L02b - 1° quartile	24	24	18	27	27	30	24	24	24	24	24	24	18	21	12	18	18	21	24	18	30
	L02c - 3° quartile	48	48	48	48	48	42	48	48	48	48	48	48	41	42	36	48	48	45	48	48	48
	L02d - Media CFU	35	36	33	37	38	34	35	34	37	34	33	36	30	30	27	33	33	32	36	34	39
	L02e - Dev. std.	14	14	15	14	14	12	13	13	15	13	14	12	14	14	15	16	17	16	15	15	14
Iscritti con >60 CFU	L03 - Totale iscritti	6	5	1	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	3	2	1
CONTROLLO: C01=L01+L02+L03																						
ISCRITTI AL II ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L04 - Totale iscritti	0	0	0	3	1	2	1	1	0	4	4	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L05 - Totale iscritti	26	15	11	35	20	15	24	19	5	31	21	10	42	30	12	22	16	6	0	0	0
	L05a - Mediana CFU	42	42	36	43	45	43	36	30	48	42	36	54	48	48	45	26	29	23			
	L05b - 1° quartile	30	36	24	24	30	18	24	18	42	30	30	48	33	27	35	12	12	21			
	L05c - 3° quartile	54	54	54	54	51	54	51	48	54	54	45	60	57	57	54	51	50	51			
	L05d - Media CFU	40	42	38	40	42	36	36	33	48	42	39	49	43	43	42	31	31	32			
	L05e - Dev. std.	14	13	15	16	13	19	16	16	5	13	12	15	16	15	17	18	18	18			
Iscritti con 61<=CFU<=120	L06 - Totale iscritti	77	62	15	99	75	24	86	65	21	72	49	23	81	61	20	82	60	22	0	0	0
	L06a - Mediana CFU	90	92	84	87	90	84	90	90	84	93	96	90	93	93	93	99	101	84			
	L06b - 1° quartile	78	81	72	78	78	77	78	84	78	81	84	78	78	81	78	84	89	69			
	L06c - 3° quartile	102	102	96	102	102	90	96	96	96	102	102	102	108	108	104	111	114	108			
	L06d - Media CFU	91	92	86	89	90	86	87	87	86	92	92	92	93	93	94	96	99	89			

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
	L06e - Dev. std.	15	15	15	15	15	13	11	11	11	12	12	12	16	17	15	17	16	20			
Iscritti con >120 CFU	L07 - Totale iscritti	6	5	1	6	6	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	4	3	1	0	0	0
CONTROLLO: E03=L04+L05+L06+L07																						
ISCRITTI AL III ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L08 - Totale iscritti	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L09 - Totale iscritti	4	1	3	7	2	5	5	5	0	8	5	3	9	8	1	0	0	0	0	0	0
	L09a - Mediana CFU	51	60	48	30	36	24	21	21		54	54	54	51	50	51						
	L09b - 1° quartile	39	60	30	24	30	24	12	12		39	42	24	48	42	51						
	L09c - 3° quartile	57	60	54	42	42	33	24	24		60	60	60	51	53	51						
	L09d - Media CFU	48	60	44	30	36	27	23	23		49	50	46	46	45	51						
	L09e - Dev. std.	11	0	10	13	6	14	13	13		13	10	16	13	14	0						
Iscritti con 61<=CFU<=120	L10 - Totale iscritti	42	30	12	41	30	11	26	13	13	26	18	8	40	30	10	0	0	0	0	0	0
	L10a - Mediana CFU	90	96	81	105	107	102	102	90	108	108	99	111	99	99	96						
	L10b - 1° quartile	78	84	75	90	78	90	90	84	102	78	69	102	81	81	78						
	L10c - 3° quartile	114	114	93	114	114	114	114	102	114	114	114	114	116	117	114						
	L10d - Media CFU	94	98	84	99	99	100	100	92	107	98	95	106	97	98	96						
	L10e - Dev. std.	17	18	12	17	18	14	16	15	12	20	21	12	18	19	18						
Iscritti con >120 CFU	L11 - Totale iscritti	52	43	9	80	63	17	71	57	14	61	41	20	63	49	14	0	0	0	0	0	0
	L11a - Mediana CFU	150	156	150	146	150	144	144	144	153	156	156	162	156	162	147						
	L11b - 1° quartile	144	144	138	132	135	126	132	132	138	144	144	147	138	138	132						
	L11c - 3° quartile	156	156	153	162	168	150	156	156	168	162	162	168	168	168	168						
	L11d - Media CFU	151	152	148	148	150	142	146	145	152	154	153	155	154	155	153						
	L11e - Dev. std.	12	12	10	17	17	16	14	13	15	13	13	14	18	17	20						

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2010/11			2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
CONTROLLO: E05=L08+L09+L10+L11																						
ISCRITTI FUORI CORSO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L12 - Totale iscritti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iscritti con CFU>=1	L13 - Totale iscritti	57	38	19	69	47	22	48	32	16	40	26	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	L13a - Mediana CFU	144	147	114	156	150	156	156	162	141	138	147	138									
	L13b - 1° quartile	102	120	90	132	132	120	126	123	132	96	96	120									
	L13c - 3° quartile	168	168	162	168	168	168	177	180	159	168	168	168									
	L13d - Media CFU	134	140	120	142	143	139	146	147	146	133	132	134									
	L13e - Dev. std.	41	37	44	36	30	47	35	40	20	44	45	41									
CONTROLLO: E07=L12+L13																						

SEZIONE 4

DATI DI RISULTATO: LAUREATI

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati per A.A.

TAVOLA 4.1.1 L - LAUREATI PER A.A.

***La scheda rileva il totale dei laureati per A.A. di laurea e coorte di appartenenza. Sono conteggiati a parte i laureati già in possesso di un titolo accademico, che non rientrano nel totale complessivo dei laureati.
Nella seconda sezione della scheda viene presentata la distribuzione del voto di laurea conseguito.***

TAVOLA 4.1.1 L - LAUREATI PER A.A.	A.A. di laurea											
	2010/11		2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
P01 - Laureati totali	71	48	110	80	79	65	103	77	109	87	117	81
P02 - Coorte A.A. 2015/16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P03 - Coorte A.A. 2014/15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P04 - Coorte A.A. 2013/14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	36
P05 - Coorte A.A. 2012/13	0	0	0	0	0	0	0	0	53	43	32	23
P06 - Coorte A.A. 2011/12	0	0	0	0	0	0	55	47	34	24	0	0
P07 - Coorte A.A. 2010/11	0	0	3	2	39	35	26	18	0	0	0	0
P08 - Coorti precedenti	52	36	86	64	27	23	2	0	0	0	0	0
P09 - Non appartenenti a coorti	19	12	21	14	13	7	20	12	22	20	33	22
P10 - Laureati già in possesso di laurea/diploma universitario	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
CONTROLLO: P01=P02+P03+P04+P05+P06+P07+P08+P09												
VOTO DI LAUREA (VL)												
P11 - Laureati con VL <= 90	1	0	2	2	1	0	4	1	4	4	4	3
P12 - Laureati con 91 <= VL < 99	3	1	6	6	14	10	16	11	16	14	20	14
P13 - Laureati con 99 <= VL < 105	16	12	23	15	20	16	26	20	32	23	37	24
P14 - Laureati con 105 <= VL <= 110	30	20	37	25	28	24	36	27	37	30	38	27
P15 - Laureati con VL = 110 e lode	21	15	42	32	16	15	21	18	20	16	18	13
P16 - Laureati di cui non si conosce il VL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: P01=P11+P12+P13+P14+P15+P16												

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.1.2 L - LAUREATI PER ANNO SOLARE

La scheda rileva il totale dei laureati per anno solare e coorte di appartenenza. Sono conteggiati a parte i laureati già in possesso di un titolo accademico, che non rientrano nel totale complessivo dei laureati. Analogamente alla scheda precedente, nella seconda sezione viene presentata la distribuzione del voto di laurea conseguito.

TAVOLA 4.1.2 L - LAUREATI PER ANNO SOLARE	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Q01 - Laureati totali	95	64	83	65	102	81	97	72	124	98
Q02 - Coorte A.A. 2015/16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Q03 - Coorte A.A. 2014/15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Q04 - Coorte A.A. 2013/14	0	0	0	0	0	0	0	0	32	24
Q05 - Coorte A.A. 2012/13	0	0	0	0	0	0	20	17	57	45
Q06 - Coorte A.A. 2011/12	0	0	0	0	31	26	44	33	14	12
Q07 - Coorte A.A. 2010/11	3	2	14	12	46	38	5	3	0	0
Q08 - Coorti precedenti	69	49	58	47	8	5	2	0	0	0
Q09 - Non appartenenti a coorti	23	13	11	6	17	12	26	19	21	17
Q10 - Laureati già in possesso di laurea/diploma universitario	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
CONTROLLO: Q01=Q02+Q03+Q04+Q05+Q06+Q07+Q08+Q09										
VOTO DI LAUREA (VL)										
Q11 - Laureati con VL <= 90	3	2	0	0	4	1	3	2	3	3
Q12 - Laureati con 91 <= VL < 99	6	4	10	8	15	11	19	14	15	13
Q13 - Laureati con 99 <= VL < 105	20	12	20	14	29	24	24	14	43	35
Q14 - Laureati con 105 <= VL <= 110	28	19	29	22	34	27	37	31	41	30
Q15 - Laureati con VL = 110 e lode	38	27	24	21	20	18	14	11	22	17
Q16 - Laureati di cui non si conosce il VL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: Q01=Q11+Q12+Q13+Q14+Q15+Q16										

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
COLLETTIVO INDAGATO										
R01 - Laureati totali	94	63	83	65	102	81	98	72	124	98
- - - - - di cui con questionario compilato (%)	84,0	88,9	86,7	87,7	66,7	71,6	62,2	66,7	64,5	69,4
ANAGRAFICO										
R02 - Età media alla laurea	23,7	23,4	23,8	23,2	23,8	23,8	24,6	24,5	24,0	24,1
R03 - Cittadini stranieri (%)	2,1	1,6	3,6	1,5	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	4,1
RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI										
R04 - Precedenti esperienze universitarie (%)	13,9	12,5	9,7	8,8	16,2	17,2	13,1	10,4	11,3	11,8
R05 - Motivazioni molto importanti nella scelta del CdS (%)										
- - - - - fattori sia culturali sia professionalizzanti	30,4	37,5	23,6	29,8	20,6	17,2	27,9	29,2	32,5	32,4
- - - - - fattori prevalentemente culturali	63,3	57,1	63,9	56,1	66,2	70,7	63,9	62,5	51,3	48,5
- - - - - fattori prevalentemente professionalizzanti	0,0	0,0	1,4	1,8	0,0	0,0	3,3	4,2	1,3	1,5
R06 - Età all'immatricolazione regolare o con 1 anno di ritardo (%)	91,5	95,2	95,2	96,9	95,1	95,1	91,8	93,1	94,4	93,9
R07 - Voto di laurea (media)	107,3	107,6	106,5	106,7	104,2	104,8	103,8	104,1	104,3	103,9
R08 - Regolarità negli studi (%)										
- - - - - in corso	48,9	50,8	48,2	49,2	44,1	48,1	43,9	51,4	50,0	49,0
- - - - - 1 anno fuori corso	29,8	30,2	39,8	41,5	33,3	29,6	26,5	22,2	29,8	29,6
R09 - Durata degli studi (media)	3,8	3,7	3,9	3,8	4,0	4,0	4,3	4,1	3,9	3,9
CONDIZIONI DI STUDIO										
R10 - Hanno frequentato regolarmente (%)										
- - - - - più del 75% degli insegnamenti previsti	93,7	94,6	97,2	96,5	95,6	94,8	85,2	83,3	88,8	88,2
- - - - - tra il 50% e il 75%	2,5	1,8	1,4	1,8	4,4	5,2	6,6	8,3	8,8	8,8
R11 - Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	12,7	16,1	13,9	14,0	7,4	8,6	18,0	20,8	26,3	27,9

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
R12 - Hanno usufruito del servizio alloggio (%)	1,3	1,8	2,8	3,5	1,5	1,7	1,6	2,1	2,5	2,9
R13 - Hanno svolto periodi di studio all'estero (%)	6,3	7,1	5,6	3,5	10,3	12,1	3,3	2,1	3,8	2,9
R14 - Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal CdS (%)	12,7	12,5	20,8	21,1	16,2	17,2	29,5	31,3	18,8	19,1
LAVORO DURANTE GLI STUDI										
R15 - Hanno esperienze di lavoro (%)	69,6	67,9	59,7	56,1	69,1	72,4	57,4	56,3	75,0	73,5
R16 - Lavoro coerente con gli studi (%)	13,9	12,5	11,1	8,8	11,8	10,3	4,9	6,3	16,3	14,7
GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA										
R17 - Sono complessivamente soddisfatti del CdS (%)										
- - - - - decisamente sì	34,2	30,4	20,8	24,6	33,8	32,8	37,7	35,4	41,3	42,6
- - - - - più sì che no	48,1	53,6	63,9	61,4	50,0	51,7	44,3	45,8	40,0	38,2
R18 - Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)										
- - - - - decisamente sì	19,0	16,1	16,7	17,5	16,2	15,5	18,0	16,7	16,3	11,8
- - - - - più sì che no	62,0	66,1	56,9	59,6	55,9	55,2	60,7	58,3	58,8	61,8
R19 - Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)										
- - - - - decisamente sì	45,6	46,4	45,8	42,1	38,2	36,2	47,5	47,9	53,8	52,9
- - - - - più sì che no	43,0	44,6	45,8	52,6	47,1	51,7	37,7	41,7	33,8	33,8
R20 - Valutazione delle aule (%)										
- - - - - sempre o quasi sempre adeguate	2,5	3,6	5,6	7,0	8,8	6,9	4,9	4,2	3,8	4,4
- - - - - spesso adeguate	21,5	21,4	33,3	31,6	29,4	24,1	37,7	35,4	41,3	38,2
R21 - Valutazione delle postazioni informatiche (%)										
- - - - - presenti e in numero adeguato	7,6	7,1	18,1	15,8	8,8	6,9	14,8	12,5	12,5	11,8
- - - - - presenti, ma in numero inadeguato	53,2	51,8	38,9	35,1	29,4	27,6	47,5	45,8	60,0	61,8
R22 - Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (%)										

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - presenti e in numero adeguato	5,1	5,4	5,6	7,0	5,9	5,2	8,2	4,2	11,3	10,3
- - - - - presenti, ma in numero inadeguato	8,9	5,4	15,3	14,0	11,8	6,9	19,7	18,8	23,8	22,1
R23 - Valutazione delle biblioteche (%)										
- - - - - decisamente positiva	20,3	25,0	31,9	33,3	23,5	22,4	31,1	27,1	36,3	39,7
- - - - - abbastanza positiva	68,4	60,7	62,5	63,2	64,7	65,5	45,9	47,9	52,5	50,0
R24 - Carico di studio sostenibile / adeguato alla durata del CdS (%)										
- - - - - decisamente sì	29,1	19,6	26,4	26,3	35,3	31,0	16,4	14,6	28,8	26,5
- - - - - più sì che no	60,8	67,9	68,1	68,4	57,4	60,3	37,7	35,4	53,8	52,9
R25 - Sono soddisfatti dell'organizzazione degli esami (%)										
- - - - - sempre o quasi sempre	21,5	19,6	23,6	24,6	23,5	20,7	23,0	20,8	26,3	23,5
- - - - - per più della metà degli esami	46,8	48,2	45,8	45,6	47,1	44,8	52,5	52,1	42,5	42,6
R26 - Si iscriverebbero di nuovo all'università (%)	96,2	96,4	93,1	94,7	97,1	96,6	93,4	93,8	100,0	100,0
- - - - - sì, allo stesso CdS dell'Ateneo	62,0	60,7	63,9	61,4	66,2	65,5	67,2	64,6	67,5	64,7
- - - - - no	3,8	3,6	2,8	0,0	2,9	3,4	4,9	4,2	0,0	0,0
CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE										
R27 - Lingue straniere: conoscenza 'almeno buona' (%)										
- - - - - francese scritto	15,2	12,5	25,0	21,1	19,1	22,4	18,0	22,9	20,0	20,6
- - - - - francese parlato	16,5	17,9	20,8	19,3	22,1	25,9	16,4	18,8	15,0	16,2
- - - - - inglese scritto	68,4	69,6	66,7	61,4	75,0	74,1	77,0	79,2	68,8	69,1
- - - - - inglese parlato	58,2	57,1	61,1	56,1	63,2	63,8	67,2	68,8	61,3	61,8
- - - - - spagnolo scritto	7,6	5,4	12,5	10,5	1,5	1,7	11,5	12,5	10,0	5,9
- - - - - spagnolo parlato	8,9	7,1	11,1	8,8	2,9	3,4	11,5	12,5	7,5	5,9
- - - - - tedesco scritto	6,3	3,6	2,8	3,5	2,9	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - tedesco parlato	3,8	3,6	2,8	3,5	2,9	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0
R28 - Strumenti informatici: conoscenza 'almeno buona' (%)										
- - - - - CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	5,1	5,4	2,8	0,0	5,9	5,2	1,6	0,0	1,3	0,0
- - - - - database (Oracle, SQL server, Access, ...)	7,6	5,4	9,7	7,0	10,3	8,6	4,9	6,3	3,8	4,4
- - - - - fogli elettronici (Excel, ...)	40,5	39,3	29,2	26,3	30,9	29,3	42,6	47,9	42,5	42,6
- - - - - linguaggi di programmazione	6,3	5,4	2,8	0,0	8,8	6,9	3,3	4,2	6,3	5,9
- - - - - multimedia (elaborazione suoni, immagini, video)	34,2	26,8	27,8	21,1	20,6	19,0	27,9	31,3	25,0	23,5
- - - - - navigazione in Internet	82,3	83,9	80,6	82,5	77,9	77,6	83,6	87,5	81,3	77,9
- - - - - realizzazione siti web	15,2	12,5	2,8	0,0	5,9	3,4	3,3	2,1	7,5	7,4
- - - - - reti di trasmissione dati	7,6	3,6	8,3	7,0	10,3	8,6	4,9	6,3	1,3	1,5
- - - - - sistemi operativi	36,7	32,1	25,0	24,6	27,9	27,6	44,3	54,2	48,8	45,6
- - - - - strumenti di presentazione (Power Point, Keynote, Impress, ...)	0,0	0,0	0,0	0,0	26,5	29,3	41,0	45,8	35,0	32,4
- - - - - word processor (elaborazione di testi)	60,8	57,1	63,9	63,2	60,3	56,9	68,9	68,8	65,0	63,2
PROSPETTIVE DI STUDIO										
R29 - Intendono proseguire gli studi (%)	92,4	91,1	95,8	100,0	94,1	96,6	85,2	83,3	86,3	86,8
- - - - - dottorato di ricerca	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - scuola di specializzazione post-laurea	1,3	1,8	0,0	0,0	1,5	0,0	1,6	2,1	2,5	1,5
- - - - - borsa o assegno di studio	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - tirocinio o praticantato	1,3	1,8	1,4	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - altre attività di qualificazione professionale	0,0	0,0	1,4	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	0,0
- - - - - laurea triennale	1,3	0,0	2,8	1,8	1,5	1,7	1,6	2,1	0,0	0,0
- - - - - laurea specialistica	86,1	83,9	87,5	91,2	85,3	87,9	80,3	79,2	81,3	83,8
- - - - - master universitario	0,0	0,0	2,8	3,5	4,4	5,2	0,0	0,0	1,3	1,5

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,5	3,6	0,0	0,0	1,5	1,7	1,6	0,0	0,0	0,0
- - - - - diploma accademico (AFAM)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PROSPETTIVE DI LAVORO										
R30 - Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)										
- - - - - acquisizione di professionalità	70,9	73,2	70,8	73,7	50,0	51,7	67,2	66,7	66,3	66,2
- - - - - possibilità di carriera	40,5	41,1	45,8	43,9	29,4	31,0	45,9	43,8	43,8	44,1
- - - - - possibilità di guadagno	36,7	41,1	33,3	29,8	23,5	25,9	42,6	43,8	37,5	36,8
- - - - - stabilità/sicurezza del posto di lavoro	64,6	75,0	65,3	64,9	47,1	48,3	65,6	62,5	67,5	69,1
- - - - - rispondenza a interessi culturali	63,3	62,5	68,1	71,9	61,8	62,1	60,7	58,3	65,0	69,1
- - - - - coerenza con gli studi compiuti	53,2	50,0	47,2	50,9	39,7	39,7	42,6	45,8	62,5	66,2
- - - - - utilità sociale del lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	29,4	29,3	41,0	39,6	47,5	51,5
- - - - - prestigio che ricevi dal lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	13,2	13,8	18,0	16,7	18,8	20,6
- - - - - coinvolgimento e partecipazione attività lavorativa e processi decisionali	0,0	0,0	0,0	0,0	20,6	24,1	21,3	18,8	30,0	33,8
- - - - - indipendenza o autonomia	48,1	48,2	45,8	45,6	32,4	31,0	39,3	35,4	43,8	47,1
- - - - - flessibilità dell'orario di lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	7,4	5,2	16,4	14,6	10,0	11,8
- - - - - rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	0,0	0,0	0,0	0,0	26,5	25,9	32,8	29,2	46,3	44,1
- - - - - luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche ambiente di lavoro)	0,0	0,0	0,0	0,0	22,1	22,4	21,3	22,9	27,5	26,5
- - - - - tempo libero	19,0	17,9	23,6	21,1	13,2	10,3	23,0	22,9	17,5	17,6
- - - - - opportunità di contatti con l'estero	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,1	14,6	27,5	26,5
- - - - - possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,4	33,3	62,5	67,6
INTENZIONI FUTURE										
R31 - Nell'immediato futuro intende (%)										
- - - - - continuare il lavoro svolto prima iscriversi al CdS	0,0	0,0	1,4	1,8	1,5	1,7	1,6	0,0	1,3	1,5

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in LETTERE
(Classe L-10)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea									
	2012		2013		2014		2015		2016	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
- - - - - continuare il lavoro iniziato durante il CdS	3,8	0,0	0,0	0,0	2,9	1,7	3,3	2,1	5,0	4,4
- - - - - accettare offerta di lavoro proposta	0,0	0,0	6,9	3,5	0,0	0,0	1,6	2,1	3,8	2,9
- - - - - mettersi alla ricerca di un'occasione di lavoro	24,1	25,0	15,3	15,8	20,6	22,4	14,8	12,5	35,0	38,2
- - - - - proseguire studi universitari (laurea, scuola di spec., master, dottorato)	70,9	73,2	73,6	77,2	72,1	72,4	72,1	75,0	53,8	51,5
- - - - - altro	1,3	1,8	2,8	1,8	2,9	1,7	3,3	4,2	1,3	1,5